

Matriz - Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)

Informação - Prova

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

04-06-2020

5.º Ano de Escolaridade

2.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação, da disciplina de História e Geografia de Portugal, do 5.º ano de escolaridade, a realizar em 2020, de acordo com a Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material Utilizado.

Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do 5.º ano de escolaridade. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem dos seguintes conteúdos: Península Ibérica – localização, As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica, Os Romanos e os Muçulmanos na Península Ibérica, A formação do Reino de Portugal e Portugal nos séculos XV e XVI, enquadrados no programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Características e estrutura

Os alunos respondem no enunciado.

A prova apresenta três grupos de itens ou questões.

A cotação da prova é de cem pontos.

Quadro 1 – Tipologias de Itens

A prova pode incluir itens das tipologias descritas no quadro seguinte.

ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">▪ Escolha múltipla.▪ Associação / correspondência.▪ Ordenação.▪ Complemento.	Nota: Os itens podem ter ou não por suporte: documentos, mapas, cronologias, gráficos, imagens, quadros, cuja análise é exigida.
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">▪ Resposta restrita: resposta curta, completamento, preenchimento de espaços, transformação.▪ Resposta livre/extensa.	

Quadro 2 – Estrutura da prova		
Grupos/ Domínios/Subdomínios	Objetivos/Orientadores de estudo	Cotações
Conteúdos do 5.º ano de escolaridade		
<p>GRUPO I Domínio – A Península Ibérica: localização e quadro natural</p> <p>Subdomínio – A localização da Península Ibérica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes formas de representação da Terra. - Localizar no espaço os continentes e oceanos. - Localizar Portugal e a Península Ibérica na Europa e no Mundo. - Definir península. - Conhecer o relevo da Península Ibérica. 	30
<p>Grupo II Domínio – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)</p> <p>Subdomínio – As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</p> <p>Subdomínio – Os Romanos na Península Ibérica</p> <p>Subdomínio – Os Muçulmanos na Península Ibérica</p> <p>Subdomínio – A formação do Reino de Portugal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar o modo de vida das primeiras comunidades humanas, destacando a economia recolectora, o nomadismo, o tipo de instrumentos utilizados e a arte rupestre. - Localizar no espaço a fundação da cidade de Roma e a sua expansão, destacando a grande dimensão geográfica atingida pelo Império Romano no período da sua máxima extensão. - Identificar vestígios da presença romana no território peninsular, salientando a utilidade e a durabilidade das construções. - Aplicar unidades/convenções de datação (milénio, século, década, ano, a.C., d.C.) e converter datas em séculos e séculos em datas. - Enumerar as profundas marcas deixadas pela civilização muçulmana na Península Ibérica. - Localizar no tempo e no espaço o longo processo de “reconquista”, salientando os seus constantes avanços e recuos. - Conhecer a formação do Condado Portucalense. - Conhecer a passagem do Condado Portucalense ao Reino de Portugal. 	40
<p>GRUPO III Domínio – Portugal do século XIII ao século XVII</p> <p>Subdomínio – Portugal no século XV</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o limitado conhecimento do Mundo por parte dos europeus com o surgimento de mitos e lendas sobre o desconhecido. - Localizar no espaço e no tempo as principais conquistas, descobertas e explorações portuguesas, respetivos descobridores e período político em que se verificaram. 	30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A classificação é atribuída de acordo com a seleção da resposta entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica, ou seja, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas, todas as outras são classificadas com zero pontos.

Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a associação / correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item / questão só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Completamento

A classificação é atribuída de acordo com o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita | Resposta extensa

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da Língua Portuguesa.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.