



# PLANO DE MELHORIA

Agrupamento de Escolas de Grândola

2017-2020

*Conselho Pedagógico, 14 de novembro de 2017*

*Conselho Geral, 20 de novembro de 2017*

## Índice

<b>1. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ÁREAS DE MELHORIA.....</b>	<b>4</b>
<b>3. AÇÕES DE MELHORIA.....</b>	<b>5</b>
Ação de melhoria nº 1 .....	5
Ação de melhoria nº 2 .....	7
Ação de melhoria nº 3 .....	8
Ação de melhoria nº 4 .....	9
Ação de melhoria nº 5 .....	10
Ação de melhoria nº 6 .....	11
Ação de melhoria nº 7 .....	12
<b>MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE MELHORIA .....</b>	<b>13</b>
<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>14</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O Plano de Melhoria do Agrupamento de Escolas de Grândola (PMAEG) tem como horizonte temporal o triénio 2017-2020 e emerge na sequência do relatório de avaliação externa, produzido pela equipa da Inspeção-Geral da Educação e Ciência que realizou uma ação inspetiva, entre 25 e 26 de outubro de 2016, inserida no segundo ciclo de avaliação externa das escolas. Além dos resultados deste processo de avaliação externa foram considerados elementos resultantes das práticas de avaliação interna. Estando ainda ela própria em crescimento e desenvolvimento, tem possibilitado melhorar e aprofundar o conhecimento das várias dimensões da escola e permitiu, já no ano letivo transato, fundamentar o início do processo de revisão do projeto educativo, assim como alicerçar tomadas de decisão para o presente ano letivo.

Tendo presente, também, que é na mobilização dos resultados ora conhecidos que reside a maior importância do processo avaliativo, construiu-se o PMAEG que incide, maioritariamente, nas áreas de melhoria prioritárias identificadas no relatório de avaliação externa e constitui-se como um referencial de elevada relevância para o aperfeiçoamento do desempenho do Agrupamento, num percurso estruturado de superação das fragilidades detetadas durante os processos de avaliação externa e de autoavaliação. Além de definir as áreas de melhoria, o plano inclui as ações a implementar, os respetivos objetivos, as atividades a desenvolver, as metas a atingir ou superar, a calendarização, os responsáveis, as equipas operacionais e, finalmente, indicadores de medida que permitirão aferir o nível de execução das metas autopropostas.

Sinteticamente, o PMAEG é o documento que materializa o comprometimento de um todo, na promoção e desenvolvimento de respostas que permitam ao Agrupamento “melhorar as suas práticas e os resultados das aprendizagens dos alunos (...), fornecer elementos de suporte à decisão e regulação (...) e fomentar a participação na escola dos seus utentes diretos” (Recomendação nº 1/2011, de 7 de janeiro, sobre avaliação de Escolas).

## 2. ÁREAS DE MELHORIA

No relatório de avaliação externa, a equipa da Inspeção-Geral da Educação e Ciência apontou as **áreas onde o Agrupamento deve incidir prioritariamente os seus esforços para a melhoria** e que são as seguintes:

- “- **Incentivo à participação e intervenção dos alunos na vida da escola**, através de ações que, em continuidade, promovam a auscultação e a assunção de responsabilidades pelos mesmos;
- **Elaboração do plano de estudos e de desenvolvimento do currículo**, com vista à consolidação de uma estratégia de articulação curricular, abrangendo todos os níveis de educação e ensino, fundada na reflexão sobre as práticas pedagógicas, a fim de possibilitar a melhoria dos resultados através de respostas concertadas;
- **Reforço das práticas de diferenciação pedagógica em sala de aula**, com recurso à diversificação das estratégias de ensino, à aprendizagem cooperativa, às metodologias ativas e de projeto, orientadas para a resolução de problemas e para a descoberta, com vista a aumentar a autonomia e o sucesso dos alunos;
- **Implementação da observação da prática letiva, entre pares**, para promover o desenvolvimento profissional dos docentes, assente na partilha de experiências e na reflexão sobre a ação, no sentido de melhorar a prestação do serviço educativo;
- **Desenvolvimento das práticas de autoavaliação**, de modo a fundamentar, junto dos órgãos e das estruturas decisoras, a implementação de ações de melhoria, incidindo nas áreas consideradas prioritárias, com impacto na qualidade do ensino e da aprendizagem.”

