

Monitorização da execução do plano anual
de atividades

Relatório final

2012/2013

3ª Secção do conselho pedagógico – Equipa de avaliação interna

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

DE GRÂNDOLA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

Índice

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Introdução..... | 4 |
| 2.Quadro 1 – Total de atividades 2012/ 2013..... | 5 |
| GRÁFICO 1 – Comparação da execução do PAA de 2010 a 2013..... | 6 |
| 3.Quadro 2 – Atividades do 1º Período 2012/ 2013 | 7 |
| 4.Quadro 3 – Atividades do 2º Período 2012/2013 | 8 |
| 5.Quadro 4 – Atividades do 3º período 2012/ 2013 | 9 |
| 6.Quadro 5 – Atividades que decorreram ao longo do ano 2012/ 2013 | 10 |
| 8.Análise SWOT das atividades do plano anual de atividades 2012/2013 | 11 |
| Análise SWOT Problema nº 1 – Escassa socialização e débil formação cívica dos alunos..... | 11 |
| Análise SWOT - Problema nº 2 – Débil articulação intra e interciclos a nível horizontal e vertical | 18 |
| Análise SWOT - Problema nº 3 – Taxas de transição demasiado baixas em alguns anos de escolaridade | 24 |
| Análise SWOT - Vetor estratégico nº1 – Redução do abandono escolar/ abandono curricular | 26 |
| Análise SWOT - Vetor estratégico nº 2 – Aumento das taxas de resultados nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês | 29 |
| Análise SWOT - Vetor estratégico nº 3 – Aposta na melhoria dos resultados, das atitudes, dos comportamentos e das posturas cívicas com a implementação do Quadro de Mérito e Valor | 38 |
| Análise SWOT - Vetor estratégico nº 4 – Participação em atividades de enriquecimento ou reforço do currículo..... | 39 |
| Análise SWOT - Vetor estratégico nº 5 – Promoção da igualdade de oportunidades de acesso e sucesso escolares | 63 |
| Análise SWOT - Vetor estratégico nº 6 – Melhoria da gestão de recursos humanos | 65 |
| Análise SWOT - Vetor estratégico nº 7 – Comunicação com a Comunidade Educativa | 67 |
| Análise SWOT - Vetor estratégico nº 8 – Aumento do envolvimento das famílias no acompanhamento do percurso educativo e formativo dos seus educandos | 68 |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Análise SWOT - Vetor estratégico nº 9 – Aumento da participação de todas as unidades e subunidades do agrupamento em projetos de e para a comunidade | 76 |
| Análise SWOT - Vetor estratégico nº 10 – Promoção da avaliação interna em torno da qualidade e do serviço prestado | 79 |
| Análise SWOT - Vetor estratégico nº 11 – Melhoria da gestão integrada dos recursos materiais e equipamentos | 80 |
| Análise SWOT - Vetor estratégico nº 12 – Preparação/ Organização do Ano Escolar | 83 |
| Análise SWOT - Adenda..... | 84 |
| 9.Recomendações | 88 |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

1.Introdução

À semelhança dos anos letivos transatos, deixamos aqui o resultado da monitorização da execução do plano anual de atividades (PAA).

Sendo um documento estruturante, o PAA 2012/13 teve, tal como os seus antecessores, o objetivo melhorar o acompanhamento do ciclo de gestão anual, de modo a otimizar recursos e a melhorar a eficácia. Por isso, nele estão discriminados: as atividades propostas, os dinamizadores/ responsáveis (internos ou externos ao agrupamento), os intervenientes, destinatários, a calendarização, os instrumentos de avaliação/ indicadores de medida, assim como os custos previstos.

O presente relatório final de monitorização deste documento apresenta os resultados globais do ano letivo de 2012/13, nomeadamente o número de atividades previstas, avaliadas, não avaliadas, realizadas e adiadas ou antecipadas, por período letivo e no total do período de tempo a que se reporta. Apresenta, ainda, a análise SWOT de todas as atividades realizadas e alguma informação adicional relativamente às restantes, baseada na recolha de informação da responsabilidade dos responsáveis pelas atividades.

A avaliação dos resultados consiste, fundamentalmente, na indicação das atividades realizadas/ não realizadas, avaliadas/ não avaliadas e adiadas/antecipadas.

Por último, o relatório integrará algumas recomendações.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

2. Quadro 1 – Total de atividades 2012/ 2013

| | Nº de atividades previstas | Nº de atividades realizadas e avaliadas | Nº de atividades realizadas não avaliadas | Nº de atividades não realizadas | Nº de atividades adiadas/ antecipadas |
|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| PROBLEMA Nº 1 | 19 | 16 | | 1 | 2 |
| PROBLEMA Nº 2 | 11 | 11 | | | |
| PROBLEMA Nº 3 | 6 | 4 | | 2 | |
| VETOR Nº 1 | 7 | 4 | | 3 | |
| VETOR Nº 2 | 37 | 32 | | 3 | 2 |
| VETOR Nº 3 | 1 | 1 | | | |
| VETOR Nº 4 | 83 | 55 | 7 | 7 | 14 |
| VETOR Nº 5 | 10 | 9 | | 1 | |
| VETOR Nº 6 | 10 | 8 | 1 | | 1 |
| VETOR Nº 7 | 3 | 3 | | | |
| VETOR Nº 8 | 19 | 15 | | 1 | 3 |
| VETOR Nº 9 | 5 | 4 | | 1 | |
| VETOR Nº 10 | 5 | 5 | | | |
| VETOR Nº 11 | 7 | 7 | | | |
| VETOR Nº 12 | 6 | 6 | | | |
| ADENDA | 13 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| TOTAIS | 242 | 190 | 9 | 20 | 23 |
| PERCENTAGEM | | 78,5% | 3,7% | 8,3% | 9,5% |

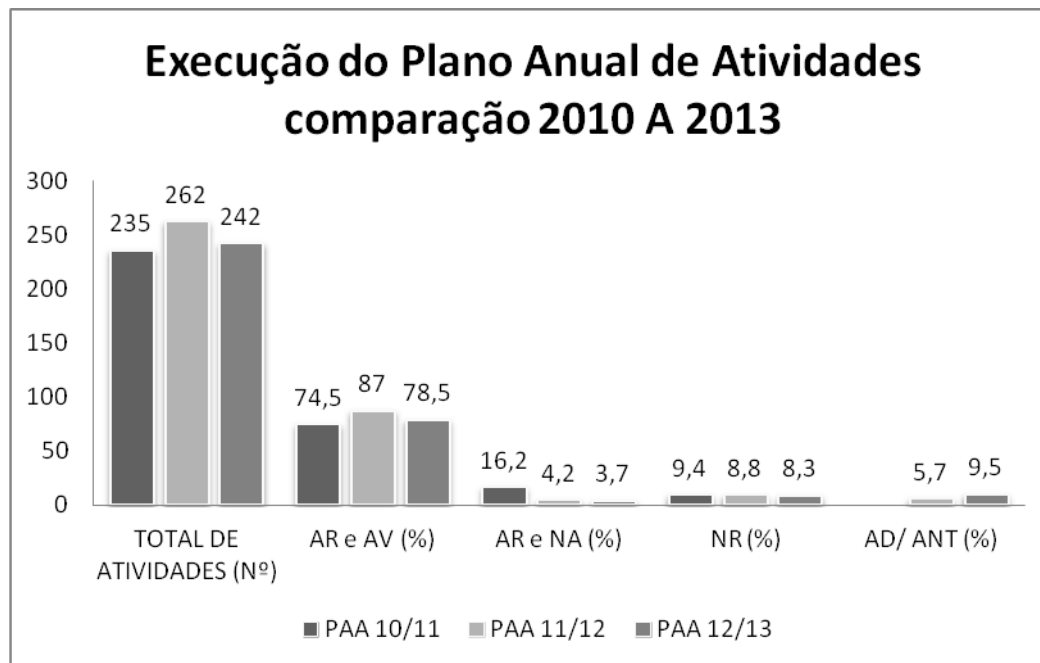
1. A equipa incluiu neste grupo as atividades que estão calendarizadas no documento, com as designações: ao longo do ano, semanal, durante o ano, 2 vezes por ano, por trimestre, 1 hora semanal, a partir do final do 1º período, última semana de aulas de cada período, mensalmente, durante as interrupções letivas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

GRÁFICO 1 – Comparação da execução do PAA de 2010 a 2013



AR – atividades Realizadas; **NR** – atividades Não Realizadas; **AV** – atividades Avaliadas; **NA** – atividades Não Avaliadas;
AD/ANT – atividades Adiadas/ Antecipadas

No presente ano letivo foram propostas 242 atividades, tendo sido realizadas e avaliadas 190 (78,5%) das inicialmente previstas.

A percentagem de atividades realizadas, mas não avaliadas, sofreu nova redução, para 3,7%, em comparação com os anos anteriores (16,2% em 2010/11 e 4,2% em 2011/12).

Não se realizaram 8,3% da totalidade das atividades (8,8% em 2011/12) e foram adiadas ou antecipadas 9,5%.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

3. Quadro 2 – Atividades do 1º Período 2012/ 2013

| | Nº de atividades previstas - 3º período | Nº de atividades realizadas e avaliadas | Nº de atividades realizadas não avaliadas | Nº de atividades não realizadas | Nº de atividades adiadas/ antecipadas |
|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| PROBLEMA Nº 1 | 6 | 5 | | | 1 |
| PROBLEMA Nº 2 | 1 | 1 | | | |
| PROBLEMA Nº 3 | 1 | 1 | | | |
| VETOR Nº 1 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 2 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 3 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 4 | 13 | 9 | 1 | | 3 |
| VETOR Nº 5 | 4 | 4 | | | |
| VETOR Nº 6 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 7 | 1 | 1 | | | |
| VETOR Nº 8 | 3 | 3 | | | |
| VETOR Nº 9 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 10 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 11 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 12 | 1 | 1 | | | |
| ADENDA | 0 | | | | |
| TOTAIS | 30 | 25 | 1 | 0 | 4 |
| PERCENTAGEM | | 83,4% | 3,3% | 0% | 13,3% |

Relativamente ao primeiro período, a grande maioria das atividades foi avaliada (83,4%).

A percentagem de atividades não realizadas reduziu-se para 0% (no ano letivo anterior tinha sido de 14,3%). Houve uma atividade não avaliada (3,3%) e 4 que foram antecipadas ou adiadas, relativamente à data inicialmente prevista (13,3%).

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

4.Quadro 3 – Atividades do 2º Período 2012/2013

| | Nº de atividades previstas - 2º período | Nº de atividades realizadas e avaliadas | Nº de atividades realizadas não avaliadas | Nº de atividades não realizadas | Nº de atividades adiadas/ antecipadas |
|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| PROBLEMA Nº 1 | 2 | 1 | | | 1 |
| PROBLEMA Nº 2 | 0 | | | | |
| PROBLEMA Nº 3 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 1 | 1 | | | 1 | |
| VETOR Nº 2 | 3 | 3 | | | |
| VETOR Nº 3 | 1 | 1 | | | |
| VETOR Nº 4 | 19 | 11 | | 3 | 5 |
| VETOR Nº 5 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 6 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 7 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 8 | 3 | 2 | | | 1 |
| VETOR Nº 9 | 1 | | | 1 | |
| VETOR Nº 10 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 11 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 12 | 0 | | | | |
| ADENDA | 3 | 3 | | | |
| TOTAIS | 33 | 21 | 0 | 5 | 7 |
| PERCENTAGEM | | 63,6% | 0% | 15,2% | 21,2% |

No segundo período, à semelhança do ano letivo anterior, a percentagem de atividades realizadas e avaliadas (63,6%) foi inferior à do primeiro período (83,4%).

A percentagem de atividades não realizadas foi de 15,2%, verificando-se uma redução em relação ao ano letivo anterior (27,6%). A percentagem de atividades realizadas e não avaliadas também se reduziu, pois foi de 0% (em 2011/12 foi de 3,5%). 21,2% das atividades previstas foram antecipadas ou adiadas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

5.Quadro 4 – Atividades do 3º período 2012/ 2013

| | Nº de atividades previstas - 3º período | Nº de atividades realizadas e avaliadas | Nº de atividades realizadas não avaliadas | Nº de atividades não realizadas | Nº de atividades adiadas/ antecipadas |
|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| PROBLEMA Nº 1 | 0 | | | | |
| PROBLEMA Nº 2 | 1 | 1 | | | |
| PROBLEMA Nº 3 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 1 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 2 | 13 | 12 | | 1 | |
| VETOR Nº 3 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 4 | 29 | 22 | | 2 | 5 |
| VETOR Nº 5 | 1 | 1 | | | |
| VETOR Nº 6 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 7 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 8 | 7 | 5 | | 1 | 1 |
| VETOR Nº 9 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 10 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 11 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 12 | 3 | 3 | | | |
| ADENDA | 7 | 5 | 1 | | 1 |
| TOTAIS | 61 | 49 | 1 | 4 | 7 |
| PERCENTAGEM | | 80,3% | 1,6% | 6,6% | 11,5% |

No terceiro período verificou-se um aumento na percentagem de atividades realizadas e avaliadas (80,3%), comparativamente ao período anterior (68,9%).

A percentagem de atividades realizadas e não avaliadas foi de 1,6% e a percentagem de atividades não realizadas diminuiu para 6,6% (também inferior ao ano letivo anterior, cujo valor foi 10,7%). Foram adiadas ou antecipadas 11,5% das atividades previstas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

6.Quadro 5 – Atividades que decorreram ao longo do ano 2012/ 2013

| | Nº de atividades previstas – ao longo do ano | Nº de atividades realizadas e avaliadas | Nº de atividades realizadas não avaliadas | Nº de atividades não realizadas | Nº de atividades adiadas/ antecipadas |
|---------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| PROBLEMA Nº 1 | 11 | 10 | | 1 | |
| PROBLEMA Nº 2 | 9 | 9 | | | |
| PROBLEMA Nº 3 | 5 | 3 | | 2 | |
| VETOR Nº 1 | 6 | 4 | | 2 | |
| VETOR Nº 2 | 21 | 17 | | 2 | 2 |
| VETOR Nº 3 | 0 | | | | |
| VETOR Nº 4 | 22 | 13 | 6 | 2 | 1 |
| VETOR Nº 5 | 5 | 4 | | 1 | |
| VETOR Nº 6 | 10 | 8 | 1 | | 1 |
| VETOR Nº 7 | 2 | 2 | | | |
| VETOR Nº 8 | 6 | 5 | | | 1 |
| VETOR Nº 9 | 4 | 4 | | | |
| VETOR Nº 10 | 5 | 5 | | | |
| VETOR Nº 11 | 7 | 7 | | | |
| VETOR Nº 12 | 2 | 2 | | | |
| ADENDA | 3 | 2 | | 1 | |
| TOTAIS | 118 | 95 | 7 | 11 | 5 |
| PERCENTAGEM | | 80,5% | 5,9% | 9,4% | 4,2% |

Quanto às atividades que se realizaram ao longo do ano, a percentagem de atividades realizadas e avaliadas foi de 80,5% (inferior ao ano anterior - 93,6%). A percentagem de atividades não realizadas (9,4%) foi superior à percentagem de atividades realizadas e não avaliadas (5,9%).

