

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação de Físico-Química para o oitavo ano de escolaridade do ensino básico, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o programa de Físico-Química em vigor e incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no mesmo.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada.

#### **Temas/Conteúdos**

- Sustentabilidade da Terra

#### **Competências:**

1. Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e a diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias; compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas.
2. Conhecer diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas.
3. Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar.

4. Conhecer e compreender a produção e a propagação do som.
5. Compreender fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio, conhecer grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda.
6. Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilizar detetores de som.
7. Compreender como o som é detetado pelo ser humano.
8. Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentar medidas contra a poluição sonora.
9. Compreender fenómenos do dia em dia em que intervém a luz (visível e não visível) e reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a.
10. Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações e recorrer a modelos da ótica geométrica para os representar.

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- **Tipo de prova:** escrita
- **Estrutura:**
  - A prova é constituída por 3 grupos: Grupo I – Reações Químicas; Grupo II – Som; Grupo III – Luz.
  - As questões estão organizadas em itens que podem ser de resposta curta, de resposta fundamentada, de escolha múltipla, de associação, de classificação de afirmações (V/F), de ordenação, de cálculo ou preenchimento de espaços.
  - Cada grupo de questões pode estar organizado com base em figuras, tabelas, gráficos ou textos.
- **Valorização dos temas na prova**
  - A prova é organizada por três grupos. A cada grupo é atribuída uma determinada cotação, de acordo com o quadro seguinte:

Temas	Subtemas	Cotação (Pontos)
Sustentabilidade na Terra	Reações Químicas	25 a 45
	Som	25 a 45
	Luz	25 a 45

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Deverá ser atribuída a cotação total para a resolução de uma questão, desde que seja cientificamente correta.
- A uma pergunta não respondida ou anulada pelo aluno será atribuída a cotação de zero pontos.
- Havendo questões que podem ser corretamente resolvidas por mais que um processo, será atribuída a cotação total quando a resolução for igualmente correta. Quando essa resolução alternativa não estiver totalmente correta, os docentes responsáveis pela correção da prova adotarão um critério para fracionar as cotações, de modo a contemplar os conhecimentos revelados.
- Será penalizada com dedução de pontos na cotação total atribuída a cada questão:
  - A ausência de justificação quando pedida;
  - A não apresentação de cálculos.
- Se na resolução de uma questão houver erro exclusivamente imputável à resolução de questões anteriores, deverá ser atribuída à questão em causa a cotação integral respetiva.
- As cotações parcelares só deverão ser tomadas em consideração quando a resposta não estiver totalmente correta.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nas questões do tipo escolha (verdadeiro/falso e/ou escolha múltipla), se o aluno indicar mais do que uma alternativa, terá penalização total na questão em causa.
- A ausência de unidades bem como a utilização de unidades incorretas no resultado final de uma questão, dará lugar a uma penalização de um ponto percentual.
- Se a resolução de qualquer questão for apresentada a lápis, não será considerada para efeitos de correção.

## 5. MATERIAL

- Esferográfica / caneta (tinta azul ou preta).
- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.
- É permitido o uso de máquina de calcular científica não gráfica.
- Será obrigatória a utilização da folha de prova distribuída para o efeito.

## 6. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos.