

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Artes Visuais - 2º Ano de escolaridade

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio
<b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observação dos diferentes universos visuais, tanto do património local como global;</li> <li>➤ Apropriação de linguagem elementar das artes visuais (cor, forma, linha);</li> <li>➤ Transformação dos conhecimentos adquiridos comparando imagens e / ou os objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (A, B, G, I, J);</li> <li>➤ (A, B, G, I, J);</li> <li>➤ (A, C, D, J);</li> </ul>	30%
<b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apreensão da expressividade contida na linguagem das imagens e/ ou outras narrativas visuais;</li> <li>➤ Seleção de técnicas e materiais ajustando-os à intenção expressiva das suas representações.</li> <li>➤ Inventar soluções para a resolução de problemas no processo dos seus trabalhos plásticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (A, B, G, I, J);</li> <li>➤ (A, B, G, I, J) , (A, C, D, J);</li> <li>➤ (A, C, D, J);</li> </ul>	35%
<b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstração de capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas;</li> <li>➤ Recorte, colagem, dobragem;</li> <li>➤ Desenho e pintura, através da experimentação das possibilidades expressivas de alguns materiais;</li> <li>➤ Modelagem e escultura;</li> <li>➤ Construções.</li> <li>➤ Apreciação dos diferentes trabalhos realizados , mobilizando diferentes critérios de argumentação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (A, C, D, J);</li> <li>➤ (A, B, G, I, J), (A, C, D, J);</li> <li>➤ (A, B, G, I, J),(A, C, D, J);</li> <li>➤ (A, B, G, I, J),(A, C, D, J);</li> <li>➤ (A, B, G, I, J),(A, C, D, J);</li> <li>➤ (A, B, G, I, J),(B, C, D, E, F).</li> </ul>	35%

**Instrumentos de avaliação: Conhecimentos e capacidades:** -; - Trabalho formativo na sala de aula, trabalhos individuais/ de grupo/pares; grelhas de

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Artes Visuais - 2º Ano de escolaridade

registo de observação direta, fichas de auto e heteroavaliação; Atitudes - Grelha de observação atitudinal.

**Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA):** A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.