Tendo em consideração as áreas indicadas no relatório de avaliação externa e as conclusões resultantes dos dados recolhidos na avaliação interna, assim como o trabalho já desenvolvido pelo Conselho Pedagógico na revisão do Projeto Educativo, entende-se que, no Agrupamento, as Áreas de Melhoria e as correspondentes Ações de Melhoria devem ser as que constam no quadro I.

**Quadro I - Áreas de Melhoria e Ações de Melhoria**

<b>ÁREAS DE MELHORIA</b>	<b>AÇÕES DE MELHORIA</b>
I. Sucesso escolar.	AM1. Melhoria dos resultados escolares dos alunos.
II. Atitudes e comportamentos dos alunos.	AM2. Promoção de atitudes e comportamentos adequados.
III. Envolvimento dos alunos na vida da escola.	AM3. Incentivo à participação e assunção de responsabilidades pelos alunos.
IV. Articulação e desenvolvimento do currículo.	AM4. Melhoria da articulação curricular.
V. Desempenhos e práticas pedagógicas.	AM5. Adequação das práticas pedagógicas às capacidades e aos ritmos de aprendizagem dos alunos.
	AM6. Monitorização das metodologias e estratégias utilizadas no processo de ensino e aprendizagem.
VI. Desenvolvimento das práticas de autoavaliação.	AM7. Aperfeiçoamento das práticas de autoavaliação no Agrupamento.

### 3. AÇÕES DE MELHORIA

#### AÇÃO DE MELHORIA Nº 1 (AM1)

<b>Designação da ação de melhoria:</b> Melhoria dos resultados escolares dos alunos.	<b>Domínio:</b> Resultados
<b>Objetivos da ação de melhoria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o sucesso dos alunos na avaliação interna, na disciplina de português.</li> <li>- Aumentar o sucesso dos alunos na avaliação interna, na disciplina de matemática.</li> <li>- Melhorar os resultados dos alunos nas provas de avaliação externa.</li> <li>- Aproximar os resultados da avaliação interna aos resultados da avaliação externa (9º, 11º e 12º anos).</li> <li>- Incrementar as taxas de transição/ aprovação nos 5º, 6º, 7º, 9º e 12º anos.</li> </ul>	
<b>Estado atual em outubro de 2017:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Por iniciar</li> <li>_ Em planeamento</li> <li><u>X</u> Em execução</li> <li>_ Concluída</li> </ul>	
<b>Coordenador(es) da ação:</b> Coordenador específico da ação; Coordenadores dos Departamentos Curriculares	<b>Equipa operacional:</b> Conselhos de turma; Grupos disciplinares; Equipas Educativas
<b>Atividades a desenvolver:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação dos critérios gerais e específicos de avaliação aos alunos e aos encarregados de educação;</li> <li>- Desenvolvimento de atividades diferenciadas, com recurso à coadjuvação em sala de aula, na disciplina de matemática;</li> <li>- Desenvolvimento de atividades diferenciadas numa lógica de oficina, na disciplina de português;</li> <li>- Continuidade da oferta e funcionamento do apoio ao estudo no 2º CEB;</li> <li>- Continuidade da oferta e funcionamento de salas de estudo, no 3º CEB e Ensino Secundário;</li> <li>- Desenvolvimento de atividades práticas, com recurso à coadjuvação em sala de aula para as turmas CEF, sempre que possível.</li> <li>- Reflexão sistemática, ao nível dos departamentos e dos grupos disciplinares, sobre os resultados escolares obtidos, avaliação das estratégias implementadas e eventual reformulação das mesmas;</li> <li>- Reflexão sistemática, ao nível dos conselhos de turma, sobre os resultados dos alunos;</li> <li>- Identificação de dificuldades e implementação/ reformulação de estratégias para melhorar o sucesso escolar dos alunos, pelos conselhos de turma;</li> <li>- Reflexão sistemática, ao nível do conselho pedagógico, sobre os resultados escolares e as estratégias de melhoria implementadas.</li> </ul>	
<b>Calendarização:</b> De outubro de 2017 a julho de 2020	
<b>Resultados a alcançar/metastas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar, anualmente, os resultados escolares dos alunos na disciplina de português.</li> <li>- Aumentar, anualmente, os resultados escolares dos alunos na disciplina de matemática.</li> <li>- Melhorar, anualmente, as taxas de transição/ aprovação.</li> <li>- Melhorar as taxas de conclusão nos CEF.</li> <li>- Aumentar em 2 pontos percentuais ao ano o sucesso nas Provas Finais no 3.º ciclo, partindo de uma taxa atual de 63% a Português e 37% a Matemática.</li> <li>- Atingir uma diferença entre a média das classificações internas (CI) e a média das classificações externas (CE) inferior a 0,1 a</li> </ul>	<b>Indicadores de medida:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Índices de frequência das salas de estudo e do apoio ao estudo;</li> <li>- Taxas de sucesso dos alunos que frequentam as salas de estudo/ apoio ao estudo.</li> <li>- Número de alunos que concluem o Curso de Educação e Formação;</li> <li>- Taxa de sucesso da avaliação interna.</li> <li>- Taxas de sucesso por disciplina na avaliação externa.</li> <li>- Média por disciplina na avaliação externa.</li> <li>- Diferencial entre a avaliação interna e externa.</li> <li>- Registos da evolução dos resultados.</li> <li>- Registos das atas de departamento, grupos disciplinares e conselhos de turma.</li> </ul>