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

8. Análise SWOT das atividades do plano anual de atividades 2012/2013

Análise SWOT Problema nº 1 – Escassa socialização e débil formação cívica dos alunos

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Discussão Pública do Regulamento Interno do Agrupamento | - Adequação do Regulamento Interno às alterações introduzidas pelo novo Estatuto do Aluno, em tempo útil. | | - Potenciar o conhecimento, por parte de toda a comunidade educativa, do Regulamento Interno do Agrupamento. | - Reduzido número de propostas apresentadas, durante o período de discussão pública. |
| 2 | Acompanhamento do Gabinete de Mediação Escolar composto por uma equipa multidisciplinar para dar resposta aos problemas atitudinais e comportamentais dos alunos (2º e 3º ciclos) | - As reuniões quinzenais efetuadas ao longo do ano permitiram articular com a CPCJ e a Escola Segura um total de 23 sinalizações formais e a análise e encaminhamento de 78 casos de todos os níveis de ensino. | | - A composição multidisciplinar da equipa. - A regularidade das reuniões. Empenhamento dos profissionais envolvidos. - Possibilidade de alargar a participação dos educadores, professores titulares e diretores de turma nas reuniões, sempre que se justifique. | - Ausência de resposta ou resposta tardia das famílias, dos alunos e de alguns professores, às solicitações efetuadas pela Equipa. |
| 3 | Encontros de trabalho - visita a todas as turmas do 1º, 2º e 3º ciclos | - Aproximação entre os alunos e o diretor/ equipa de direção; - Conhecimento dos alunos do ensino básico, de todo o agrupamento, assim como dos seus resultados. | | - Valorização dos bons resultados dos alunos; - Aumento do empenho dos alunos nas atividades escolares; - Melhoria da autoestima dos alunos; | - Dispersão das unidades educativas do pré-escolar e 1º ciclo, obrigaram a um maior período de tempo, para a realização das visitas. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | - Aproximar as medidas de melhoria às necessidades dos alunos. | |
| 4 | Reuniões do diretor com os representantes dos alunos | Atividade colmatada pela atividade 3. | | | |
| 5 | “Lanches saudáveis”; “Saber comer é saber viver” | - Participação dos encarregados de educação. -Adequação do tema aos conteúdos abordados na área de estudo do Meio. - Interdisciplinaridade. | | - Lanches saudáveis. - Mudar os hábitos alimentares incorretos. | |
| | | <u>Ameiras</u> Sensibilização para a aquisição de hábitos alimentares saudável quer a nível das crianças quer dos pais Participação do Centro de Saúde Divulgação e participação com atividades no 2º Encontro de Saúde Escolar e Saúde Oral do Alentejo Litoral Construção de material pedagógico | | <u>Ameiras</u> Valorizar as mudanças dos hábitos alimentares | |
| 6 | Intercâmbio entre as Escolas de Lugar único e de Dois Lugares – Encontros entre EB1/JI de Água Derramada, Aldeia do Futuro, Aldeia Nova de S. Lourenço, Cadoços e Lousal** | - O convívio ocorrido entre os elementos da comunidade educativa das escolas envolvidas. - A visita ao Centro de Ciência Viva. - Linguagem acessível à faixa etária. - Disponibilidade para esclarecer as crianças sobre as perguntas que lhe foram colocadas. | - O facto de estarem previstas várias atividades que não se conseguiram realizar. - Foram debatidos vários aspetos relacionados com o passado histórico num curto espaço de tempo. - A curta duração da atividade; | Na globalidade, a opinião sobre atividade foi muito positiva. - Todos os alunos gostaram das atividades. - “Foi motivadora e interessante, aprendemos muito e foram-nos esclarecidas dúvidas acerca do tema”. | - O facto de ter estado um dia chuvoso comprometeu em parte a realização da visita ao Museu. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - O DVD apresentado sobre o passado histórico da freguesia foi do agrado dos alunos, provocando-lhes interesse na sessão; - Aquisição conhecimentos/competências sobre atividades experimentais. - A motivação que provocou nos alunos para discutir e aprender sobre o assunto. - Exemplos práticos adequados e explorados de forma a motivar as crianças. - A dinâmica criada pelos dinamizadores. - O material distribuído aos alunos sendo este do dia-a-dia, fez-lhes ver que se podem realizar diversas experiências interessantes que mostram a funcionalidade de fenómenos que ocorrem na realidade. - Dinamização e implementação adequada; - Exploração do filme alusivo ao dia Mundial da Água de forma motivadora e interessante | <ul style="list-style-type: none"> - O debate de ideias e esclarecimentos de dúvidas foi reduzido. | <ul style="list-style-type: none"> - “Gostámos de realizar as atividades experimentais, mas podia ser mais tempo. Percebemos o que nos foi dito e adorámos”. - Prolongar o tempo das atividades e debater o tema com os alunos sem “pressa”. | |
| 7 | <p>“ Boca Alegre”- atividade de sensibilização para uma boa higiene e saúde oral.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Parceria entre equipa educativa e Centro de Saúde; -Adequação aos conteúdos curriculares da área de Estudo do | | <ul style="list-style-type: none"> - Melhoria de condutas e hábitos de higiene e saúde oral. | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Meio. -Articulação entre o Rastreio realizado junto dos alunos e o conhecimento científico. | | | |
| 8 | Assembleia de Escola da EB1 de Grândola | - empenho e motivação dos alunos; - articulação entre diferentes áreas do saber. | - não resolução da maioria dos problemas apresentados. | -articulação de diferentes áreas curriculares. | - o estabelecimento de ensino necessita de obras profundas. |
| 9 | Assembleias de Turma | | | Discussão de assuntos/problemas da turma. | No 3.º ciclo não havendo a área de <i>Educação Cívica</i> , condicionou uma possível proposta de realização desta atividade. Os alunos não propuseram esta atividade. Um número considerável de diretores de turma do 2.º ciclo não lecionou a área de <i>Educação Cívica</i> . |
| 10 | Gabinete de Apoio ao Aluno | -Atendimento de cem por cento dos alunos que o solicitaram. -Encaminhamento dos alunos que manifestaram algum sinal de doença ou sintomatologia, que o justificasse, para médicos da especialidade, via Centro de Saúde. -Desenvolvimento de actividades no âmbito do Plano de Contingência Contra a Obesidade do Agrupamento, nomeadamente o projecto “ A minha Lancheira” | -Inexistência de uma equipa multidisciplinar, com técnicos de saúde, como nutricionista, psicologia, terapia da fala, entre outros. | -Disponibilidade da Enfermeira do Centro de Saúde que coordena a Saúde Escolar. - Rastreios da Higiene Oral, a cem por centos dos alunos, integrados no Programa da Saúde Oral. - Adesão dos alunos e de alguns encarregados de educação às actividades desenvolvidas, tanto no 1º ciclo, como no pré-escolar. | - Local do Gabinete de Apoio ao Aluno. - O número de horas, atribuídas ao docente Coordenador do projecto de Educação Para a Saúde, para a coordenação de actividades e articulação com os parceiros envolvidos. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Apresentação da BE aos alunos dos 1º, 4º e 5º anos.(power point, brochuras, animação de leitura, bibliopaper) | Contacto direto com o espaço da biblioteca e os seus recursos; Conhecimento das regras de funcionamento das bibliotecas escolares; | | Maior autonomia na pesquisa de recursos e utilização das bibliotecas escolares, por parte dos alunos. | |
| 12 | Ação de sensibilização aos alunos do 2º e 3ºs anos sobre as regras de funcionamento da BE | Desenvolvimento do espírito crítico e de cooperação; Desenvolvimento da autonomia; Trabalho em grupo. | | | |
| 13 | Sessão de sensibilização acerca das regras de segurança rodoviária | Participação ativa dos alunos e interação muito positiva com os oradores; Os alunos tiveram oportunidade de ouvir falar de temáticas que são abordadas em sala de aula, mas desta vez através de outros agentes, de forma diferente, o que no meu entender reforça os conhecimentos e relaciona as competências adquiridas em sala de aula com o quotidiano. | | Esta atividade enriqueceu a abordagem das temáticas já lecionadas em sala de aula. Estimulou o espírito crítico e científico dos alunos relativamente às regras de segurança rodoviária. | Adiamento da atividade: 1º grupo – 9º D: dia 18 de fevereiro das 10:25h às 11:10h 2º grupo – 9º C: dia 22 de fevereiro das 14:55h às 15:40h 3º grupo – 9º B: dia 26 de fevereiro das 9:15h às 10:00h 4º grupo – 9º A: dia 26 de fevereiro das 10:25h às 11:10h |
| 14 | Ação de sensibilização a toda a comunidade escolar sobre a Segurança na Internet (folhetos e apresentações eletrónicas) | Consciencialização dos perigos da Internet pelos alunos da comunidade escolar. Responsabilização dos alunos envolvidos (CEF) pelas tarefas da atividade, aumentando a sua autoestima. | Os folhetos a preto e branco. | Consciencialização dos perigos da Internet pelos alunos da comunidade escolar. Possibilidade de articulação nas disciplinas de Tecnologias da Informação e Comunicação e a disciplina de Instalação, | Elevado custo se os materiais impressos fossem a cores. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | configuração e operação de redes locais | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Supervisão dos alunos, no espaço do recreio, relativo ao cumprimento de regras de convivência social. | <p>EB1/JI do Carvalhal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vigilância contínua; - O espaço de recreio é facilitador na vigilância dos alunos; - Dinamização dos recreios com jogos para a interiorização dos valores essenciais para uma correcta e progressiva vida em grupo: conhecimento de jogos, aceitação e negociação das regras e respeito das diferenças entre colegas. <p>EB1/JI de Ameiras:</p> <ul style="list-style-type: none"> N.º de assistentes em relação ao número de alunos; Utilização da sala polivalente quando as condições climáticas o exigem. | <p>EB1 de Grândola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - necessidade de requalificação do espaço exterior, tornando-o mais seguro e agradável (raízes de árvores estão levantadas; pedras irregulares e levantadas) e criando espaços verdes; - necessidade de colocação de mobiliário exterior adequado (mesas, bancos...); -necessidade de retirar o escorrega mais antigo, pois não tem condições de segurança para os seus utilizadores (já foram feitos diversos pedidos para os quais não tem havido resposta da autarquia). | | <p>EB1/JI Carvalhal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de espaço sombrio; - Falta de alguns equipamentos lúdicos (campo de jogos, e outros...). <p>EB1/JI Melides:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de espaço para acolher as crianças quando as condições climáticas são desfavoráveis; - Falta de alguns equipamentos lúdicos (campo de jogos, e outros...); -melhoramento do espaço exterior. <p>EB1 de Grândola:</p> <ul style="list-style-type: none"> -necessidade de realização de obras para requalificação de todo o espaço exterior. <p>Obs. Esta atividade não se aplica às educadoras.</p> |
| 16 | Acompanhamento dos alunos, no serviço do refeitório, no mínimo 30 minutos semanais, na hora do almoço. | <ul style="list-style-type: none"> - Vigilância contínua; - Incutir hábitos para uma alimentação saudável; - Criar um ambiente favorável e securizante durante o período das | <p>EB1 de Grândola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - falta de material (talheres, principalmente); -falta de segurança do espaço (n.º portas); | <ul style="list-style-type: none"> - Presença de docentes no espaço; -colaboração das cozinheiras. | <ul style="list-style-type: none"> - A dimensão/adaptação do espaço (muito reduzido para o número de pessoas que o usufruem). |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | refeições; - Inculcar regras de boas maneiras. | - Este espaço continua a ser utilizado por um excessivo número de alunos; - Excesso de barulho, decorrente do elevado número de crianças; - tipo de mobiliário numa das salas; - necessidade de obras e pintura na entrada (EB1 de Grândola); - quando se verificam faltas de pessoal, nem sempre há substituição. | | |
| 17 | Monitorização do tipo de oferta de alimentos e da confeção dos mesmos. | - Confeção dos alimentos; -reuniões periódicas; -possibilidade de retificar ementas; -existência de um maior controlo sobre o tipo de alimentos e a qualidade dos mesmos. | EB1 de Grândola: -avaliação do serviço prestado pela empresa de refeições feita num impresso, sem que tenha havido feedback das avaliações entregues; - gestão dos recursos humanos, em caso de faltas previstas das funcionárias; -ementas repetitivas; -fruta de má qualidade; -peixe de má qualidade. | - empenho das cozinheiras. | EB1/JI do Carvalhal: -Pouca variedade e qualidade dos alimentos; - O não funcionamento da caldeira. EB1 de Grândola: - espaço e condições físicas da cozinha. |
| 18 | Projeto “Mediar para melhorar” | - Sensibilização a todos os alunos de 8º ano sobre todos os modos de violência na escola; - Promoção de relações saudáveis em grupo de trabalho heterogéneo; | - Pouco tempo existente para a reflexão das situações vivenciadas; | Responsabilizar os alunos pelo apoio que podem dar para criar, manter e aumentar um clima positivo na escola. | Dificuldade em reunir dentro da mancha letiva com os alunos mediadores. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|--|
| | | - Diminuição progressiva do nº de situações de “conflitos” entre pares, em momentos e espaços de “intervalo”. | | | |
| 19 | Ação “Demonstração com cães de deteção de droga” | Grande afluência dos alunos | | Estratégia de prevenção do uso de estupefacientes na escola. | |

Análise SWOT - Problema nº 2 – Débil articulação intra e interciclos a nível horizontal e vertical

