

**Inglês**

**Data: 02/05/2019**

**Prova 06 /2019**

**2º Ciclo do Ensino Básico**

**Decreto-Lei nº.139/2012, de 5 de julho**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês do 2.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Critérios de classificação
- Material
- Modalidade e Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de segundo ciclo do ensino básico de Inglês – em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

**Domínios**

**LEITURA E ESCRITA**

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Organização e correção da expressão escrita.

**Gramática**

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão.

**ESCRITA**

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

**PRODUÇÃO ORAL**

- Produção de enunciados orais, adequados a diferentes situações comunicativas, de acordo com as exigências do programa.

**Caracterização das provas**

**PROVA ESCRITA**

**1 – Modalidade, tipologia, número de itens e respetiva cotação**

A prova escrita é constituída por 3 partes correspondentes aos temas/conteúdos organizadores.

- A parte A é constituída por 3 grupos e corresponde à compreensão de um texto escrito.
- A parte B é constituída por 4 grupos e corresponde ao controlo da competência linguística.
- A parte C é constituída por 1 grupo e corresponde à produção de um texto no âmbito da unidade temática.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1 (por referência ao QECRL):

**Quadro 1- Estrutura da prova para avaliação da compreensão e produção escritas.**

<b>Partes</b>	<b>Domínios/ Objetivos</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>A</b>	<p><b>COMPREENSÃO ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer vocabulário das áreas de referência sociocultural.</li> <li>• Identificar o sentido global do texto.</li> <li>• Identificar intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público.</li> <li>• Identificar sequências discursivas e a sua organização</li> </ul>	<p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdadeiro ou falso;</li> <li>• responder com informações contidas num texto;</li> <li>• complemento de frases.</li> </ul> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta;</li> <li>• resposta restrita.</li> </ul>	6 a 8	40

<p><b>B</b></p>	<p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, de forma sistematizada, aspetos fundamentais da estrutura e do uso da língua Inglesa.</li> </ul>	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta;</li> <li>• resposta restrita.</li> </ul>	<p>6 a 8</p>	<p>40</p>
<p><b>C</b></p>	<p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar frases simples para escrever um texto relacionado com as áreas temáticas referenciadas no programa.</li> </ul>	<p>ITEM DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta extensa.</li> </ul>	<p>1</p>	<p>20</p>

A aplicação dos instrumentos de avaliação relativos às partes de compreensão e produção escritas terá lugar em data a designar pela escola e no mesmo bloco de 90 minutos.

A aplicação do instrumento da avaliação relativa à prova oral terá lugar em dia ou dias a decidir pela escola.

### **PROVA ORAL**

A prova é constituída por perguntas elaboradas a partir dos conteúdos programáticos do 2.º Ciclo do Ensino Básico e, em todas as respostas, é avaliado o conhecimento e o domínio da expressão oral.

- A Prova Oral apresenta **3 momentos**:

#### **1º momento - Compreensão Oral (Ler/ Ouvir / Compreender)**

Esta parte consiste na leitura (em voz alta) de um texto e na resolução de atividades de compreensão oral.

#### **2º momento - Expressão Oral (Falar / Produzir)**

Esta parte consiste na descrição de uma imagem (produção individual do aluno) relacionada com um dos conteúdos temáticos indicados.

#### **3º momento - Interação Oral (Ouvir / Falar)**

Esta parte incide numa situação de produção individual do aluno e de interação professor interlocutor-aluno sobre um dos conteúdos temáticos indicados.

**Todos os itens da prova escrita são de resposta obrigatória.**

**A realização da prova oral é de carácter obrigatório.**

**A classificação de exame corresponde à média aritmética simples das duas provas, arredondada às unidades expressa em percentagem e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.**

## **Critérios gerais de classificação**

### **Prova Escrita**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

### **Prova Oral**

Em cada resposta são valorizadas: a expressão oral, a adequação da resposta à pergunta, a organização coerente das ideias, a utilização de estruturas corretas e variadas e a utilização de vocabulário adequado e variado.

Serão fatores de desvalorização: o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, vocabulário muito restrito, erros de estrutura e desvio ao tema.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Modalidade e Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.