
7.º ano do 3º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto

Introdução

Este documento tem como objetivo divulgar as características da prova extraordinária de avaliação (PEA) do 7.º ano do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA, a realizar em 2020. Os princípios orientadores da sua conceção baseiam-se nas portarias n.º 223-A/2018 de 3 de agosto e n.º 226-A de 7 de Agosto, onde é salientado que a operacionalização e avaliação das aprendizagens devem garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuam para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho). Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação acima mencionada.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Conteúdos;
2. Objetivos;
3. Características e estrutura;
4. Critérios gerais de classificação;
5. Material autorizado;
6. Duração.

Os alunos deverão ter conhecimento da Informação/Matriz, de modo a que fiquem elucidados sobre a prova que irão realizar.

É necessário mencionar que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão delimitados pela avaliação das aprendizagens essenciais e respetivo perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho), em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Conteúdos da prova:

- **Das Sociedades recoletoras às primeiras civilizações**

- A economia recolectora, o fabrico de instrumentos e a descoberta e domínio do fogo.
- A economia reprodutora, a revolução neolítica.
- A formação de aldeamentos e a diferenciação social.

- **A Herança do Mediterrâneo Antigo**

- A civilização grega (situação geográfica, condições naturais, a formação do povo grego e a formação das Cidades-Estado).
- O nascimento da democracia e as suas limitações.
- Da cidade à construção do Império Romano.
- A organização económica, social e política da Roma Imperial.

- **A Sociedade Medieval (séculos VI a XII)**

- A sociedade medieval (tripartida), a afirmação do cristianismo no Mundo Bárbaro.

Objetivos da prova:

- Relacionar o fabrico de instrumentos e o domínio sobre a natureza (exemplo: fogo) como momentos cruciais no desenvolvimento da Humanidade;

-
- Compreender a existência de diferentes ritmos e sentidos de evolução nas sociedades recoletoras/caçadores e agro-pastoris;
 - Compreender que a agricultura e a pastorícia originaram a mudança no modo de vida recoletor para o modo de vida produtor;
 - Identificar as atividades artesanais relacionadas com o modo de vida produtor;
 - Reconhecer a importância do princípio de igualdade dos cidadãos perante a lei, identificando as limitações da democracia ateniense do século V a.C;
 - Desenvolver comparações entre os processos democráticos grego e atual;
 - Reconhecer o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade (de recursos, povos e culturas);
 - Reconhecer os contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo, reconhecendo a permanência de vestígios materiais e imateriais nas sociedades atuais;
 - Caracterizar a aristocracia e o clero cristão reconhecendo a importância deste último na regulação da sociedade medieval;

2. Características e estrutura da prova:

4.1. Tipologia de itens

- **Itens de resposta restrita**, com cotação diferenciada de acordo com o tipo de tarefa solicitada, que podem exigir:
 - A contextualização cronológica e espacial da informação;
 - O estabelecimento de relações entre a informação presente nas fontes e a problemática organizadora do conjunto;
 - A mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas.
- **Itens de resposta extensa** exigem uma resposta desenvolvida, de acordo com tópicos de orientação temática e têm por suporte documentos de natureza diversa.
 - Os alunos respondem no enunciado.

4.2. Estrutura

- A prova apresenta três grupos de itens com a seguinte cotação:

Grupo I	40 Pontos
Grupo II	40 Pontos
Grupo III	20 Pontos
Total	100 Pontos

- Todos os grupos têm por suporte documentos de natureza diversa (textos, imagens, mapas...)
- Todos os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados

3. Critérios gerais de classificação:

- Domínio dos conhecimentos;
- Aplicação correta de conceitos;
- Interpretação de documentos;
- Uso de vocabulário específico da disciplina;
- Correção da expressão escrita (ortografia e sintaxe).

4. Material autorizado:

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

5. Duração:

- A prova tem a duração de 90 minutos.