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Calendarização e organização de reuniões/ sessões de trabalho para melhoria da articulação intra e interciclos | - Planeamento anual das reuniões das estruturas intermédias. - Cumprimento do número de reuniões previstas no cronograma da direção. | | - Operacionalizar a articulação horizontal e vertical do currículo. | |
| 21 | Reuniões da equipa da BE | Colaboração entre a equipa da BE . Planificação de atividades em conjunto. Diálogo entre as professoras bibliotecárias do Agrupamento. Articulação com a RBG (Rede de Bibliotecas de Grândola - Escola Secundária e Biblioteca Municipal). | | Rentabilização de recursos. Rentabilização de atividades. | Não foi possível realizar as reuniões com a periodicidade prevista no PAA, devido à dificuldade de conjugação dos horários. |
| 22 | Reuniões de articulação curricular (RAC) | Consultar os resultados da discussão do projeto educativo, dos departamentos, anexos ao relatório de monitorização do projeto educativo. <u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u> Bom relacionamento entre os | | Melhorar a articulação curricular entre o 2º e o 3º | O colega Tiago Borges devido ao seu horário só |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | | <p>diferentes membros do Departamento; Identificação dos principais problemas quer curriculares, quer transversais aos diferentes currículos. Elaboração de estratégias de intervenção; Divulgação a todos os membros dos conhecimentos adquiridos pelos elementos do departamento em diferentes acções de formação.</p> | | ciclos. | dispunha de uma hora para participar nas reuniões. |
| | | <p><u>Departamento de Línguas</u> Possibilita o trabalho colaborativo, o espírito de equipa, a reflexão conjunta, elaboração de materiais em grupo e planificação de atividades intraciclos e interciclos.</p> | | Melhorar os resultados dos alunos | Desfasamento de horário de alguns docentes. |
| | | <p><u>Departamento de Expressões</u> - Troca de experiências. - Partilha de materiais, metodologias e estratégias. - Preparação das atividades m grupo. - Construção de materiais em grupo. - Realização do número de reuniões previsto.</p> | -Articulação inexistente com os colegas que lecionam as coadjuvâncias no 1º ciclo na área da expressão plástica. | - Melhoria pedagógica. - Valorização do trabalho colaborativo. | |
| 23 | Reuniões dos Departamentos Curriculares | <p><u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u> Bom relacionamento entre todos os membros do departamento; Participação ativa de todos os membros do departamento nas</p> | | | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | <p>reuniões de coordenação; Pertinência das actividades propostas de acordo com os currículos das disciplinas que integram o departamento; Elevado grau de execução das actividades propostas; Definição de estratégias de atuação conjuntas.</p> | | | |
| | <p><u>Departamento do 1º ciclo</u> Prestar informações e debater assuntos do interesse comum do departamento.</p> | Dificuldade de abranger todos os assuntos face aos interesses pessoais. | Enriquecer o departamento e melhorar o seu funcionamento. | O elevado número de docentes na reunião de plenário. |
| | <p><u>Departamento de Línguas</u> Reuniu de acordo com o cronograma enviado pela direção</p> | | | |
| | <p><u>Departamento de Expressões</u> - Reflexão sobre os resultados obtidos pelos alunos. -Partilha de metodologias e estratégias. - Definição de estratégias para melhoria de resultados. - Realização do número de reuniões previsto.</p> | - Elevado número de docentes e heterogeneidade de grupos disciplinares. | -Empenho e disponibilidade dos membros do Departamento na promoção e dinamização de atividades. | |
| | <p><u>Departamento de Expressões</u> - Melhor organização e clareza nos assuntos tratados - Uniformização de procedimentos - Reflexões com conclusões - Agendas com número de pontos adequado aos tempos e contextos.</p> | - Ausências de alguns elementos de forma continuada. | - Cumprimento dos princípios estabelecidos por parte de todos os elementos | - Problemas informáticos na sala estipulada para as reuniões |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Reuniões de grupos disciplinares/ equipas educativas | - Centralização na resolução de problemas e assuntos da disciplina. | - Alguma dificuldade em operacionalizar, de forma continuada, a articulação ao nível disciplinar, entre ciclos. | - Melhoria da articulação das ciências físico naturais, no 3º ceb; - Melhoria dos resultados, devido à possibilidade de reorganização das estratégias previamente planificadas. | |
| 25 | Reuniões dos coordenadores de departamento com os representantes dos grupos de recrutamento/ disciplinar e coordenadores das equipas educativas | <p><u>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</u> Não realizada – devido à regularidade da realização de encontros formais, como as reuniões de departamento, de grupo disciplinar e de articulação curricular; assim como de encontros informais e da troca de informações por correio electrónico.</p> <p><u>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</u> Boa relação pessoal e de trabalho entre o coordenador e os representantes disciplinares; Disponibilidade dos envolvidos para reuniões formais e informais; Reflexão e criação de respostas em tempo útil face aos problemas surgidos. Boa articulação entre as diferentes disciplinas e níveis de ensino dos membros do Departamento</p> | | | |
| | | <p><u>Departamento do 1º ciclo</u> . Prestar informações e debater assuntos do interesse comum das várias equipas educativas e ajustar procedimentos. . Resolução colaborativa de problemas ensino/aprendizagem.</p> | <p><u>Departamento do 1º ciclo</u> . A sobrecarga de horário sem momentos para reuniões semanais de equipas;</p> | <p><u>Departamento do 1º ciclo</u> . Sendo o departamento constituído, aproximadamente, por 40 docentes a formação das equipas educativas foi um fator que potenciou o desenvolvimento curricular e de avaliação.</p> | <p><u>Departamento do 1º ciclo</u> . Difícil conciliação de horários; o afastamento físico dos elementos de algumas equipas condiciona o funcionamento das reuniões;</p> |
| | | <p><u>Departamento de Línguas</u> Reuniram nas seguintes datas: 5 novembro 7 janeiro 8 abril (Uma vez por período)</p> | | | |
| | | <u>Departamento de Expressões</u> | Apenas 1 reunião foi | - Troca de informações. | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Hora de RAC dos grupos de recrutamento à mesma hora possibilitou reuniões informais entre a coordenadora de departamento e representantes de grupo. - Partilha de informações. - Trabalho colaborativo. | realizada, no 1º período, no 2º período não foi possível por indisponibilidade da coordenadora de departamento e no 3º período não decorreu nenhuma. | | |
| 26 | Reuniões com as equipas da CAF | <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das reuniões em todos os JIs - Momentos salutareos de trocas de ideias - Noção global dos tempos de frequência diária de cada criança. | - O conteúdo da Animação Socio Educativa não é fácil de perceber e praticar | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de equipa - Promoção da ligação com Famílias. | <ul style="list-style-type: none"> - Falta de tempo e horário disponível, sem crianças, para realizar as reuniões. - Varias assistentes ao longo do ano nalguns JIs |
| 27 | Encontros educativos e lúdicos de articulação com o 1º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> - Maior proximidade nos lugares únicos. - Planificação conjunta de atividades - Troca de conhecimentos e conteúdos | - Apenas nas festividades nalguns locais | - Melhor integração das crianças | - Ausência destes momentos no JI2 por distancia geográfica. |
| 28 | Reunião conjunta do departamento do pré-escolar com a equipa educativa do 1º ano. | <ul style="list-style-type: none"> - Melhoria da articulação pedagógica interciclos. - Os laços afetivos e pedagógicos estabeleceram-se entre os grupos, no planeamento e realização das atividades desenvolvidas neste estabelecimento de ensino associadas aos respetivos currículos nas áreas da língua portuguesa, matemática, conhecimento do mundo e domínio das expressões plástica e dramática. - Estas atividades são facilitadoras na integração dos grupos do pré-escolar | - A gestão do tempo e espaço para o segundo Mercadinho. | - Dar continuidade a estas atividades. | Só será realizada em setembro de 2013. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>para a transição ao primeiro ciclo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabiliza os alunos mais velhos pelos mais pequenos do Jardim de Infância. - Divulgação das produções realizadas no pré-escolar e 1º ciclo, sobretudo com os alunos do 1º ano de escolaridade. - Interajuda entre os grupos. - Participação dos familiares na vida da escola dos seus educandos. | | | |
| 29 | Visita do Jardim de Infância nº 2 ao JI de Ameiras de Cima para Comemoração do S. Martinho | <p>Participação do Jardim de Infância Nº 2 de Grândola.</p> <p>Colaboração das assistentes operacionais.</p> <p>Interdisciplinaridade.</p> | | <p>Articulação entre os ciclo e estabelecimentos diferentes.</p> <p>Manter vivas as tradições.</p> | |
| 30 | Reuniões de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa | <p>Acompanhamento do processo de ensino- aprendizagem e da avaliação dos alunos.</p> | <p>Trabalhar nas horas da componente individual, devido à insuficiência dos 45 minutos atribuídos a cada coordenador de ano.</p> <p>Nem todos os professores de alguns conselhos de turma lançaram os níveis nas datas definidas.</p> | | <p>Dificuldade na preparação de todas as reuniões preparatórias dos conselhos de diretores de turma e de avaliação interna.</p> |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

Análise SWOT - Problema nº 3 – Taxas de transição demasiado baixas em alguns anos de escolaridade

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Implementação do Programa EPIS | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos autorizados a participar (apenas 28 não autorizados num total de 287 alunos). - Formação proporcionada pela EPIS às mediadoras no âmbito das metodologias do projeto na área do aluno, família e território. - Apoio da CMG nas deslocações para as formações. - Excelente apoio e supervisão da coordenadora da equipa desta região- Drª. Cláudia Inácio. - Disponibilidade da direção da escola para a intervenção das mediadoras, cedência de um espaço para intervenção e apoio nas iniciativas realizadas. - Envolvimento e participação dos diretores de turma do 2º ciclo e professores que lecionavam a área de Educação Cívica. - Participação dos professores do 1º ciclo que lecionaram 4º ano no ano letivo 2011/2012, nas informações fornecidas na grelha de observação dos alunos de carteira. - Caracterização da escola a nível do | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho moroso com a aplicação e lançamento de dados do scoring na plataforma. - Preenchimento dos dados de todos os alunos autorizados na Plataforma. | <ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento das famílias na responsabilização/contribuição pelo sucesso escolar dos seus educandos. - Trabalho individualizado e de apoio aos alunos de carteira, impulsionadores para o seu sucesso educativo. - Sessões para alunos, pais, diretores de turma, professores e assistentes operacionais. | <ul style="list-style-type: none"> -Funcionamento da Plataforma EPIS |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2º ciclo com a aplicação do scoring-questionário aplicado a todos os alunos autorizados. - Sessões realizadas pelas mediadoras em turma, no 5º e 6º ano sobre Métodos de Estudo, e no 6º ano na Preparação para os Exames. | | | |
| 32 | Organização de recursos para implementação de projetos para a melhoria do sucesso escolar: Turma Mais, Rotação de alunos no 5º ano, salas de estudo, coadjuvâncias em sala de aula | - Gestão dos recursos humanos disponíveis; - Reorganização do plano inicial. | | - Melhoria dos resultados escolares dos alunos. | - Resultados aquém do esperado, tendo em conta os recursos mobilizados e o trabalho desenvolvido |
| 33 | Supervisão dos planos de acompanhamento e de recuperação | Com a revogação do Despacho Normativo n.º 50/2005 de 9 de novembro esta atividade não se realizou. | | | |
| 34 | Monitorização da aplicação dos planos de desenvolvimento | Com a revogação do Despacho Normativo n.º 50/2005 de 9 de novembro esta atividade não se realizou. | | | |
| 35 | Sessão de esclarecimento para encarregados de educação: divulgação dos critérios de avaliação | Tomada de conhecimento dos critérios de avaliação (gerais e específicos). | Complexidade dos termos técnicos inerentes aos critérios de avaliação. Excesso de informação e sessões muito longas. | Maior envolvimento dos encarregados no processo de avaliação. | A pouca adesão de encarregados de educação de alguns anos de escolaridade. |
| 36 | Desenvolvimento do ensino prático/experimental das | - Contributo para a interiorização, por parte dos alunos, do procedimento prático/ | | - Incremento do empenho dos alunos nas disciplinas de carácter científico. | - As dificuldades de expressão escrita de um número significativo de |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ciências naturais | <p>experimental.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoio na melhoria na qualidade dos relatórios produzidos, ao longo do ano, quer ao nível da linguagem quer ao nível das representações esquemáticas. - Desenvolvimento de um ambiente aliciante e estimulante de aprendizagem. - Planificação anual específica das atividades práticas/ experimentais. | | <ul style="list-style-type: none"> - Contributo para o desenvolvimento da autonomia e capacidade de argumentação dos alunos. - Contributo para a melhoria dos resultados da disciplina. - Estímulo do espírito científico e consequente continuidade de estudos nesta área. | <p>alunos condicionaram a aplicação e demonstração de conceitos apreendidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de autonomia de um elevado número de alunos. - Alteração à planificação inicial, em resultado do incumprimento dos fornecedores na entrega de material, fundamental para a realização de algumas atividades. - Não existência de desdobramento em todas as turmas, impediu a concretização total de algumas atividades práticas. |
|--|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Análise SWOT - Vetor estratégico nº1 – Redução do abandono escolar/ abandono curricular

