

Ensino Secundário -Curso Científico-Humanístico

Portaria n.º 226-A/2018, de 07 de agosto

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Inglês do 10.º ano do ensino secundário, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o *Programa de Inglês* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

A) Domínios/Competências

Prova Escrita

- Compreender e interpretar a mensagem do texto;
- Elaborar respostas adequadas quanto à forma e ao conteúdo;
- Aplicar conhecimentos adquiridos referentes a conteúdos socioculturais;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais;
- Produzir um texto estruturado, demonstrando capacidade de emitir opiniões.

B) Temas/Conteúdos

Prova Escrita

- Tech teens
- Teens' lives
- Controlo da Competência Linguística (estruturas gramaticais)
 - Relative pronouns
 - If clauses Type 1 and 2
 - Connectors
 - Mixed verb tenses

Caracterização e estrutura da prova escrita

1 - Modalidade, tipologia, número de itens e respetiva cotação

- A prova escrita é constituída por 3 partes correspondentes aos temas/conteúdos organizadores.
- A parte A é constituída por 3 grupos e corresponde à compreensão de um texto escrito.
- A parte B é constituída por 4 grupos e corresponde ao controlo da competência linguística.
- A parte C é constituída por 1 grupo e corresponde à produção de um texto no âmbito da unidade temática.

A prova escrita é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividades	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (pontos)
Parte A	<ul style="list-style-type: none">▪ Tech teens;▪ Teens' lives.	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">▪ Escolha múltipla;▪ associação/correspondência;▪ responder com informações contidas num texto.	10 a 15	80
Parte B	<ul style="list-style-type: none">▪ Relative pronouns;▪ If clauses Type 1 and 2;▪ Connectors ;▪ Mixed verb tenses	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">▪ Resposta curta;▪ resposta restrita;▪ transformar frases ou pequenos textos.	10 a 15	80
Parte C	<ul style="list-style-type: none">▪ The world of technology;▪ The world of teens.	ITEM DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">▪ Resposta extensa	1	40

- Todos os itens da prova escrita são de resposta obrigatória.
- A classificação de exame é arredondada às unidades expressa em pontos e convertida posteriormente na escala de valores de 0 a 20.

Nota:

- Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.
- Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de 0 (zero) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com 0 (zero) pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

- A prova tem a duração de 90 minutos.