
Exame Final a Nível de Escola

Informação – Prova

Literatura Portuguesa - 11º Ano

Prova 127/2018

Data: 09-05-2018

Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

O presente documento divulga informação relativa a exame final a nível de escola da disciplina de Literatura Portuguesa, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa de Literatura Portuguesa](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, privilegiando-se a avaliação dos conhecimentos e das capacidades que a seguir se enunciam:

- compreensão e interpretação de textos de diferentes modos e géneros, nomeadamente poéticos, dramáticos e narrativos;
- explicitação de elos entre significados, circunstâncias de produção ou opções do(s) autor(es) no que respeita a modos e géneros, estrutura e linguagem;
- reconhecimento de aspetos relativos aos contextos culturais de produção e de receção das obras e respetivas contingências;
- desenvolvimento e fundamentação de uma argumentação interpretativa;
- utilização, em tarefas interpretativas, de teorias e de terminologia adequadas e rigorosas;
- produção de textos de diferentes tipologias, com correção e coerência, envolvendo e distinguindo diferentes perspetivas: pessoal e experiencial (escrita a partir do texto) e analítico-descritiva (escrita

sobre o texto);

Relativamente aos conteúdos, a prova incluirá itens que incidem sobre conhecimentos de obras de autores dos módulos intitulados *Do Renascimento ao Pré-Romantismo*, e *De Orpheu à Contemporaneidade Realismo* através de textos para análise, a partir dos quais se solicita que o examinando mobilize os saberes interpretativos e estratégicos envolvidos na leitura literária.

No caso da opção por autor, surgem, em alternativa, conjuntos de itens relativos a todas as possibilidades programáticas do módulo intitulado *Romantismo, Realismo e Simbolismo*, ou seja, Almeida Garrett, Cesário Verde, António Nobre.

Caracterização da prova

A prova integra itens que abrangem, no todo ou em parte, as atividades a seguir indicadas:

- atividades de interpretação e de análise de um texto literário;
- atividades de escrita relacionadas com a leitura de um texto literário.

A prova inclui itens de escolha múltipla, de resposta restrita e de resposta extensa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos do programa apresenta-se no quadro seguinte.

Distribuição da cotação

Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA Texto Literário Quadro de Referências I <ul style="list-style-type: none">• Do Renascimento ao Pré-Romantismo• Do <i>Orpheu</i> à Contemporaneidade Textos de autores incluídos no Quadro de Referências I	140
ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Romantismo, Realismo e Simbolismo Conceitos de teorização literária apresentados no Quadro de Referências III Escrita analítico-descritiva Escrita pessoal e experiencial	60

No item de resposta extensa, é requerida a produção de um texto de cento e cinquenta a duzentas palavras.

CrITÉrios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos na classificação total da prova.

A cotação dos itens de resposta restrita e de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa, a pontuação relativa à estruturação do discurso é atribuída com base em níveis de desempenho.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Se os aspetos de conteúdo, forem iguais ou inferiores a um terço da prevista para este parâmetro, a pontuação a atribuir aos aspetos de estruturação do discurso não é alterada, como se apresenta, a título de exemplo, no Quadro 1.

Quadro 1 – Pontuação a atribuir no parâmetro F

Cotação total do item	Pontuação atribuída no parâmetro C	Pontuação a atribuir no parâmetro F
20 pontos	níveis 1,2,3 e 4	8 pontos
60 pontos	níveis 1,2,3 ,4,...	20 pontos

Sobre esse valor aplicam-se os descontos relativos aos fatores de desvalorização previstos no Quadro 2.

No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a articulação das ideias, através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados, e a marcação dos parágrafos inequivocamente necessários.

No âmbito da correção linguística, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

Fatores de desvalorização

– Correção linguística

As desvalorizações no âmbito da correção linguística apresentadas no Quadro 2 aplicam-se aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa.

Quadro 2 – Desvalorizações no âmbito da correção linguística

Tipo de ocorrências	Desvalorização (pontos)
<ul style="list-style-type: none">• erro de ortografia• erro de morfologia• incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título da obra• erro de sintaxe• impropriedade lexical	1

A repetição de um erro de ortografia ao longo da prova (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação) é contabilizada como uma única ocorrência.

– Limites de extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de três (1 × 3) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco,

mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2017/).

Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos e respeita as adequações no processo de avaliação e as medidas educativas homologadas no programa educativo individual (PEI) de cada aluno.