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 37 | Monitorização de percursos formativos alternativos ao ensino regular:Curso de Educação de Jovens e Percurso Curricular | - Implementação de um plano de acompanhamento. | | <ul style="list-style-type: none"> - Redução atempada de problemas relacionados com atitudes e/ou assiduidade e resultados dos alunos; - Melhoria da gestão dos | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | Alternativo (6º ano) | | | recursos financeiros e materiais associados. | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | Organização e coordenação das tutorias | <ul style="list-style-type: none"> - As necessidades foram todas atendidas. - 12 alunos usufruíram e aproveitaram a tutoria, alcançando sucesso no final do ano letivo. - 32 tutorias atribuídas ao longo do ano. | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos serem excluídos por faltas. - Funcionamento da tutoria no espaço da mediação pelo professor com a dupla função de tutor e mediador. - Mudança de horário das turmas, especialmente dos alunos da turma +. - Fraco envolvimento do diretor de turma. | <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento individualizado e apoio prestado aos alunos. | <ul style="list-style-type: none"> - Atribuição das tutorias de acordo com os professores disponíveis na sala de mediação, cujo horário não cobria todos os tempos letivos. - Funcionamento das salas de estudo no final do dia que incompatibilizou muitas tutorias. - 15 alunos foram excluídos por faltarem e mesmo por não comparecerem. |
| 39 | Reuniões com os diretores de turma, elementos da CPCJ e Escola Segura | <p>A participação pontual de educadores/professores em 8 das reuniões efetuadas, permitiu:</p> <p>Maior esclarecimento das situações através dos relatos dos educadores/professores.</p> <p>Tomada de decisões mais partilhada.</p> <p>Maior celeridade e eficácia dos resultados.</p> <p>Melhor retorno da informação.</p> | | Os educadores, os DT e os professores titulares são um recurso privilegiado para a articulação da intervenção. | |
| 40 | Atendimento de alunos com ordem de saída da sala de aula (Foram atendidos 333) | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação da participação da medida corretiva de ordem de saída da sala de aula ao diretor de turma no próprio dia. - Interação entre os docentes, assistentes operacionais na | <ul style="list-style-type: none"> - Receção de alunos sem a folha de registo da participação da medida corretiva. - Receção de vários alunos ao mesmo tempo, por vezes | <ul style="list-style-type: none"> - Mediar para melhorar. A sala de mediação poderá contribuir para reduzir as ocorrências de conflito na sala de aula. | <ul style="list-style-type: none"> - Horário de funcionamento da sala de mediação não ocupar todos os tempos letivos. - Reduzido número de docentes na sala de |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| | alunos ao longo ano letivo, com ordem de saída da sala de aula) | <p>cooperação do trabalho realizado na sala de mediação escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho colaborativo entre os docentes da sala de mediação. - Uniformização de atitudes e procedimentos adotados pelos professores mediadores. - Reflexão na sala de aula com o professor, após análise/reflexão e mediação na sala de mediação. | <p>da mesma turma, para apenas um professor mediador.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Receção de alunos com ordem de saída da sala de aula pelo professor mediador com funções de professor tutor. - Não indicação do tempo de permanência do aluno na sala de mediação, ou indicação para permanecer a totalidade do tempo de aula. | | mediação. |
| 41 | Implementação do projeto “Ser voluntário por um dia” | Atividade não realizada. | | | |
| 42 | Acompanhamento de um grupo de alunos com comportamentos de risco | Atividade não realizada. | | | |
| 43 | Acampamento com grupo de alunos com comportamentos de risco | Atividade não realizada. | | | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

Análise SWOT - Vetor estratégico nº 2 – Aumento das taxas de resultados nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 | Alocação de recursos humanos à área disciplinar/ disciplina de matemática (4º, 7º e 8º ano de escolaridade) | - Gestão dos recursos humanos disponíveis; - Capacidade de reorganização do plano inicial. | | - Melhoria dos resultados escolares dos alunos; - Potenciar o trabalho colaborativo. | - Melhoria dos resultados aquém do expectável, tendo em conta os recursos disponibilizados. |
| 45 | “ O Ás dos Problemas” | Motivação e empenho dos alunos na realização da atividade. | Dificuldade de encontrar tempo e recursos humanos para a realização da actividade. | Contribui para o desenvolvimento do gosto pela resolução de problemas. | Houve necessidade de utilizar o tempo e a professora de apoio ao estudo de uma turma. |
| 46 | Spelling contest | | | | |
| 47 | Dinamização do projeto Delac – desenvolver a escrita e a leitura através das ciências | - Desenvolver capacidades investigativas através de atividades de cariz prático; - Articulação interdisciplinar entre as a Língua Portuguesa, Matemática e Estudo do Meio; - Estimular a observação crítica dos alunos na construção dos conceitos. | | | - Falta de algum material adequado para a realização de algumas experiências; |
| 48 | Acampamento de 9º ano | - Bom relacionamento entre alunos / professoras e encarregados de educação; - Desenvolvimento de parcerias com entidades da região; - Fomento do sentido de responsabilidade dos alunos; - Promoção do sucesso escolar. | | - Projeto a alargar aos alunos de 6.º ano e TODOS os alunos do agrupamento. | - Número reduzido de alunos devido ao insucesso escolar e às participações disciplinares. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | Desenvolvimento do Projeto “As Nossas Histórias...” | A motivação para a leitura e para a escrita; O contributo da atividade para o desenvolvimento de competências ao nível da leitura e da escrita, mas também ao nível da análise, reflexão e espírito crítico; O interesse e entusiasmo demonstrado pelos alunos na criação da história; O trabalho colaborativo e cooperativo; A utilização das TIC ; A satisfação dos alunos, Encarregados de Educação e professores com o produto final – livro – propriamente dito. | | - Dado esta atividade ter tido uma avaliação altamente positiva, deverá ser desenvolvida também no próximo ano letivo. | - A fraca ligação à Internet, e os computadores com algumas avarias, que impossibilitam o trabalho durante muitas horas e por vezes dias seguidos, o que prolonga o período de tempo nas diversas escolas. |
| 50 | “À volta das palavras” | Realização de exercícios quinzenais previstos em cada uma das turmas: Listagem, soletração e ditado de palavras e textos. Melhoria das competências da leitura e escrita, nomeadamente, ampliação de vocabulário, correcção ortográfica e a organização textual. | Incumprimento dos encontros de Soletração, inter-turmas | Pertinência da continuidade do projeto dado o seu contributo na prevenção de dificuldades no domínio da leitura e da escrita. | Ausência da professora responsável pela atividade durante dois períodos lectivos. Integração de outras actividades consideradas pertinentes em parceria com a Biblioteca. |
| 51 | “Reinar nos país dos números” | Resolução de situações problemáticas com incidência no Domínio “Números e Operações”; Realização de campeonatos de cálculo mental ; Realização de um Campeonato de Cálculo inter-turmas. | Incumprimento de um dos Campeonatos inter-turmas previstos. | Pertinência da continuidade do projeto dado o seu contributo para o desenvolvimento das competências transversais: Raciocínio, Resolução de problemas, e Comunicação matemática. | Ausência da professora responsável pela atividade durante dois períodos lectivos. Integração de outras actividades consideradas pertinentes em parceria com outras equipas educativas(Concurso “O Ás dos Problemas” e “Às |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | voltas com o Euro”. |
| 52 | Concurso de ortografia | Não realizada porque os alunos tinham muitas solicitações. | | | |
| 53 | Concurso de CEL (Conhecimento Explícito da Língua) | Desenvolvimento da autonomia dos alunos; Conhecimento de conteúdos no âmbito do CEL; Pesquisa de recursos da Biblioteca Escolar. Incentivo à frequência da Biblioteca Escolar | Fraca participação dos alunos | Desenvolvimento de competências no âmbito do CEL | |
| 54 | Concurso de vocabulário | Participação de todas as turmas da escola; Enriquecimento vocabular; Utilização do vocabulário em novas situações. | Dificuldade em aplicar a atividade mensalmente tal como estava previsto. | Enriquecer o vocabulário dos alunos. | Acréscimo de trabalho para as professoras responsáveis. |
| 55 | Concurso de textos | Grande adesão por parte dos alunos não só de Grândola, como de outras escolas da periferia. Articulação com o Projeto Eco-Escolas. Desenvolvimento de competências ao nível da Escrita. Articulação com a área de Língua Portuguesa | | Motivar para a escrita de forma criativa desenvolvendo competências nessa área. Fomentar a criatividade. | Atendendo ao elevado número de textos teremos de rever os critérios de seleção. (ex: serem os professores titulares a fazerem uma pré-seleção dos textos a serem avaliados pelo júri). |
| 56 | Concurso de ilustração de textos escritos por alunos (culminará com a presença de um ilustrador) | Desenvolvimento de competências na área da Expressão Plástica Desenvolvimento de competências ao nível da Escrita. Articulação com as áreas de Língua Portuguesa e Expressões Motivação para a visita do ilustrador Hugo Teixeira. | | Participação no concurso de todos os alunos dos centros escolares (JI e EB1) Perceção, in loco, de como se criam as ilustrações num livro (materiais utilizados e técnicas). | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Contacto com o ilustrador Hugo Teixeira Colaboração da Câmara Municipal de Grândola Disponibilidade de transporte para os Centros Escolares, por parte das professoras bibliotecárias. | | | |
| 57 | Concurso no âmbito do PNL** | Desenvolvimento da expressão escrita. Desenvolvimento pelo gosto da leitura expressiva. Socialização dos alunos. Aumento da autoconfiança dos alunos participantes. Recetividade e capacidade de resposta aos desafios lançados a nível nacional pelo PNL. Conhecimento de obras e autores consagrados na literatura nacional. Colaboração da C.M.G e Biblioteca Municipal. | Participação reduzida de alunos nos concursos propostos | Contacto com outras Escolas/realidades | |
| 58 | “Leituras dos mais velhos para os mais novos” | Desenvolvimento de competências de leitura. Promoção da leitura em voz alta. Interação dos alunos dos diferentes ciclos de ensino. Promoção da autonomia/responsabilidade dos alunos. Divulgação de livros e autores. | | Desenvolvimento da capacidade de falar em/para público. | N.º reduzido de turmas que visitaram a feira do livro e por isso comprometeram esta atividade. |
| 59 | Promoção do livro e da leitura | Promoção da escrita, da leitura e da oralidade. Divulgação de obras e autores. Articulação com as diferentes áreas curriculares. | Indisponibilidade de aquisição de alguns materiais por parte do Agrupamento para a concretização das atividades, tendo os mesmos sendo | Desenvolvimento de atividades, posteriormente, em sala de aula pelo professor titular. | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | Desenvolvimento de competências na área da Educação Musical. Desenvolvimento de experiências com a participação do Centro de Ciência Viva do Lousal. Participação de elementos da comunidade educativa (profª Ana Ferreira) | suportados pela professora bibliotecária da EB1. | | |
| 60 | Projeto “vai e vem” no âmbito do PNL | | | | |
| 61 | Ler para entender (obras aconselhadas nas metas curriculares de português) | Promoção da escrita, da leitura e da oralidade. Divulgação de obras e autores aconselhados nas metas curriculares de português para o 1º ciclo. Articulação com as diferentes áreas curriculares. Participação de elementos da comunidade educativa (profª Ana Ferreira) | Indisponibilidade de aquisição de alguns materiais por parte do Agrupamento para a concretização das atividades, tendo os mesmos sendo suportados pela professora bibliotecária | Desenvolvimento de atividades, posteriormente, em sala de aula pelo professor titular. | |
| 62 | Desafio do mês | Promoção da leitura; Contacto com livros e autores; Incentivo à frequência da Biblioteca Escolar; Pesquisa de recursos na Biblioteca Escolar; Promoção da autonomia; Interesse dos alunos pela divulgação mensal dos resultados. | | Promover hábitos de leitura; Criar leitores autónomos. | |
| 63 | Olimpíadas Portuguesas de Matemática | O apuramento para a segunda eliminatória de dois alunos. - Consolidação/melhoria das | | -Despertar nos alunos o interesse pela resolução de problemas. | Horário da realização das provas. (imposto pela organização) |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"> -A qualidade das estratégias/resolução das tarefas propostas, efectuadas pelos alunos. - Reforço da socialização e da formação cívica dos alunos. - Desenvolver/fomentar o gosto dos alunos pela Matemática. | | <ul style="list-style-type: none"> - Promoção do gosto pela disciplina. | |
| 64 | <p>Concurso “Canguru Matemático sem Fronteiras 2013”</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Adesão e empenho dos 28 alunos participantes; - A colaboração dos professores de Matemática do Agrupamento. - Os prémios atribuídos aos alunos foram angariados sem qualquer custo para o Agrupamento. | <ul style="list-style-type: none"> - A reduzida participação de alunos do 3º ciclo (apenas 1 aluno), pelo segundo ano consecutivo, que leva a concluir que, no próximo ano letivo, o Concurso do Canguru Matemático sem Fronteiras seja limitado apenas aos alunos do 2º Ciclo do Agrupamento. | <ul style="list-style-type: none"> - A participação dos alunos estimula o seu gosto pelo estudo da Matemática e permite que os mesmos percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. | <ul style="list-style-type: none"> - Alguma dificuldade na marcação de salas para a realização da atividade. - A realização da atividade numa quarta-feira à tarde (dia 10 de abril, às 14h30), com o propósito de não prejudicar as atividades letivas normais, impossibilita a participação de muitos alunos, especialmente os que residem fora da vila de Grândola. |
| 65 | <p>Aplicação/ simulação de um modelo de prova final de matemática</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Familiarização dos alunos com os procedimentos e estrutura das provas finais de matemática. | | <ul style="list-style-type: none"> - Incremento da confiança dos alunos, na futura realização deste tipo de provas. | <ul style="list-style-type: none"> - As características e a organização dos espaços disponibilizados. - Impossibilidade de cumprir todos os requisitos formais associados à realização destas provas, nomeadamente o tempo disponibilizado para a realização da mesma. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| 66 | Preparação dos alunos para o exame de português 6º ano, mediante a aplicação de duas provas modelo | Aplicação informal de provas de anos anteriores. | | | |
| 67 | Preparação dos alunos para o exame de português 9º ano, mediante a aplicação de duas provas modelo | A preparação dos alunos de 9.º ano para a Prova Final de Português foi sendo feita ao longo do ano letivo e no decurso das aulas. Os exercícios dos exames anteriores foram resolvidos em algumas aulas e mesmo aplicados em algumas fichas de avaliação. Nas oito aulas de preparação para a Prova Final, foram também trabalhados exercícios dos exames anteriores no âmbito das três competências avaliadas – Leitura, CEL e Escrita. Deste modo, não foram criados momentos específicos para aplicação de provas modelo. | | | |
| 68 | Preparação dos alunos para o teste intermédio de inglês de 9º ano, mediante a aplicação de duas provas modelo | Preparação dos alunos para o Teste Intermédio; Esclarecimento de dúvidas; Reforço dos conteúdos programáticos. | Falta de interesse/empenho por parte de alguns alunos. | Conseguir melhores resultados no Teste Intermédio. | |
| 69 | Projeto “História às voltas” | <ul style="list-style-type: none"> - Permitiu o trabalho colaborativo; - Permitiu a partilha de ideias e experiências entre turmas; - Desenvolveu a criatividade; - Visionamento do trabalho final; - Muito empenho e envolvimento dos | | - Atividade que deverá ter continuidade no próximo ano letivo. | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | alunos. | | | |
| 70 | Projeto “Pensa e descobre” | <ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos pais/ encarregados de educação; - Desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático; - Descoberta de diferentes estratégias de resolução de situações problemáticas. | <ul style="list-style-type: none"> - Pouco apoio/ envolvimento por parte de alguns pais/ encarregados de educação na realização da atividade. | <ul style="list-style-type: none"> - Atividade que deverá ter continuidade no próximo ano letivo. | |
| 71 | Escrever para aprender | A ação não foi realizada por incompatibilidade de outras atividades. | | | |
| 72 | Preparação dos alunos de 6º ano, para a prova final de matemática, mediante aulas suplementares após final do ano letivo. | | | | |
| 73 | Preparação dos alunos de 9º ano, para o exame nacional de matemática, mediante aulas suplementares após final do ano letivo. | <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidade dos professores para esclarecer dúvidas. | <ul style="list-style-type: none"> - Fraca adesão dos alunos que efectivamente apresentaram dificuldades durante o ano letivo. | <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização de ofertas para que os alunos melhorem os seus resultados. | <ul style="list-style-type: none"> - Dificuldade em conciliar a marcação destes tempos, para que se realizassem no mesmo dia de português (6º ano) |
| 74 | Preparação dos alunos de 9º ano, para o exame nacional de matemática, através da aplicação do teste intermédio | | | | |
| 75 | Aplicação de teste | - Não realizada – os testes intermédios de matemática, do 8º ano, não foram emitidos pelo GAVE. | | | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | intermédio de matemática de 8º ano. | | | | |
| 76 | superMAT - campeonato de questões/ cálculos matemáticos | <ul style="list-style-type: none"> - Adesão dos alunos, revelando entusiasmo em diferentes fases da atividade. - Momentos de avaliação formativa pela aplicação/desenvolvimento da primeira fase da atividade – superMAT – em sala de aula. - Interação dos professores e alunos envolvidos. - Desenvolvimento de procedimentos básicos da matemática: capacidade de cálculo, interpretação de questões, raciocínio, comunicação e aplicação de conhecimentos. - Desenvolvimento de espírito de equipa e relações interpessoais positivas. - Desenvolvimento de atitudes positivas e autoconfiança face à matemática. - A realização desta atividade não interferir nas atividades letivas de outras disciplinas. | Menor adesão dos alunos do 3º ciclo. | <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar os momentos de avaliação formativa, conforme o regulamento da atividade, alargando o tempo de aplicação da primeira fase. - Valorização dos alunos com melhor desempenho na matemática. - Dar continuidade à atividade. | <ul style="list-style-type: none"> - Recursos informáticos em estado, por vezes, pouco eficiente. - Menor adesão dos alunos pelo facto de a atividade se realizar fora do tempo letivo (tarde de quarta-feira). |
| 77 | Preparação dos alunos para a prova final de 4º ano de matemática, mediante aplicação de duas provas modelo | Contributo para a preparação dos alunos. | | Melhoria dos resultados dos alunos. | |
| 78 | Preparação dos alunos para a prova final de 4º ano de português, mediante aplicação de duas provas | Contributo para a preparação dos alunos. | | Melhoria dos resultados dos alunos. | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| | modelo | | | | |
| 79 | Leitor + | Desenvolvimento de competências de leitura expressiva. Desenvolvimento de uma competição saudável. Envolvimento de todas as turmas do 2.º Ciclo. | | Alargamento da atividade aos alunos do 3.º ciclo. | |
| 80 | Preparação dos alunos de 6º ano para a prova final de português, mediante aplicação de duas provas modelo | Preparação dos alunos para o exame de Português do 6.º ano. Disponibilidade mostrada por todas as docentes para trabalharem com os seus próprios alunos. | Falta de interesse/empenho por parte de alguns alunos. | Conseguir melhores resultados no exame de Português de 6.º ano. | |