<p>Português e a 0,4 na disciplina de Matemática, no 9º ano de escolaridade.</p> <p>- Atingir uma diferença, por disciplina, entre a média das classificações internas (CI) e a média das classificações externas (CE) inferior a 3 valores no 11º ano e a 2,9 no 12.º.</p>	<p>- Registos das atas de conselho pedagógico.</p>
---	--

**AÇÃO DE MELHORIA Nº 2 (AM2)**

<b>Designação da ação de melhoria:</b> Melhoria da disciplina escolar.	<b>Domínio:</b> Resultados
<b>Objetivos da ação de melhoria:</b> - Promover atitudes e comportamentos adequados. - Reforçar o papel do gabinete de mediação escolar, do SPO, dos conselhos de turma e do delegado/ subdelegado de turma, na promoção de atitudes e comportamentos adequados. - Desenvolver estratégias preventivas/ corretivas de indisciplina escolar eficazes.	
<b>Estado atual em outubro de 2017:</b> <input type="checkbox"/> Por iniciar <input type="checkbox"/> Em planeamento <input checked="" type="checkbox"/> Em execução <input type="checkbox"/> Concluída	
<b>Coordenador(es) da ação:</b> Coordenador do gabinete de mediação escolar; Coordenadores Pedagógicos	<b>Equipa operacional:</b> Professores, delegados/ subdelegados de turma, psicólogos
<b>Atividades a desenvolver:</b> - Encaminhamento e acompanhamento de casos ao Gabinete de Mediação, em articulação com o SPO e Encarregados de Educação, para os alunos com maior incidência de participações disciplinares. - Continuação da afetação da Oferta Complementar no 1º, 2º e 3º CEB à Cidadania. - Desenvolvimento de contratos sociais pelos professores titulares de turma/ conselhos de turma nos 4º, 5º, 6º e 7º anos. - Uniformização dos modos de atuação (conselhos de turma, definição de modos de atuação comuns). - Realização de duas reuniões por trimestre do diretor de turma com o delegado/ subdelegado de turma. - Reflexão mensal na aula de cidadania de situações de indisciplina, caso existam, orientadas pelo diretor de turma e/ou delegado/ subdelegado de turma. - Reflexões periódicas de conselhos de turma de CEF, em articulação com técnicos especializados, para definição de estratégias. - Afixação da turma do mês de 5º e 7º anos, na EBDJL. - Concurso anual "A Turma + Cidadania", nas turmas de 5º e 7º anos.	
<b>Calendarização:</b> De outubro de 2017 a julho de 2020	
<b>Resultados a alcançar/metas:</b> -Reduzir o número de ordens de saída de sala de aula, partindo do número do ano letivo anterior. -Reduzir o número de outras medidas disciplinares, partindo do número do ano letivo anterior.	<b>Indicadores de medida:</b> -Número de ordens de saída da sala de aula. -Número de outras medidas disciplinares.

