

# Prova de Equivalência à Frequência de Educação Tecnológica

02-05-2019

Prova 07/2019

2º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

- A prova de equivalência à frequência de Educação Tecnológica tem por referência as metas curriculares do Ensino Básico de Educação Tecnológica, do 2º Ciclo, homologadas em agosto de 2012.

### A) OBJETIVOS GERAIS

**Quadro 1 – Domínios, subdomínios, aptidões, capacidades e conhecimentos**

Domínio	Aptidões/Capacidades/Conhecimentos
Técnica	Reconhecer o papel da tecnologia. Discriminar a relevância do objeto técnico. Conhecer a origem e propriedades dos materiais. Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas
Representação	Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. Conhecer diversos tipos de movimentos. Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.
Discurso	Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção. Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.
Projeto	Distinguir as principais fontes de energia. Compreender processos de produção e de transformação de energia. Conhecer tipos de estrutura.

## **B) CONCEITOS/CONTEÚDOS**

### **Técnica**

- Conceitos de técnica e tecnologia,
- Objeto técnico

### **Materiais**

- Origem,
- Propriedades,
- Transformação de matérias-primas,
- Impacto ambiental.

### **Movimento**

- Tipos de movimentos quanto à sua variação no espaço (trajectória),
- Tipos de movimentos quanto à sua variação no tempo,
- Produção de movimentos (mecanismos).

### **Utilização, fabrico e construção**

- Organização e planificação de tarefas,
- Higiene segurança no trabalho.

### **Processos técnicos**

- Ferramentas e máquinas

### **Energia**

- Energias renováveis e não renováveis,
- Recursos naturais,
- Exaustão dos recursos naturais e o impacto ambiental e social.

### **Estruturas**

- Noção de estrutura,
- Tipos de estrutura

## 2- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta duas partes:

Parte Teórica - Conhecimentos

Parte Prática – Construção de um objeto tridimensional

A primeira parte da prova está organizada por grupos de itens. Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção

A prova escrita pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	8 a 12	0,5 a 6
	Associação/correspondência		
	Verdadeiro/Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 a 10	1 a 6
	Resposta restrita		

Os alunos respondem no enunciado da prova.

### 1. PROVA PRÁTICA

**Quadro 3 – Tipologia, critérios de avaliação e cotação**

Tipologia da Prova	Crítérios de avaliação	Cotação por critério (em pontos)
Construção de um objecto tridimensional	Técnica	35
	Rigor	35
	Estética/Criatividade	30

## **MATERIAL**

---

### **PROVA ESCRITA**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **PROVA PRÁTICA**

Os materiais são fornecidos pela escola e postos à disposição dos alunos.

## **DURAÇÃO**

---

### **PROVA ESCRITA**

A prova tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### **PROVA PRÁTICA**

A prova tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.