Análise SWOT - Vetor estratégico nº 3 – Aposta na melhoria dos resultados, das atitudes, dos comportamentos e das posturas cívicas com a implementação do Quadro de Mérito e Valor

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 81 | Cerimónia de atribuição de Prémios de Mérito com 4 distinções: escolar, artística, desportiva e cívica | - Logística da organização da atividade. - Colaboração agrupamento, autarquia, professores de educação musical. | | - Valorização da qualidade dos alunos aos quais foram atribuídos prémios; - Aproximação das famílias à escola; - Divulgação à comunidade dos pontos fortes do agrupamento. | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

Análise SWOT - Vetor estratégico nº 4 – Participação em atividades de enriquecimento ou reforço do currículo

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82 | Visita de estudo ao Porto | - Promoção da interdisciplinaridade; - Reforço e enriquecimento do currículo; - Promoção da formação social e pessoal dos alunos. | | | |
| 83 | “À descoberta de monumentos “ | Motivação e empenho dos alunos na realização da atividade. | Falta de material, nalgumas turmas, necessário à concretização da atividade em sala de aula. | Permitir aprofundar o conhecimento do património local. | As condições climatéricas condicionaram, no caso de algumas turmas, a realização da atividade na data prevista. |
| 84 | Vista de estudo ao Jardim Zoológico | ⇒ Motivação e empenho dos alunos na realização da atividade. | No parque infantil falta de informação ou apoio na segurança dos alunos. | Proporciona as condições necessárias à aquisição de conhecimentos do mundo envolvente | O preço para alguns alunos, o que levou à mudança de local para o Badoca Parque, com recurso a uma promoção. |
| 85 | Torneio de futebol | ⇒ Grande momento de convívio entre os alunos. ⇒ Desenvolver a capacidade de se relacionarem em grupo e desenvolver o espírito de equipa. | O piso e a temperatura. | Motivação e coordenação entre alunos e professores. Enriquecimento desportivo | Calendarização do torneio. |
| 86 | Promoção do empréstimo domiciliário aos utilizadores das bibliotecas | Rentabilização dos recursos das bibliotecas escolares. Promoção da leitura autónoma. Partilha de recursos interbibliotecas. Empréstimo domiciliário informatizado na biblioteca da escola Básica D. Jorge de Lencastre. | Nº reduzido de empréstimos às turmas do 1º ano e de uma turma de 3º ano. | Criação de autonomia na leitura. | Empréstimo manual na escola da EB1, devido ao número insuficiente de computadores. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 87 | Semana da leitura | Grande envolvimento dos alunos e dos professores Desenvolvimento/ apelo à criatividade dos alunos Divulgação de livros/ autores Colaboração da Biblioteca Municipal/ C.M.G Colaboração do Centro de Ciência Viva do Lousal | Indisponibilidade de aquisição de alguns materiais por parte do Agrupamento para a concretização das atividades, tendo os mesmos sendo suportados pela professora bibliotecária | Atividades que motivaram os alunos | |
| 88 | Realização de uma ida a Lisboa, visita ao Planetário, Museu da Marinha, CCB e zona de Belém | Aquisição de conhecimentos curriculares. | | Proporcionar a algumas crianças outra visão do mundo sem ser a sua localidade. | |
| 89 | Realização de uma ida a Sines ao Centro de Artes e museu Vasco da Gama | Não se realizou por falta de transporte Adiada para 5/6/2013 | | | |
| 90 | Realização de uma visita de estudo a Lisboa: Museu da eletricidade, Aquário Vasco da Gama e Monumentos | -Observação da biodiversidade marinha; - Aquisição de conhecimentos e realização de experiências com a eletricidade; - Sensibilização para a conservação e proteção do ambiente; - Conhecimento de factos históricos e monumentos nacionais; | | | |
| 91 | Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal | - Envolvimento dos alunos na atividade. - Pertinência da atividade para reforço e enriquecimento do currículo. - Existência de atividades práticas. | | - Um só dia é pouco para explorar o Centro de Ciência Viva. O ideal seriam 2 visitas por ano letivo. | - Por necessidade de organização do transporte, por parte da CMG, a data da visita foi alterada do dia 27 de fevereiro para o |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Interação entre alunos, docentes e técnicos promovendo a socialização e contribuindo para melhorar a formação cívica dos alunos. | | | dia 1 de março. |
| 92 | <p style="text-align: center;">Visita de Estudo às Ruínas Romanas de Tróia</p> | <ul style="list-style-type: none"> - O convívio ocorrido entre os elementos da comunidade educativa das escolas envolvidas. - Linguagem acessível às faixas etárias. - Disponibilidade para esclarecer as crianças sobre as perguntas que lhe foram colocadas. -Aquisição de conhecimentos/ competências sobre atividades experimentais. - A motivação que provocou nos alunos para discutir e aprender sobre o assunto. - Exemplos práticos adequados e explorados de forma a motivar as crianças. - A dinâmica gerada pelos intervenientes. - Dinamização e implementação adequada; - Valorização do património arquitetónico. | | <ul style="list-style-type: none"> - Na globalidade, a opinião sobre a atividade foi muito positiva. - Todos os alunos gostaram das atividades e alguns disseram mesmo querer repetir numa atividade futura. - Prolongar o tempo das atividades e debater o tema com os alunos sem “pressa”. | <ul style="list-style-type: none"> - A data inicialmente prevista foi alterada devido a não haver disponibilidade de transporte por parte da autarquia. |
| 93 | <p style="text-align: center;">Visita de Estudo ao Oceanário</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Atividade adaptada ao grupo; - Linguagem clara e acessível; - Disponibilidade por parte da dinamizadora para prestar esclarecimentos aos alunos; - Promoção da interdisciplinaridade; | | <ul style="list-style-type: none"> -Ampliar os conhecimentos sobre a vida marinha. -Estimular o gosto e o respeito pela biodiversidade. -Promover o conhecimento | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Contacto com uma realidade diferente; - Enriquecimento de conhecimentos. | | sobre o ciclo biológico de algumas espécies. | |
| 94 | <p>Visita de Estudo ao Badoca Park, em substituição do Jardim Zoológico <u>EB 1 / JI Aldeia Nova de São Lourenço</u> <u>EB1 do Lousal</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - O convívio ocorrido entre os elementos da comunidade educativa das escolas envolvidas. - Linguagem acessível às faixas etárias nas visitas guiadas - Disponibilidade para esclarecer as crianças sobre as perguntas que lhe foram colocadas. - Aquisição conhecimentos/ competências sobre o habitat, hábitos alimentares,... dos animais existentes no parque. - A motivação que provocou nos alunos para discutir e aprender sobre o assunto. - Exemplos práticos adequados e explorados de forma a motivar as crianças. - A dinâmica gerada pelos intervenientes. | | - Todos os alunos adoraram a visita. | - A visita de estudo anteriormente planificada e apresentada no PAA era ao Jardim Zoológico. Contudo, devido a esta ter um custo muito elevado para as famílias, não só dos alunos sem escalão como também para as que tivessem dois filhos a frequentar a mesma escola (que teriam dificuldade em suportar essa despesa), optou-se então por realizar uma outra. A escolha recaiu no Badoca Park, devido a existir nesta altura uma promoção para os grupos escolares, daí o custo ser razoável e acessível à maioria das famílias dos alunos inseridos nestas duas escolas. |
| 95 | Visita guiada ao centro histórico de Grândola e arquivo | <ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos alunos na atividade. - Pertinência da atividade para reforço | Falta de divulgação das atividades desenvolvidas pelo | Existência de um Site do Museu de Arqueologia de Grândola para divulgação e | O tempo de visita foi escasso para visitar todos os espaços e |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | e enriquecimento do currículo de Estudo do Meio. - Exposição interessante e bem organizada (Museu). - Existência de atividades interativas. - Interação entre alunos, docentes e técnicos promovendo a socialização e contribuindo para melhorar a formação cívica dos alunos; | Museu. | consulta das atividades nele existentes. | monumentos. - Espaço reduzido para um maior número de crianças. |
| 96 | Semana do FitnessGram | Divulgação aptidão física; Adequação da prescrição da aptidão física; Construção base dados; Uniformização de procedimentos. | Atraso no registo informático da informação; Falta de entrega dos relatórios individuais a alguns alunos. | Potenciar parcerias com outras entidades. | Falta de equipamento: leitor cd e colchões; Mau estado e falta de marcações da pista. |
| 97 | Realização de um cortamato para reforço do currículo de Educação Física | Elevada participação dos alunos; Competitividade da prova; Cooperação escola-autarquia. | Longo período de espera de alguns alunos. | Possibilidade de participação dos alunos no cortamato distrital e nacional | Mau estado do piso. Falta de horário para treinar alunos do distrital |
| 98 | Realização do Torneio de Basquetebol 3x3 para o desenvolvimento do espírito competitivo e de fair-play. | Adesão dos alunos; Interajuda entre os intervenientes; Competitividade em alguns jogos. | Falta de registo eletrónico durante os jogos | Possibilidade de parcerias com outras entidades. | Falta de comparência de algumas equipas, devido a sobreposição de atividades; Falta de horário para treinar equipas do distrital Falta de aparelho de áudio. |
| 99 | Demonstração de ginástica acrobática | Elevado nº de alunos participantes; Elevada motivação dos alunos; | Existência de alguns arranjos musicais pouco elaborados. | Possibilidade de aumentar a adesão de alunos(as) ao grupo/equipa de Desportos Gímnicos. Realizada em conjunto com a atividade 102. | Existência de poucos colchões de ginástica para a apresentação do esquema de grupo. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100 | Realização do torneio do atleta completo – prova de atletismo nas especialidades de salto em altura, salto em comprimento, velocidade, corrida de barreiras e corrida de mil metros. | Participação de alunos com boas marcas nas diversas especialidades. | Reduzida participação de alunos dos 8º e 9º anos. | Possibilidade de aumentar a adesão de alunos(as) ao torneio do Atleta Completo. Possibilidade de participação de alunos nos Megs distritais e Nacionais. | Condições climáticas adversas. |
| 101 | Realização do torneio de futebol para o desenvolvimento do espírito competitivo e de fair-play. | Elevada participação dos alunos; Competitividade da prova; | Jogos com duração muito reduzida. Reduzida participação de equipas femininas, principalmente do 2º ciclo. | Possibilidade de aumentar a adesão de alunas do 2º ciclo ao torneio de Futebol. | Pouco tempo disponível para a atividade face ao número de inscritos. Piso do campo de jogos em condições pouco favoráveis à segurança dos alunos. |
| 102 | A dança pela saúde | Elevado nº de alunos participantes; Elevada motivação dos alunos; Incremento de coletividades e de participantes relativamente ao ano transato; Presença de entidades de fora do concelho. | Residual número de alunos em representação da disciplina de Educação Física do AVEG. | Possibilidade de maior envolvimento dos alunos e dos docentes de Educação Física; Possibilidade de trabalho colaborativo com outras entidades; Possibilidades de maior divulgação e promoção das atividades que são desenvolvidas no concelho. Realizada em conjunto com a atividade 99. | Classes com muitas apresentações e/ou apresentações muito demoradas; |
| 103 | Realização de um torneio de raquetas (ténis de mesa e | Elevada participação dos alunos; Competitividade da prova; | Duração excessiva do torneio. | Possibilidade de aumentar a adesão de mais alunos(as) ao grupo/equipa de Ténis | Mau estado das mesas. Reduzido número de mesas. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | badminton). | | | de Mesa e Badminton. | Reduzido número de campos para o badminton. |
| 104 | AMAR À TONA – realização de uma atividade de carácter desportivo e social. | Participação de elevado número de alunos. Entusiasmo dos alunos do 4º ano. Colaboração de entidades privadas. Participação do pároco da vila. | Reduzida participação de professores. Desinteresse dos alunos mais velhos (3º ciclo). Diminuta recolha de bens alimentares. | Possibilidade de parcerias com outras entidades. Possibilidade de maior divulgação na comunidade. | Diminuição do poder de compra das famílias com redução dos donativos inerentes à iniciativa. |
| 105 | Problema do mês | - Desenvolvimento das capacidades transversais: - Resolução de problemas; - Raciocínio matemático; - Comunicação matemática. - Incremento da autoestima em relação à capacidade de resolução de problemas. | - Pouca persistência por parte de alguns alunos na resolução de atividades que exigem raciocínio e comunicação matemática. - Fraca participação de alunos extra-aula. | - Fomentar o interesse pela resolução de problemas, o que poderá contribuir para o desenvolvimento de outras capacidades no domínio da matemática. - Continuidade da atividade, pois vai ao encontro do desenvolvimento das capacidades transversais, nomeadamente, a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemática. | - Falta de pré-requisitos básicos no âmbito dos conteúdos matemáticos. |
| 106 | Concurso de Flauta de Bisel EBI D. Jorge de Lencastre | ↳ Número de alunos participantes (o qual superou as expectativas das docentes da disciplina); ↳ Empenho dos alunos participantes; ↳ Colaboração/apoio da Direção Executiva do Agrupamento Vertical de Escolas de Grândola; ↳ Os objetivos da atividade foram amplamente atingidos; | | | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>↳ Contribuição plena para responder ao vetor ao qual se pretendeu dar resposta com a realização desta atividade;</p> <p>↳ De uma forma informal os alunos reforço, de forma informal, das competências musicais dos alunos, de conhecimento do património musical português, de valorização e respeito pelos outros;</p> <p>↳ Desenvolvimento da autonomia.</p> | | | |