### AÇÃO DE MELHORIA Nº 3 (AM3)

<b>Designação da ação de melhoria:</b> Promoção do comprometimento dos estudantes com a comunidade.	<b>Domínio:</b> Resultados
<b>Objetivos da ação de melhoria:</b> - Incentivar a participação dos alunos na vida escolar, clubes, projetos e competições de âmbito local e nacional. - Estimular a assunção de responsabilidades pelos alunos.	
<b>Estado atual em outubro de 2017:</b> <input type="checkbox"/> Por iniciar <input type="checkbox"/> Em planeamento <input checked="" type="checkbox"/> Em execução <input type="checkbox"/> Concluída	
<b>Coordenador(es) da ação:</b> Coordenador da ação; Coordenadores Pedagógicos	<b>Equipa operacional:</b> Professores titulares, Diretores de Turma, Equipa das Bibliotecas Escolares
<b>Atividades a desenvolver:</b> - Aprovação do perfil do delegado e subdelegado de turma. - Realização de reuniões trimestrais de assembleias de turma. - Realização de reuniões periódicas das assembleias de delegados/subdelegados de turma. - Eleição da Associação de Estudantes. - Envolvimento dos alunos na criação, implementação, dinamização e avaliação de projetos. - Participação dos alunos em projetos, concursos de âmbito local e nacional.	
<b>Calendarização:</b> De outubro de 2017 a julho de 2020	
<b>Resultados a alcançar/metapas:</b> - Aprovar o perfil do delegado e subdelegado de turma. - Realizar anualmente as reuniões previstas das estruturas representativas dos alunos. - Eleger a Associação de Estudantes durante o ano letivo de 2017/2018. - Promover o desenvolvimento anual de atividades pela Associação de Estudantes. - Incrementar, anualmente, a participação dos alunos em projetos, concursos, clubes.	<b>Indicadores de medida:</b> - Publicação do perfil do delegado e subdelegado de turma. - Nº de reuniões realizadas. - Registos das atas das reuniões. - Nº de participantes. - Registos das atividades promovidas pela Associação de Estudantes. - Registos da participação dos alunos em projetos, concursos, clubes.

#### AÇÃO DE MELHORIA Nº 4 (AM4)

<b>Designação da ação de melhoria:</b> Melhoria da articulação curricular.	<b>Domínio:</b> Prestação de Serviço Educativo
<b>Objetivos da ação de melhoria:</b> - Criar práticas continuadas de articulação curricular. - Alterar o modo de gestão do currículo prescrito.	
<b>Estado atual em outubro de 2017:</b> _ Por iniciar _ Em planeamento <u>X</u> Em execução _ Concluída	
<b>Coordenador(es) da ação:</b> Coordenador da ação; Coordenadores dos Departamentos Curriculares	<b>Equipa operacional:</b> Grupos disciplinares; Conselhos de Turma/ equipas educativas/ departamento de educação pré-escolar
<b>Atividades a desenvolver:</b> - Produção do Plano de Estudos e Desenvolvimento do Currículo. - Realização de atividades conjuntas de articulação do currículo, no âmbito dos departamentos e/com as bibliotecas escolares. - Desenvolvimento das literacias da leitura, da informação e dos media, com base no referencial: “Aprender com a biblioteca escolar”. - Concretização de atividades interdisciplinares em cada turma/grupo. - Divulgação dos projetos de articulação.	
<b>Calendarização:</b> De setembro de 2017 a julho de 2020	
<b>Resultados a alcançar/metastas:</b> - Produzir o plano de estudos até final do ano letivo 2017/2018. - Concretizar, anualmente, entre 2 a 4 atividades de articulação curricular que envolvam os departamentos e/com as bibliotecas escolares. - Incrementar o número de atividades no âmbito do projeto “Aprender com a biblioteca escolar”. - Realizar, no mínimo, 2 atividades interdisciplinares por turma/grupo, ao longo de cada ano letivo. - Divulgar, anualmente, os projetos de articulação desenvolvidos.	<b>Indicadores de medida:</b> - Publicação na página do agrupamento do plano de estudos. - Registo do plano de execução do PAA e registos das atas. - Nº final de atividades/ nº inicial de atividades realizadas no âmbito do projeto “Aprender com a biblioteca escolar”. - Número de atividades realizadas, registos das atas, planos turma e resultados dos inquéritos aplicados aos alunos. - Publicações na página do agrupamento; - Nº de trabalhos realizados pelos alunos, expostos nos espaços de memória coletiva.

