

---

**Data: 21-05-2020**

---

**Prova 319/2020**

---

**Ensino Secundário – 12.º ano**

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de exame a nível de escola do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2020, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Geografia C e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre as seguintes competências:

**A) Objetivos gerais /Competências**

- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.

- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- Apresentar soluções fundamentadas na resolução de problemas espaciais.
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, responder a problemas ou levantar novos problemas.
- Sistematizar dados, organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos de organização dos territórios.
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.
- Propor soluções no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.

## **B) Temas/Conteúdos**

### 1. O Sistema Mundial Contemporâneo

### 2. Um Mundo Policêntrico

#### 2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos

#### 2.2. A emergência de novos centros de poder

#### 2.3. O papel das organizações internacionais

2.4. A (re) emergência de conflitos regionais

### 3. Um Mundo Fragmentado

3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais

### 4. Um Mundo de Contrastes

4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?

## 2. Caracterização da prova

### 1 – Modalidade, tipologia, número de itens e respetiva cotação

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, restrita e extensa).

### 2 – Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova

A valorização dos temas/conteúdos apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/conteúdos

<b>Temas/conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
O sistema mundial contemporâneo	<b>25 a 50</b>
Um mundo policêntrico	<b>50 a 100</b>
Um mundo fragmentado	<b>25 a 50</b>
Um mundo de contrastes	<b>25 a 50</b>

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia e número de itens

Tipologia de itens		Nº de itens
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 20
	Resposta curta	0 a 6
Itens de construção	Resposta restrita	1 a 6
	Resposta extensa	2 a 4

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expresso por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Nos **itens de seleção**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias. Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nos **itens de resposta curta e restrita** a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos **itens de resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nesses itens a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### **4. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração da prova**

A prova de exame tem a duração de 90 minutos.