| 107 | Passeio de BTT no final de cada período | Esta atividade não foi realizada, no 1º período, devido às condições meteorológicas adversas. Não se realizou no 3º período por indisponibilidade de 2 dos responsáveis, ou seja, estavam impossibilitados fisicamente de acompanhar os alunos de bicicleta. Assim, restava apenas um professor, o que consideramos insuficiente para garantir a realização da atividade com a segurança que todos desejamos. | | | |
| 108 | Exposição de final de ano | <ul style="list-style-type: none"> - Articulação entre Ciclos (2.º e 3.º); - Pequena mostra dos trabalhos realizados pelos alunos nos vários anos. - Motivar os alunos para a realização dos trabalhos. | - Recolha tardia dos trabalhos. | - Selecionar em todas as unidades de trabalho os trabalhos mais representativos e apresenta-los no final. | - Espaço de exposição. |
| 109 | eTwinning | <p>Proporciona uma plataforma para que os profissionais da educação que trabalham numa escola num dos países Europeus envolvidos, possam comunicar, colaborar, desenvolver projetos e partilhar, em suma, sentir-se, e efetivamente ser, parte da mais estimulante comunidade de aprendizagem na Europa.</p> <p>A ação eTwinning promove a colaboração entre escolas da Europa,</p> | Falta de redução na componente letiva ou não letiva de escola para a implementação do projeto. | O Portal apresenta ferramentas, em linha, para que os professores possam encontrar colegas parceiros e, assim, criem projetos, partilhem ideias, troquem boas práticas e iniciem de imediato o trabalho colaborativo, aproveitando as diversas ferramentas disponíveis na plataforma | O colega da escola da Polónia com quem estávamos a desenvolver a 1ª fase do projeto, desapareceu. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | com recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). O Portal eTwinning (www.etwinning.net) é o principal ponto de encontro e espaço de trabalho. | | eTwinning. | |
| 110 | Visita de estudo ao Museu Gulbenkian, possibilidade de articulação com os grupos de português e educação musical | Não realizada por dificuldades de calendarização. | | | |
| 111 | Ciclo de cinema (5º ano) | Interesse dos alunos na actividade. Adequação do tema do filme com os conteúdos da disciplina (Os Romanos). Utilização de novos recursos no desenvolvimento das capacidades e conhecimentos dos alunos. | Pouca articulação com outras disciplinas. | | Utilização de horas letivas de outras disciplinas, em algumas turmas. |
| 112 | Ciclo de cinema (6º ano) | Interesse dos alunos na actividade. Adequação do tema do filme com os conteúdos da disciplina. Utilização de novos recursos no desenvolvimento das capacidades e conhecimentos dos alunos. | Pouca articulação com outras disciplinas. | | Utilização de horas letivas de outras disciplinas, em algumas turmas. |
| 113 | Oficina de caligrafia | Interesse dos alunos na atividade; Participação ativa dos alunos; Carácter prático da atividade; Relação que se estabeleceu entre os alunos e o interveniente; Adequação da Oficina aos conteúdos curriculares das disciplinas de História e Geografia de Portugal, Português, | | Motivar os alunos para a arte da caligrafia. Articulação de saberes. | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>Educação Visual... Utilização de novos recursos/estratégias no desenvolvimento de competências e aquisição de conhecimentos. Disponibilidade sem custos do convidado - Artur Lourenço. Destinatários: 6.º ano - Turmas D, E, F e B. Todas as turmas do 2.º ciclo desenvolveram esta atividade. As restantes turmas estiveram presentes nas sessões implementadas no ano letivo transato.</p> | | | |
| 114 | Rua de Abril – visita guiada em Grândola | Não se realizou devido às condições climáticas aquando da lecionação do conteúdo programático e da incompatibilidade de horário com o do Dr.º Idálio Nunes. | | | |
| 115 | Visita de estudo a Mértola – possibilidade de articulação com EV e ET | <p>Modelo organizativo; Custos muito baixos; Visita guiada no local; Diversidade do património histórico visitado; Total integração dos locais visitados nos currículos de História e Geografia de Portugal; Elaboração de guiões de exploração</p> | | <p>A riqueza e a diversidade do património histórico de Mértola, tornam esta vila num local de visita fundamental para os alunos dos 5º e 7º anos.</p> | |
| 116 | À conversa com um preso político | <p>Interesse e participação espontânea dos alunos; Interação que se estabeleceu entre os alunos e o interveniente; Adequação do tema da Conversa com os conteúdos curriculares de História e Geografia de Portugal - Estado Novo e</p> | | <p>Articulação de saberes.</p> | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>25 de Abril, e de Português - Questionário e Biografia do interveniente;</p> <p>Enriquecimento curricular;</p> <p>Contacto direto com um testemunho real;</p> <p>Utilização de novos recursos/estratégias no desenvolvimento de competências e aquisição de conhecimentos.</p> <p>Disponibilidade sem custos do convidado - António Figueira Mendes.</p> <p>Destinatários: 6.º ano - Turmas A, F e G.</p> | | | |
| 117 | <p>Visita de estudo a Mértola - possibilidade de articulação com EV</p> | <p>Modelo organizativo;</p> <p>Custos muito baixos;</p> <p>Visita guiada no local;</p> <p>Diversidade do património histórico visitado;</p> <p>Total integração dos locais visitados nos currículos de História e Geografia de Portugal;</p> <p>Elaboração de guiões de exploração</p> | | <p>A riqueza e a diversidade do património histórico de Mértola, tornam esta vila num local de visita fundamental para os alunos dos 5º e 7º anos.</p> | |
| 118 | <p>Ciclo de cinema (7º ano)</p> | <p>Interesse dos alunos na actividade.</p> <p>Adequação do tema do filme com os conteúdos da disciplina.</p> <p>Utilização de novos recursos no desenvolvimento das capacidades e conhecimentos dos alunos.</p> | <p>Pouca articulação com outras disciplinas.</p> | | <p>Utilização de horas letivas de outras disciplinas, em algumas turmas.</p> |
| 119 | <p>Visita de estudo ao Museu de Marinha em articulação com os</p> | <p>- Articulação curricular entre as disciplinas intervenientes (História e Geografia);</p> | | <p>- Valorizar o património histórico-cultural;</p> <p>- Aprofundar o</p> | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | grupos de português e geografia | <ul style="list-style-type: none"> - Guião orientador; - Visita guiada; - O grau de satisfação dos destinatários, numa escala de 1 a 5, situa-se maioritariamente nos dois valores mais altos. | | <p>conhecimento dos recursos técnicos utilizados na expansão quatrocentista;</p> <p>- Promover o reconhecimento da importância da expansão na história nacional e universal.</p> | |
| 120 | Ciclo de cinema (8º ano) | <ul style="list-style-type: none"> - Consolidação de conhecimentos e de capacidades; - Promoção de competências de cidadania; - Promoção do gosto pelo cinema como forma de expressão artística; - Guião orientador. | | - Aprofundar o conhecimento sobre várias vertentes da expansão quatrocentista. | |
| 121 | Visita ao Arquivo Municipal de Grândola | <p>Sem custos;</p> <p>Relação dos materiais expostos com o currículo do 7º ano;</p> <p>Colaboração com sector do património da CMG.</p> | | Aprofundar a colaboração com o sector do património da CMG. | |
| 122 | Desafio/ Repórteres da História e da Geografia | <ul style="list-style-type: none"> - Acesso a guiões orientadores das sessões de cinema, fornecidos aos alunos e professores envolvidos. - Participação e envolvimento da professora/alunos do 7º ano, nas sessões de cinema. - Exploração dos guiões em contexto de sala de aula, possibilitando a articulação de conteúdos programáticos da Geografia e História. - Alargamento de horizontes numa | | <p>Disponibilidade/rentabilização dos recursos físicos/humanos existentes na comunidade local.</p> <p>Proximidade geográfica, entre Escola e Cinegranadeiro – Grândola, rentabilizando recursos e tempo gasto no percurso.</p> <p>Contribuição para melhoria do sucesso escolar dos</p> | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | visão lúdica/conhecimentos para alunos do 7º ano de escolaridade. -Envolvimento pedagógico entre professores/alunos, visando a melhoria das atitudes e valores. | | alunos. | |
| 123 | Ciclo de cinema (9º ano) | Elaboração de guiões orientadores da sessão de cinema para o 9º ano Visionamento de acontecimentos históricos reproduzidos para o cinema. Articulação de conteúdos programáticos como motivação/consolidação de conteúdos históricos a leccionar Participação e envolvimento da professora/alunos do 9º ano nas sessões de cinema. Exploração dos guiões em contexto de sala de aula para alunos do 9º e 6ºD. Perspectivar horizontes numa visão lúdica/conhecimentos para os alunos do 9º ano de escolaridade. Envolvimento pedagógico entre professores/alunos visando a melhoria das atitudes e valores. | | Disponibilidade dos recursos físicos/humanos local. Proximidade geográfica do Cinegranadeiro – Grândola Rentabilizando recursos financeiros e tempo gasto no percurso. Contribuição para melhoria do sucesso escolar dos alunos. | Adiamento por indisponibilidade do espaço do Cinegranadeiro |
| 124 | História das coisas | Interesse dos alunos na atividade, com a recolha de informações/objetos e posterior visita à exposição. Adequação da temática da exposição com os conteúdos das disciplinas História e Geografia. Utilização de novos recursos no desenvolvimento de competências e | | Maior envolvimento das famílias. | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>aquisição de conhecimentos. Todos os alunos tiveram conhecimento da exposição. Todas as turmas dos 2.º e 3.º ciclos tiveram alunos que visitaram a exposição, no decorrer do Grande Jogo das CSH. Na reunião de departamento, considerou-se importante a articulação desta atividade com outra atividade do departamento, o Grande Jogo das Ciências Sociais e Humanas.</p> | | | |
| 125 | <p>Visita de estudo do 9º ano – ao CCB e ao teatro “Auto da Barca do Inferno”</p> | <p>Visita guiada ao C.C.B. por um técnico do Centro, visando a atenção/concentração das temáticas abordadas. Atividades exteriores à escola como enriquecimento curricular. Dinamização/participação e envolvimento da professora/alunos do 9º ano. Articulação de conteúdos programáticos como motivação/consolidação de conteúdos das disciplinas História/Português. Exploração dos conhecimentos adquiridos na visita de estudo, associados aos conteúdos programáticos da Disciplina. Perspectivar horizontes numa visão lúdica/conhecimentos para os alunos do 9º ano de escolaridade tendo presente os documentos organizativos do Agrupamento. Envolvimento pedagógico entre professores/alunos visando a melhoria das atitudes e valores.</p> | | <p>Contribuição para melhoria do sucesso escolar dos alunos. Contributo para a melhoria das atitudes transversais do agrupamento (atitudes/valores).</p> | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 126 | Grande jogo das ciências sociais e humanas | Ausência de custos; Participação de todas as turmas do 2º e 3º ciclos; Participação de todos os membros do Departamento; Modelo organizativo; Valorização das disciplinas do DCSH; Diversidade dos jogos propostos; Desenvolve o trabalho colaborativo entre os alunos e entre os professores. | | | |
| 127 | Semana da escrita | Valorização da competência da expressão escrita; Motivação para a escrita enquanto desafio; Empenho/participação ativa dos alunos; Reflexão sobre a escrita enquanto processo sujeito a técnicas; Motivação para a leitura; Envolvimento de todas as turmas/professores; Desenvolvimento da autonomia. | | | Falta de tempo das responsáveis para corrigir e afixar os trabalhos num prazo mais curto. |
| 128 | Visita de estudo à Microsoft Portugal | Interesse dos locais visitados, guia com boas competências de comunicação e linguagem acessível aos alunos, ligação e articulação com aos conteúdos programáticos de outras disciplinas, alargamento da cultura geral dos alunos, muito bom comportamento e civismo destes, etc. | Pouca ligação com os conteúdos das disciplinas da área tecnológica do curso. | | A Microsoft demorou muito tempo a responder à proposta de visita onde no final concluíram que não havia condições da visita se efetuar, o que obrigou a esta ser alterada para o museu da eletricidade. Existiram várias propostas antes |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | desta, nomeadamente o departamento de robótica do IST, à Cisco, entre outras, mas não foi nenhuma viável por várias razões inerentes a cada entidade. |
| 129 | Dia Aberto da Informática | Atividade não realizada, porque os alunos do CEF se encontravam a participar noutras atividades (visita de estudo a 14/03 e torneio de futebol a 15/3). | | | |
| 130 | Oficina da informática | Elevada autoestima dos participantes por estarem a fazer um serviço à comunidade, dedicação extrema dos alunos envolvidos, satisfação dos “clientes” da oficina, nomeadamente alunos, professores e funcionários, assistência às salas de aulas, reparação e configuração de equipamentos a custo zero, etc. | Alguns alunos não tinham conhecimentos suficientes para desempenhar as funções necessitando de uma maior vigilância do professor. | A longo prazo os alunos poderiam alargar as atividades ou mesmo criar uma equipa especial de intervenção rápida para auxílio aos docentes em sala de aula e à manutenção do parque informático escolar. | Alguns alunos participaram muito pouco por falta de interesse levando a uma participação mais assídua de outros elementos. Existiu pouca divulgação da atividade. Existiu alguma desorganização no registo das atividades pelos alunos. |
