

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA**  
**1º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- PORTUGUÊS - 1º Ano de escolaridade**

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio
<b>Oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreensão e Expressão;</li> <li>➤ Vocabulário;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</b> (A, B, G, I, J)</li> <li>➤ <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> <li>➤ <b>Crítico / Analítico</b> (A, B, C, D, G)</li> <li>➤ <b>Indagador / Investigador</b> (C, D, F, H, I)</li> <li>➤ <b>Respeitador da diferença/do outro</b> (A, B, E, F, H)</li> <li>➤ <b>Sistematizador / organizador</b> (A; C; I, J)</li> <li>➤ <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</li> <li>➤ <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</li> <li>➤ <b>Participativo / colaborador</b> (B, C, D, E, F)</li> <li>➤ <b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>➤ <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</li> <li>➤ <b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</li> </ul>	30%
<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consciência fonológica e habilidades fonémicas;</li> <li>➤ Leitura de textos;</li> <li>➤ Compreensão de texto;</li> </ul>		25%
<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alfabeto e grafemas;</li> <li>➤ Vocabulário;</li> <li>➤ Ortografia;</li> <li>➤ Produção escrita;</li> </ul>		20%
<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ouvir e ler obras;</li> <li>➤ Saber rimas e outras repetições de sons em poemas;</li> <li>➤ Produção oral expressiva;</li> </ul>		15%
<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Morfologia;</li> <li>➤ Lexicologia;</li> </ul>		10%

**Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA):** **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

**Instrumentos de avaliação:** Conhecimentos e capacidades: - Fichas de Avaliação; - Trabalho formativo na sala de aula, trabalhos de grupo/pares; grelhas de registo de observação direta, fichas de auto e heteroavaliação; Atitudes- Grelha de observação atitudinal.

