

---

Prova de Equivalência à Frequência de  
**ESPAÑHOL – LE II (3 anos)**

Informação – Prova

---

**Prova 15/2019**

**Data: 02/05/2019**

---

**3º Ciclo do Ensino Básico**

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Modalidade e duração

### **Objeto de avaliação**

A Prova pretende avaliar os domínios e conhecimentos enunciados no Programa Nacional da disciplina de Espanhol (LE II) para o 3º Ciclo do Ensino Básico, complementado pelas diretivas do QECR.

A Prova de Equivalência à Frequência realizar-se-á em duas modalidades obrigatórias (escrita e oral) de duração limitada, em que se avaliará parte dos domínios e conhecimentos enunciados nos documentos citados. Não obstante, poderá implicar, também, a aplicação de conteúdos constantes do Programa Nacional da disciplina e que não estão explicitados neste documento. Assim, no contexto desta avaliação de Prova, através da realização de uma prova escrita e de uma prova oral está contemplada a avaliação dos domínios de compreensão escrita; produção escrita; interação oral e produção oral.

### **A) Competências/ Objetivos**

#### **Prova Escrita**

- Identificar a função e a situação comunicativas;
- Compreender e interpretar a mensagem do texto;
- Elaborar respostas adequadas quanto à forma e ao conteúdo;

- Aplicar conhecimentos adquiridos referentes a conteúdos socioculturais;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais;
- Desenvolver um diálogo de acordo com um contexto situacional determinado;
- Produzir um texto estruturado e adequado ao tema proposto, demonstrando capacidade de emitir opiniões.

### Prova Oral

- Ler com fluência;
- Compreender e interpretar enunciados orais e escritos;
- Identificar e selecionar informação específica do texto;
- Descrever e interpretar imagens;
- Demonstrar capacidade de emitir juízos de valor;
- Produzir enunciados orais, utilizando vocabulário variado e adequado;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais;
- Utilizar um registo de língua adequado, uma dicção clara e um tom de voz audível e perceptível.

## B) Temas/Conteúdos

### Prova Escrita

#### Conteúdos Temáticos

- Meio-ambiente e problemas ambientais.

#### Conteúdos Gramaticais e Lexicais

- Tempos verbais (simples e compostos) do modo Indicativo e do modo Conjuntivo;
- Pronomes Pessoais, Demonstrativos e Possessivos;
- Advérbios de quantidade e artigos definidos e indefinidos;
- Orações Temporais, Finais, Concessivas e Condicionais;
- Vocabulário relativo ao tema.

### Prova Oral

#### Conteúdos Temáticos

- Meio-ambiente; férias; atividades de ócio e tempo livre.

#### Conteúdos Gramaticais, lexicais e discursivos

- Os conteúdos gramaticais, lexicais e discursivos são os que constam do Programa Nacional da disciplina e articulam-se no desenvolvimento das várias competências.

**Caracterização da prova (Tipologia, número de itens e respectiva cotação)**

**Prova Escrita**

<b>Grupos/ Competências</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I Compreensão escrita	Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação Verdadeiro/falso	3 a 4	35 a 45
II Gramática e Vocabulário	Resposta curta Resposta restrita Resposta orientada Resposta aberta	2 a 5	35 a 45
III Produção escrita	Um de resposta extensa eventualmente precedido de um de resposta curta ou restrita	1 ou 2	25 a 35

**Nota:** Todos os grupos da prova escrita são de resposta obrigatória.

**Prova Oral**

- 1) Ler um texto;
- 2) Descrever e interpretar uma imagem;
- 3) Responder a um questionário oral sobre os documentos apresentados (texto e imagem).

**Nota:** a realização da prova oral é de caráter obrigatório.

- **Âmbito:** 25 pontos
- **Correção linguística:** 15 pontos
- **Fluência:** 10 pontos
- **Interação:** 25 pontos
- **Desenvolvimento temático e coerência:** 25 pontos

A classificação da prova de exame de equivalência à frequência de espanhol corresponde à média aritmética simples das duas provas, arredondada às unidades e expressa em percentagem (0% – 100%), convertida posteriormente na escala de níveis (1 – 5).

### **Critérios gerais de classificação**

#### Prova Escrita

- Descodificação e compreensão da realidade transmitida no texto;
- Compreensão dos enunciados propostos;
- Transmissão das respostas corretas, no duplo aspeto, forma e conteúdo;
- Utilização correta das regras morfosintáticas, semânticas e ortográficas;
- Mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Desenvolvimento do tema proposto relativamente aos seguintes parâmetros: características do tipo de texto e funcionamento da língua;
- Criatividade;
- Apesar de ser preferível que os itens sejam realizados pela ordem em que são apresentados, o não cumprimento desta recomendação, desde que não afete a qualidade das respostas, não implicará qualquer tipo de desvalorização;
- A ambiguidade ou a ilegibilidade da resposta implica a atribuição da classificação de 0 (ZERO) pontos;
- Será atribuída a classificação de 0 (ZERO) pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;
- Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas do que as pedidas, será atribuída a classificação de 0 (ZERO) pontos;
- Nos itens de resposta aberta, se o examinando apresentar mais do que uma resposta, será classificada apenas a primeira;
- Nos itens de produção escrita (curta, média ou longa) de resposta aberta, o desvio do tema proposto implica a atribuição da classificação de 0 (ZERO) pontos;
- Os itens são todos classificados independentemente.

#### Prova Oral

- Desenvolvimento temático;
- Coesão;
- Coerência;
- Articulação discursiva;
- Encadeamento de ideias;
- Discurso fluente;

- Correção morfossintática;
- Correção semântica;
- Vocabulário variado e adequado;
- Registo de língua adequado;
- Dicção clara;
- Tom de voz audível e perceptível;
- Ritmo certo;
- Atitude e linguagem gestual adequadas.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Modalidade e duração das provas**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.