| 131 | Feira do livro | Envolvimento /participação dos pais / encarregados de educação e restante comunidade educativa. Divulgação de livros e autores Promoção do livro e da leitura Abertura da feira durante todo o dia das 9h às 17h e um dia no horário noturno Atividades de leitura dos alunos de 6º ano para os jardins de infância e 1º ciclo | Fraca adesão dos professores do 1º ciclo da eb1 Grândola | Criar o gosto pela leitura Permitir o contacto com a comunidade educativa | Indisponibilidade dos transportes para a deslocação dos estabelecimentos de educação e ensino da periferia. A professora bibliotecária da eb1 teve de se ausentar da feira em virtude de ter sido solicitada pela direção para substituir uma colega |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | de atestado |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 132 | Troca livros | Promover o gosto pela leitura. Desenvolver o espírito de partilha. Colaboração dos alunos com capacidades educativas especiais na escola sede. Forte adesão da comunidade escolar. Reutilização de materiais. | | Desenvolver nos alunos a capacidade de gerir o seu dinheiro preparando –os para o dia a dia. | |
| 133 | Passeios na comunidade visando a socialização dos alunos | Integração na comunidade | | Socialização dos alunos | . condições climatéricas . estado de saúde dos alunos |
| 134 | Hidroterapia | Desenvolvimento psicomotor | | Melhoria das patologias dos alunos | . condições climatéricas . estado de saúde dos alunos |
| 135 | Musicoterapia | Desenvolvimento da atenção e concentração | | Estimulação sensorial | |
| 136 | Visita da respetiva turma de um aluno da UEAM para convívio e desenvolvimento de atividades de grupo | .Conhecer o espaço da UEAM .Interação/socialização entre pares | | .Socialização dos alunos .Perceber o funcionamento | .Conhecer o espaço da UEAM .Interação/socialização entre pares |
| 137 | Ida das crianças da UEAM à praia no período de interrupção lectiva de final de ano | | .Impossibilidade de realização | | . Falta de recursos humanos (problemas de saúde de uma assistente operacional e licença de casamento de uma técnica) |
| 138 | Exposição alusiva à | - Diversidade de trabalhos; - Doces de Natal típicos de - Portugal, França, Espanha e Inglaterra; - Empenho dos alunos; - A junção da verba da atividade “ | | Alargar o conhecimento cultural dos alunos | A burocracia para a aquisição dos materiais necessários. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Quadra Natalícia | Quiosque do Francês”, o que permitiu a aquisição de mais doces; - O reaproveitamento de decorações elaboradas noutros anos letivos, pelos colegas de EV e ET; - Cancões de natal; - Envolvimento da comunidade escolar: . Alunos e professores dos 1º, 2º e 3º Ciclos; . Assistentes operacionais; | | | |
| 139 | Concurso alusivo ao Halloween | Empenho dos alunos; Articulação com a disciplina de Espanhol; Decoração de um espaço na Biblioteca, com trabalhos alusivos ao tema. | | Conhecer outras culturas. | A parte burocrática para aquisição dos materiais. |
| 140 | Observação em Planetário Móvel | A articulação entre os docentes do grupo e a autarquia disponibilizando o pavilhão gimnodesportivo para realização da atividade. A atividade destinava-se a todos os alunos de sétimo ano que demonstraram interesse, colocaram questões e colaboraram ativamente, relacionando as temáticas abordadas nas sessões com as lecionadas anteriormente em sala de aula. | Grupos de alunos demasiado grandes | Esta atividade enriqueceu a abordagem das temáticas já lecionadas em sala de aula; Estimulou o espírito crítico e científico dos alunos relativamente à astronomia. | O facto das atividades desenvolvidas por todos os departamentos estarem concentradas no último dia de aulas do período fez com que se tornasse difícil planificar as sessões e tivemos de juntar duas turmas ao mesmo tempo no planetário. |
| 141 | Visita de estudo ao centro de ciência Viva do Lousal e à Ambilital | A articulação entre os docentes do grupo e a autarquia disponibilizando os autocarros para o transporte dos alunos. A articulação entre os docentes do grupo e o Centro Ciência Viva que | | Esta atividade enriqueceu a abordagem das temáticas que já foram e as que ainda virão a ser lecionadas em sala de aula. Potenciou a articulação | Foi necessário alterar a data inicialmente prevista devido à sobreposição com outras actividades de final de período. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ofereceu as entradas a alunos e docentes.</p> <p>Atividade destinada a todos os alunos de oitavo ano que se mostraram interessados, participando ativamente nas propostas tanto do monitor do centro como da guia da Ambilital.</p> <p>Foi possível alargar esta visita à Ambilital.</p> | | <p>entre a disciplina de Ciências Físico-Químicas e Ciências Naturais.</p> <p>Fomentou o gosto pela separação de lixos e reciclagem</p> <p>Estimulou o espírito crítico e científico dos alunos relativamente aos fenómenos físicos e químicos e pelos fenómenos geológicos observáveis no concelho</p> | |
| 142 | Plano Nacional de Cinema | <p>Cumprimento integral da planificação sugerida pelos coordenadores do PNC.</p> <p>Forte colaboração entre os professores que compunham a equipa do PNC;</p> <p>A importância da literacia cinematográfica para as diferentes disciplinas;</p> <p>A exploração dos vários filmes exibidos pelas disciplinas envolvidas no projeto.</p> <p>Colaboração com o sector cultural da CMG.</p> | | <p>Deve ser uma das grandes apostas do Agrupamento no próximo ano lectivo, quer através do Plano Nacional de Cinema, quer através da criação de um Plano Concelhio de Cinema.</p> | <p>A incapacidade do Ministério da Educação de negociar os direitos de autor em tempo útil.</p> |
| 143 | Visita de estudo ao Badoca Safari Park | <ul style="list-style-type: none"> - Convívio e partilha de experiências entre os alunos/ professores/ auxiliares; - Observação direta dos animais no seu habitat; - Observação da alimentação dos animais. | | | |
| 144 | Visita de estudo – ida | <p>- Os objetivos foram integralmente</p> | | <p>- Contributo para a</p> | <p>- Uma das placas que</p> |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ao teatro em Lisboa | <p>cumpridos, indo de encontro aos vetores mencionados.</p> <p>- Houve uma grande adesão de alunos e estabeleceu-se um bom ambiente de camaradagem.</p> <p>articulação entre as aprendizagens previstas no currículo de Português, nomeadamente, conhecer uma história representada ao vivo, conhecer o mundo da fantasia e da imaginação, importantes estímulos para o desenvolvimento da capacidade criativa dos alunos e, no currículo de Estudo do Meio, onde os alunos tiveram a possibilidade de perceber, que o teatro é um meio de comunicação social</p> | | formação cultural dos alunos. | <p>serve de pavimento no corredor central de um dos autocarros estava solta, sem parafusos a prendê-la, o que poderia ter originado um acidente. Este incidente só foi detetado na viagem de regresso em plena auto estrada , e para que a referida placa não se soltasse completamente com a deslocação do ar, as professoras tiveram que exercer o seu peso em cima dela até Grândola.</p> |
| 145 | Visita de estudo aos monumentos de Vila Viçosa | <p>Os objetivos da visita foram alcançados plenamente;</p> <p>A boa organização da mesma;</p> <p>O interesse e o empenho demonstrado pelos alunos;</p> <p>A participação ativa dos professores e alunos na discussão e programação de todas as fases da visita (planificação, preparação, organização e avaliação), foi condição do sucesso pedagógico desta;</p> <p>A visita constitui uma situação de aprendizagem que favoreceu a aquisição/consolidação de conhecimentos;</p> | | Promoção do contacto dos alunos com o património histórico edificado, levando-os a “ver” a aprendizagem da História de Portugal como uma mais-valia no seu percurso escolar e pessoal. | O não cumprimento do horário previsto para a chegada a Grândola. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Promoveu e facilitou a sociabilidade entre alunos/alunos e alunos/professoras; O guião elaborado constituiu um instrumento orientador e rentabilizador da visita de estudo; A visita ter sido dirigida por guias, valorizou a transmissão de conhecimentos e estimulou a atenção do grupo. | | | |
| 146 | Teatro em Grândola | <ul style="list-style-type: none"> - Satisfação e alegria das crianças - Interação com o público - Boa organização dos transportes. - Participação das crianças com igualdade de oportunidades (sem pagamento) - Sistematização dos conteúdos com perguntas no final. | <ul style="list-style-type: none"> - Pouca espetacularidade: Luzes, cenários e som fracos. - Atuação mediana. | - Espetáculo que pode ser apresentado ao ar livre ou em sala com dimensões pequenas. | - O tempo que antecedeu a actividade foi de muitas dúvidas da realização da mesma por razões económicas. |
| 147 | Visita ao Centro de Arte Moderna de Sines | Não realizada por falta de transporte. | | | |
| 148 | Visita ao Badoca Safari Park | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionou à criança um dia diferente e gratificante fora do contexto do jardim de infância. - Propiciou o contacto com alguns animais selvagens no seu habitat natural. - Despertou a curiosidade nas crianças. - Promoveu conhecimentos na área do conhecimento do mundo. -Valorizou o contacto e a Preservação da Natureza. | | - Conhecimentos da natureza e conhecimento do mundo, perto da área geográfica do concelho. | -Parque muito amplo, difícil de visitar todos os espaços devido ao cansaço das crianças. |
| 149 | Visita à Aldeia da Terra | -Contato com a arte do barro | | -A presença dos | -A alta temperatura de |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (Arraiolos) | -Conhecimento de obras feitas com barro -Oportunidade de trabalhar o barro com os materiais adequados e em espaço diferente da sala de aula -Brincadeiras na piscina descoberta que ajudou a superarem o calor | | representantes de pais na visita | calor que se fez sentir, mas que foi superada na piscina durante a tarde -Ausência da educadora da sala 1 por motivo de doença -Ausência do JI Melides por opções pedagógicas e funcionais. |
| 150 | Visita ao Centro de Arte Moderna de Sines | Quebra do isolamento As atividades desenvolvidas no Centro contribuíram para a melhoria da articulação do currículo nas áreas da língua portuguesa, matemática, conhecimento do mundo e domínio das expressões plástica e dramática. Divulgação das produções Avaliação da atividade Tutorias dos mais pequeninos pelos mais velhos | Materiais (plástica) gastos Atividades da tarde demasiado rápidas (a não chegada atempada do grupo) | Participação nas atividades Conhecimento de um espaço diferente Os intervenientes referem que atividades como estas devem ser continuadas e querem voltar | Confirmação não atempada do transporte Não controlo dos esfínteres de algumas crianças de três anos Crianças (2) que ainda choram |
| 151 | Visita ao museu da Gulbenkian e Centro de Artes | -Participação e motivação das crianças durante a visita. -Avaliação realizada por alunos. -Aprendizagem a nível das artes. -Articulação com as diferentes áreas de conteúdo. -Relação do número de adultos ao de crianças participantes. | | -Contatar com realidade cidadina | |
| 152 | Ida à praia | -Atividade em contexto do agrado de todos -Aumentar conhecimentos sobre | - Ausência de transportes nas datas de Melides | - Conhecimento e contato com meio cultural e geográfico mais próximo | - Tempo atmosférico. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | preservação do ambiente e colaboração contra a poluição do espaço. - Viver o prazer de brincar com areia. | | (costa concelhia). - Interação com Projeto Eco Escola | |
| 153 | Visita ao Monte do Paio | -Interação com natureza e animais. -Pintura com tintas feitas com produtos naturais (canela, pimentão...) - Troca de saberes e experiencias. | | -Observação de elementos da fauna e flora em habitats naturais e consequente interação. -Reaproveitamento de elementos naturais na arte plástica. | |
| 154 | Quiosque Francês | | | - Atividade realizada conjuntamente com a atividade 138. | |
| 155 | Reciclar e aprender a respeitar | .Colaboração com o Projeto Eco-escolas. .Motivação para as questões do ambiente e para a importância de reutilizar e reciclar. .Sensibilização da comunidade escolar para a importância da reciclagem. .Desenvolvimento da autonomia. .Responsabilização dos alunos. | | .Desenvolvimento da Autonomia e capacidade de responsabilização .Sensibilização para questões ambientais | |
| 156 | Às voltas com o euro | -promoção do convívio; -articulação pedagógica entre os alunos das diferentes turmas; -resolução de situações problemáticas de compra e venda semelhantes às que ocorrem no quotidiano, favorecendo a destreza de cálculo com valores monetários. | | -articulação de diferentes áreas curriculares. | |
| 157 | A criação do concelho | Atividade da responsabilidade dos técnicos do Arquivo Municipal e do Setor de Museu e Património Cultural de Grândola que foi | | | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | de Grândola – visitas ao Arquivo Municipal; apresentação da Carta de Vila de 22 de outubro de 1544 | realizada | | | |
| 158 | Roteiro Republicano da vila de Grândola – realização de percurso integrado no Roteiro Republicano da vila de Grândola | Atividade da responsabilidade dos técnicos do Arquivo Municipal e do Setor de Museu e Património Cultural de Grândola | | | |
| 159 | Grândola: uma República antes da Revolução? – José Jacinto Nunes e o republicanismo em Grândola | Atividade da responsabilidade dos técnicos do Arquivo Municipal e do Setor de Museu e Património Cultural de Grândola | | | |
| 160 | Grândola: aqui, ontem e hoje – divulgação do acervo fotográfico do Arquivo e realização de oficinas temáticas | Atividade da responsabilidade dos técnicos do Arquivo Municipal e do Setor de Museu e Património Cultural de Grândola | | | |
| 161 | Projeto “Ler faz crescer” | Atividade da responsabilidade dos técnicos da Biblioteca Municipal, com avaliação em relatório próprio. | | | |
| 162 | Projeto “Pré-Aprender” | Atividade da responsabilidade dos técnicos da Biblioteca Municipal e de Desporto da CMG, com avaliação em relatório próprio. | | | |
| 163 | Comemoração do “Dia da Europa” | Desenvolvimento linguístico; Contacto intercultural; Comemoração de uma efeméride; Articulação com outras disciplinas e com outros departamentos. | | | |
| 164 | Concerto musical | Atividade da responsabilidade do Centro de Artes de Sines, com avaliação em relatório próprio. | | | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