## AÇÃO DE MELHORIA Nº 5 (AM5)

<b>Designação da ação de melhoria:</b> Adequação das práticas pedagógicas às capacidades e aos ritmos de aprendizagem dos alunos.	<b>Domínio:</b> Prestação de Serviço Educativo
<b>Objetivos da ação de melhoria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reforçar as práticas de diferenciação pedagógica na sala de aula.</li><li>- Fomentar as metodologias ativas e experimentais e/ou laboratoriais, como estratégias de aprendizagem na sala de aula.</li><li>- Implementar a utilização de metodologias de projeto, no trabalho de sala de aula.</li></ul>	
<b>Estado atual em outubro de 2017:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Por iniciar</li><li><input type="checkbox"/> Em planeamento</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Em execução</li><li><input type="checkbox"/> Concluída</li></ul>	
<b>Coordenador(es) da ação:</b> Coordenador da ação; Coordenadores dos Departamentos Curriculares	<b>Equipa operacional:</b> Grupos disciplinares; Professores dos Conselhos de Turma; Professores coadjuvantes
<b>Atividades a desenvolver:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificação, pelos conselhos de turma, das potencialidades/ dificuldades dos alunos.</li><li>- Utilização de instrumentos de pedagogia diferenciada em sala de aula.</li><li>- Partilha de instrumentos de pedagogia diferenciada.</li><li>- Desenvolvimento de metodologias ativas e práticas na sala de aula.</li><li>- Informação sistemática aos alunos sobre os seus progressos e dificuldades, em sala de aula.</li><li>- Desenvolvimento de atividades práticas e experimentais em parceria com o Centro Ciência Viva do Lousal.</li></ul>	
<b>Calendarização:</b> De outubro de 2017 a julho de 2020	
<b>Resultados a alcançar/metapas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Criar um banco de recursos digital de pedagogia diferenciada, por departamento curricular.</li><li>- Cumprir, anualmente, um plano de atividades em parceria com o Centro Ciência Viva do Lousal.</li><li>- Concretizar a realização consistente de atividades de caráter prático em sala de aula.</li><li>- Melhoria dos resultados dos alunos, com referência aos resultados do ano letivo anterior.</li></ul>	<b>Indicadores de medida:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Número de departamentos/ número de bancos digitais de recursos.</li><li>- Nível de execução do plano anual de atividades em parceria com o CCVL.</li><li>- Registos nos sumários das disciplinas com atividades de caráter experimental.</li><li>- Registos dos sumários de todas as áreas curriculares disciplinares.</li><li>- Resultados dos questionários aplicados aos alunos.</li></ul>

**AÇÃO DE MELHORIA Nº 6 (AM6)**

<b>Designação da ação de melhoria:</b> Criação de um mecanismo de observação e de acompanhamento da prática letiva em sala de aula.	<b>Domínio:</b> Prestação de Serviço Educativo
<b>Objetivos da ação de melhoria:</b> - Incentivar práticas de trabalho colaborativo. - Promover o crescimento profissional, através da auto e correflexão. - Monitorizar, de modo não avaliativo, as metodologias e estratégias utilizadas no processo de ensino e aprendizagem.	
<b>Estado atual em outubro de 2017:</b> _ Por iniciar _ Em planeamento <input checked="" type="checkbox"/> Em execução _ Concluída	
<b>Coordenador(es) da ação:</b> Coordenadores dos Departamentos Curriculares	<b>Equipa operacional:</b> Docentes
<b>Atividades a desenvolver:</b> - Sensibilização, ao nível dos departamentos, da importância da observação de aulas inter pares; - Discussão conjunta de estratégias, atividades, recursos pedagógicos, instrumentos de avaliação; - Promoção da correflexão; - Promoção da autorreflexão; - Observação de aulas de outro colega, em grupos de pares.	
<b>Calendarização:</b> De janeiro de 2018 a julho de 2020	
<b>Resultados a alcançar/metastas:</b> - Proceder à observação de aulas de outro colega, por 20% dos docentes do Agrupamento, em 2017/18. - Proceder à observação de aulas de outro colega, por 50% dos docentes do Agrupamento, em 2018/19. - Proceder à observação de aulas de outro colega, por 80% dos docentes do Agrupamento, em 2019/20.	<b>Indicadores de medida:</b> - Número de docentes que observam a aula de outro colega/número total de docentes - Fichas de registo de observação - Registos das reflexões conjuntas

