

---

Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)  
Geometria Descritiva

Informação – Matriz

---

**Data: 26-05-2020**

---

**Ensino Secundário- 10ºano**

---

**Portaria 226-A/2018, de 7 de agosto**

---

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Geometria Descritiva A em vigor para o ensino secundário do 10º ano e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

### 2. Caracterização da prova (ver quadro anexo)

- Esta é uma prova escrita, reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- A prova é constituída por dois grupos com uma ponderação de 80 pontos para o grupo I e 120 pontos para o grupo II.
- Inclui itens de expressão e itens de representação. Todos os itens são de resposta obrigatória.

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, expressa em escala percentual de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das respostas são considerados os parâmetros seguintes:

A – Tradução gráfica dos dados, B – Processo de resolução, C – Apresentação gráfica da solução, D

– Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis, E – Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados.

Os parâmetros A, B e C apresentam-se organizados por etapas e os parâmetros D e E por níveis de desempenho.

A classificação das respostas resulta da soma das pontuações atribuídas a cada um dos cinco parâmetros.

Parâmetro A - Qualquer representação total ou parcialmente incorreta de um dado é classificada com zero pontos.

Parâmetro B – Desde que os problemas tenham sido corretamente resolvidos, a pontuação prevista para este parâmetro deve ser atribuído na totalidade. Em caso de erro(s), a pontuação deve ser subdividida de forma adequada ao processo de resolução apresentado.

Parâmetro C –A pontuação indicada para a apresentação gráfica da solução só pode ser atribuída na sua totalidade se a solução apresentada estiver correta. As soluções incompletas ou parcialmente corretas são pontuadas a metade.

Parâmetro D –São pontuadas com zero pontos as respostas que se enquadram em qualquer das seguintes situações: ausência total de notações; notações ilegíveis ou em desacordo com as convenções usuais; execução muito deficiente de tracejados.

Parâmetro E – São pontuadas com zero pontos as respostas sem qualquer construção cuja falta de rigor comprometa o processo de resolução gráfica do problema, com execução muito deficiente de traçados ou com diferenciação inadequada de espessura e de intensidade de traço.

#### **4. Material a utilizar e material não autorizado**

Lápis HB; Esferográfica;

Borracha; Afia;

Régua graduada de 50 cm; Esquadro; Compasso; Transferidor;

O papel para a execução da prova é formato A3, fornecido pela escola

Não é permitido corretor.

#### **5. Duração da prova**

A prova de avaliação tem a duração de 90 minutos.

Quadro (a que se refere o ponto 2.)

Competências	Conteúdos / Aprendizagens	Estrutura da Prova		Cotação	Critérios de Classificação
<p><b>Possuir a capacidade de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Representar</b> o ponto, segmento de reta e reta pelas suas projeções e relacioná-las com a localização do ponto no espaço;</li> <li>▪ <b>Representar</b> segmentos de reta paralelos a um ou a dois planos de projeção, definidos por um ponto e pelo seu comprimento;</li> <li>▪ <b>Representar</b> polígonos e círculos horizontais, frontais ou de perfil e identificar o plano de projeção em que se projetam em verdadeira grandeza.</li> <li>▪ <b>Representar</b> sólidos;</li> </ul>	<p><b>Representação Diédrica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>O ponto/ A reta</b></li> <li>• <b>O plano</b></li> <li>• <b>Figuras planas I</b></li> <li>• <b>Sólidos I</b></li> </ul>	<p><b>1ª Parte</b></p> <p><b>80 pontos</b></p>	1º Exercício	<b>20 pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de utilizar meios de expressão visual</li> <li>- Capacidade de interligar os conteúdos da disciplina</li> <li>- Capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos;</li> </ul>
			2º Exercício	<b>20 pontos</b>	
			3º Exercício	<b>20 pontos</b>	
			4º Exercício	<b>20 pontos</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Representar</b> e adequar os diversos traços;</li> <li>▪ <b>Utilizar</b> diferentes modos de registo;</li> </ul>	<b>Representação Diédrica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Figuras planas II</b></li> <li>• <b>Sólidos II</b></li> </ul>	<b>2ª Parte</b>  <b>120 pontos</b>	1º Exercício	<b>60 pontos</b>	- Compreender e utilizar com rigor os sistemas de representação
			2º Exercício	<b>60 pontos</b>	