## AÇÃO DE MELHORIA Nº 7 (AM7)

<b>Designação da ação de melhoria:</b> Aperfeiçoamento das práticas de autoavaliação no Agrupamento.	<b>Domínio:</b> Liderança e Gestão
<b>Objetivos da ação de melhoria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidar a autoavaliação do Agrupamento.</li><li>- Monitorizar a execução dos documentos organizativos.</li><li>- Fundamentar a implementação de ações de melhoria.</li></ul>	
<b>Estado atual em outubro de 2017:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Por iniciar</li><li><input type="checkbox"/> Em planeamento</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Em execução</li><li><input type="checkbox"/> Concluída</li></ul>	
<b>Coordenador(es) da ação:</b> Coordenador do DMADO	<b>Equipa operacional:</b> Departamento de Monitorização, Avaliação e Desenvolvimento Organizacional
<b>Atividades a desenvolver:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cumprimento de um plano de ação anual do processo de autoavaliação.</li><li>- Desenvolvimento de instrumentos de trabalho mais eficazes para o tratamento de dados.</li><li>- Monitorização do grau de concretização do projeto educativo, da execução das atividades (PAA), do funcionamento das estruturas escolares, do sucesso escolar, das atitudes e comportamentos, das medidas de promoção do sucesso escolar e das práticas de colaboração.</li><li>- Emissão de dados sintéticos e pragmáticos, em tempo útil para a tomada de decisão pelos órgãos de direção, administração e gestão.</li><li>- Elaboração e divulgação de relatórios periódicos de avaliação interna do Agrupamento.</li></ul>	
<b>Calendarização:</b> De outubro de 2017 a julho de 2020	
<b>Resultados a alcançar/metapas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produzir um plano de ação anual do processo de autoavaliação.</li><li>- Gerar trimestralmente uma apresentação de dados sintética, para fundamentar a tomada de decisão dos órgãos de direção, administração e gestão.</li><li>-Publicar um relatório anual de execução do PAA.</li><li>-Publicar um relatório anual de avaliação interna do Agrupamento, integrando o relatório de autoavaliação das bibliotecas.</li></ul>	<b>Indicadores de medida:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nº de planos de ação/nº de anos de implementação da autoavaliação</li><li>- Registos das atas dos órgão de direção, administração e gestão; bases de dados</li> <li>- Nº de relatórios de execução do PAA</li><li>- Nº de relatórios anuais de avaliação interna.</li></ul>

#### **4. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE MELHORIA**

Cada uma das ações de melhoria será monitorizada pelo(s) Coordenador(es) da ação, numa lógica de compromisso e de partilha de responsabilidades, “num processo de construção coletiva de capacidades para a melhoria” (Bolívar, 2014, p. 35). Essa monitorização terá como referência os objetivos, a realização das atividades previstas, as metas fixadas e os respetivos indicadores de medida, carecendo da necessária articulação com o DMADO (Departamento de Monitorização, Avaliação e Desenvolvimento Organizacional).

Anualmente, será realizada uma avaliação da execução do Plano de Melhoria e o correspondente relatório. Os resultados dessa avaliação devem ser considerados no planeamento do ano letivo seguinte, dando lugar aos ajustes considerados necessários no plano. Além da avaliação anual da execução do plano de melhoria, será realizada uma avaliação intermédia.

Os resultados da avaliação devem ser ponderados no planeamento e implementação sustentada de novas medidas, que apenas surtirão efeito se toda a comunidade educativa se apropriar e tomar como sua pertença este compromisso de melhoria, onde todos e cada um têm que dar de si num contexto de otimismo, porque temos o dever de acreditar; de comprometimento, porque assumimos as nossas responsabilidades para o benefício do todo e de todos; em cooperação, porque da partilha nasce o crescimento pessoal, profissional e da comunidade.

## **BIBLIOGRAFIA**

Bolívar. A. (2014). La autoevaluación en la construcción de capacidades de mejora de la escuela como comunidad de aprendizaje profesional. *Revista Portuguesa de Investigação Educacional*, 14, pp. 9-40.

Recomendação nº 1/2011, 7 de janeiro, *Diário da República*, 2ª Série, Nº 5.