Análise SWOT - Vetor estratégico nº 5 – Promoção da igualdade de oportunidades de acesso e sucesso escolares

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 165 | Atualização de 61 PEI (s) | Elaboração dos documentos dentro dos prazos previstos . Participação de todos os docentes envolvidos no processo educativo de cada aluno | | | |
| 166 | Aplicação de apoio pedagógico personalizado a 61 alunos. (a decorrer) | .Apoio individualizado, considerando estratégias e metodologias que atenderam às especificidades dos alunos com NEE | . N.º reduzido de horas disponibilizadas | | .Apoio individualizado, considerando estratégias e metodologias que atenderam às especificidades dos alunos com NEE |
| 167 | Aplicação de adequações curriculares individuais a 38 alunos (a decorrer) | .Elaboração dos documentos dentro dos prazos previstos, atendendo às necessidades de adequação curricular juntos dos alunos com NEE | | | .Elaboração dos documentos dentro dos prazos previstos, atendendo às necessidades de adequação curricular juntos dos alunos com NEE |
| 168 | Aplicação de adequações no processo de avaliação a 58 alunos (a decorrer) | .Adequações no processo de avaliação, atendendo às especificidades dos alunos com NEE | | .Boa articulação entre os professores, os pares pedagógicos e os docentes de Educação Especial para garantir a aplicação da medida | |
| 169 | Elaboração de 19 CEI (concluída) | .Elaboração dos documentos dentro dos prazos previstos . Participação dos docentes | | .Promoção da atividade e participação dos alunos com NEE | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | envolvidos no processo educativo de cada aluno | | | |
| 170 | Aplicação de tecnologias de apoio a 24 alunos | . Facilitador da aprendizagem . Facilitador da comunicação | | . Promoção da atividade e participação dos alunos com NEE | |
| 171 | Revisão de aproximadamente 19 PEI referentes aos alunos que transitam de ciclo | .Atualização dos dados dos alunos, tendo em conta a transição de ciclo .Atualização dos perfis de funcionalidade, nos casos necessários | | .Permitir o conhecimento atual do aluno | .Número elevado de revisões para alguns docentes de educação especial |
| 172 | Elaboração de instrumentos e uniformização de procedimentos a adotar no Agrupamento para alunos com NEE que beneficiem de PIT, CEI e ACI | ACI – elaborado CEI – atualizado PIT – a elaborar | | .Divulgação e informação | |
| 173 | Reunião com o Departamento do Pré-escolar e docentes da intervenção precoce | A Sessão de esclarecimento <i>“Enquadramento da Intervenção Precoce e da Educação Especial na Educação Pré-Escolar”</i> permitiu o esclarecimento de dúvidas nestas áreas de Intervenção, ao grupo de Educadoras de Infância deste Agrupamento | | | |
| 174 | Registo/tratamento de dados estatísticos da biblioteca Escolar da EBI | | Apesar de se ter iniciado, não teve continuidade ao longo do ano letivo, uma vez que não foi possível conjugar os horários dos alunos propostos para esta | | Heterogeneidade dos grupos de alunos com CEI |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|--|
| | | | atividade | | |
|--|--|--|-----------|--|--|

Análise SWOT - Vetor estratégico nº 6 – Melhoria da gestão de recursos humanos

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 175 | Criação de uma bolsa de professores de substituição para dar resposta à filosofia da “Escola a tempo inteiro” | Melhoria do acompanhamento por parte da direção do agrupamento. | | | |
| 176 | Realização de reuniões entre o diretor e o pessoal não docente operacional | Proximidade da direção com o pessoal não docente. Valorização do trabalho e da opinião do pessoal não docente. | | Melhoria contínua do serviço prestado. | |
| 177 | Realização de reuniões entre o diretor e os serviços administrativos | - Articulação da gestão administrativo-financeira - Definição conjunta de linhas de ação | | - Melhoria dos serviços | |
| 178 | Realização de reuniões entre o diretor e os coordenadores de departamento | Articulação entre o diretor e as estruturas intermédias. | | Potenciar a articulação horizontal do currículo. Potenciar o trabalho colaborativo. | |
| 179 | Realização de reuniões entre o diretor e os coordenadores de estabelecimento | - Levantamento das necessidades das diferentes unidades educativas - Gestão de recursos humanos | - Gestão de recursos materiais | | |
| 180 | Realização de reuniões entre o diretor e os coordenadores das bibliotecas | - Apropriação, por parte da direção, do trabalho desenvolvido e a desenvolver por parte das professoras bibliotecárias. | | | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | - Visão prospetiva das medidas a implementar no âmbito das bibliotecas escolares. | | | |
| 181 | Reunião entre o diretor e o setor de educação da autarquia | Foram realizadas as reuniões necessárias. | | | |
| 182 | Realização de uma reunião, por período, entre os coordenadores de estabelecimento | - Partilha de ideias e experiências. | - Não existem. | - equidade na gestão dos estabelecimentos; -articulação de conhecimentos e estratégias de funcionamento; -trabalho de equipa. | - A distância da deslocação; - A falta de comparticipação monetária nas deslocações à escola sede. |
| 183 | Estabelecimento de contactos formais e informais com órgãos autárquicos | Todos os estabelecimentos de ensino, com exceção de EB1/JI de Melides: - A disponibilidade no atendimento do presidente e do pessoal administrativo da junta local; - Rapidez na execução de pequenas reparações pela junta de freguesia; -utilização de email. | EB1/JI do Carvalhal e Melides e Grândola Falta de resposta atempada por parte da Câmara Municipal às solicitações; - Atrasos na resolução de situações concretas (informática). - Falta de material por parte dos técnicos das AEC. JI n.º de Grândola: -dificuldade no acesso à Internet. | - Dar continuidade ao trabalho de parceria que já vem sendo desenvolvido com a juntas locais, com exceção de Melides; | - Manutenção do espaço exterior contíguo ao edifício escolar. - Inexistência do caderno de encargos por parte da empresa. EB1/JI de Ameiras: pequenos arranjos juntos dão aspeto de boa conservação. EB1/JI de Melides: -pouca disponibilidade por parte da autarquia local para solucionar problemas |
| 184 | Reunião mensal de estabelecimento | - Trabalho colaborativo para a resolução de algumas situações escolares; - A partilha de soluções na resolução | | - bom funcionamento dos estabelecimentos; -maior colaboração/atividades | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | de problemas detetados. | | partilhadas EB1/JI do Carvalhal: A periodicidade com que são realizadas ser ajustada em função das realidades e necessidades; | |
|--|--|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Análise SWOT - Vetor estratégico nº 7 – Comunicação com a Comunidade Educativa

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 185 | Reuniões com os representantes dos pais e encarregados de educação | Disponibilidade para ouvir os representantes de pais e encarregados de educação. | | Adequar as respostas do agrupamento às necessidades relatadas pelos representantes, dentro das possibilidades. | |
| 186 | Atendimento semanal do diretor à comunidade educativa | - Horário de atendimento - Assuntos tratados que permitiram minorar problemas | | | A maioria das vezes, apenas procuram o diretor quando há problemas. |
| 187 | Sessões de apresentação dos professores aos pais e encarregados de educação | Conhecimento dos pais/ encarregados de educação e professores. Explicitação do funcionamento e critérios de avaliação de cada disciplina. | | Aproximação dos pais e encarregados de educação à escola. | Número de encarregados de educação presentes abaixo das expectativas. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

Análise SWOT - Vetor estratégico nº 8 – Aumento do envolvimento das famílias no acompanhamento do percurso educativo e formativo dos seus educandos

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 188 | Festa de Natal | <p><u>4º Ano – EBI D. Jorge de Lencastre</u> Nº de participantes envolvidos; Participação e empenho dos alunos e docentes; Articulação com os professores coadjuvantes <u>Ameiras</u> Participação ativa dos encarregados de educação. Colaboração dos docentes das AECs. Interesse dos alunos pela atividade. Colaboração das assistentes operacionais. Interdisciplinaridade. Articulação entre todos os docentes quer dos diferentes ciclo e componentes. <u>Carvalhal</u> - Pesquisas de tradições alusivas à época - Exploração das atividades transdisciplinares (língua portuguesa, expressões, área de projeto) e no jardim de infância nas três áreas de conteúdo. - Envolvimento dos encarregados de educação na preparação do lanche</p> | <p><u>Melides</u> - O espaço do almoço – Refeitório- foi pequeno para o nº de convidados; - Descontentamento de alguns Pais pela mudança e pelo facto de não se ter realizado a tradicional Festa de Natal</p> | <p><u>4º Ano – EBI D. Jorge de Lencastre</u> Disponibilidade da Direção Executiva para o apoio logístico da festa. <u>Ameiras</u> Pesquisa de tradições alusivas à época. Manter vivas as tradições da época festiva. <u>Carvalhal</u> - Parcerias com as instituições locais (centro de dia, projeto “ser solidário” e Junta de freguesia) <u>Melides</u> - Poder-se continuar a contar com as associações locais.</p> | <p><u>Carvalhal</u> - A dimensão do espaço (muito reduzido para o número de pessoas presentes). <u>Melides</u> - A atividade realizada, não pode ser alargada aos Pais, devido a não existir na escola um espaço amplo para todos.</p> |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>convívio</p> <p><u>Melides</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inovação da atividade (Visionamento de um filme de Natal, acompanhado com pipocas e sumo; - Almoço convívio com a comunidade educativa.); - Motivação dos alunos; - Almoço convívio com a comunidade; - O presente de Natal recebido pelos alunos; - Articulação de atividades comuns entre o Pré escolar e o 1º Ciclo. | | | |
| 189 | Realização da festa de final de ano | <p><u>Carvalhal</u></p> <p>O envolvimento dos pais/encarregados de educação e a comunidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - A exposição relacionada com projecto eco-escolas e dinamizada pelos alunos da escola; - A valorização pública dos alunos em transição de ciclos com a entrega de diplomas. <p><u>Melides</u></p> <p>Alegria, Convívio, envolvimento de todos (adultos e crianças)</p> <p><u>Ameiras</u></p> <p>Motivação dos alunos na preparação das atividades bem como a articulação entre todos os docentes quer os coadjuvantes quer também</p> | | <p><u>Melides</u></p> <p>Dedicação e empenho por parte dos Encarregados de Educação</p> <p><u>Ameiras</u></p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo, tendo em conta a opinião dos participantes</p> | <p><u>Carvalhal</u></p> <p>- A falta de energia causada pelos problemas de instalação elétrica que impediu a apresentação de alguns trabalhos em suporte digital.</p> |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>com os atividades de enriquecimento curricular.</p> <p>Foram mostradas a comunidade educativa alguns trabalhos realizados durante o ano letivo nas diversas áreas .</p> <p>A partilha de saberes também esteve presente com a Santa Casa da Misericórdia que mantém uma ligação à escola, Número elevado de pais/encarregados de educação presentes assim como na colaboração no lanche convívio.</p> | | | |
| 190 | Festa de Encerramento do Ano Letivo da EB1 de Cadoços - Marcha Popular de Cadoços | <p>A participação e/ ou não só dos alunos e pais/ familiares como também de vários membros da comunidade local (cerca de 60 pessoas envolvidas);</p> <p>O trabalho colaborativo e cooperativo;</p> <p>A contribuição da Junta de Freguesia de Grândola com a oferta do conjunto que atuou no baile;</p> <p>A contribuição logística da Câmara Municipal de Grândola;</p> <p>O interesse e entusiasmo demonstrado não só pelos alunos como também pelos familiares;</p> <p>A satisfação demonstrada por todos os intervenientes.</p> | | - Envolvimento de um maior número de participantes. | - A não contribuição, a nível monetário, por parte da autarquia, conforme previsto no PAA. |
| 191 | Encerramento das | A atividade não se realizou. | | | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | atividades letivas do 4º ano de escolaridade – convívio alunos/ professores/ familiares (pavilhão da feira) | | | | |
| 192 | “Colega Mistério” | Participação dos familiares e dos alunos. Partilha de experiências. Desenvolvimento de competências várias: Expressão escrita; Investigação e tratamento da informação; Capacidades de expressão e comunicação Oral | | Pertinência da continuidade do projeto dado o seu contributo para o desenvolvimento de competências transversais em articulação com as famílias. Potencial recurso para implementação de tarefas associadas ao currículo de 3º ano. | |
| 193 | “Eu contigo e tu comigo” | Articulação com as famílias; Promoção de hábitos de leitura no ambiente familiar; | Incumprimento de um dos encontros previstos. | Pertinência da continuidade do projeto dado o seu contributo na promoção dos hábitos de leitura e na articulação com as famílias. | Integração de outras actividades consideradas pertinentes em parceria com a Biblioteca. |
| 194 | Festa de Natal da EB1 de Grândola | - articulação com o Centro de Ciência Viva do Lousal; -realização de experiências interdisciplinares; - realização de visitas às diferentes instituições: CerciGrândola e Jardim de Infância n.º1; -trabalho de equipa com os docentes coadjuvantes; -número de alunos envolvidos; -participação e empenho de todos os | -não realização de lanche partilhado. | -participação/envolvimento dos encarregados de educação. | -condições climatéricas impediram algumas visitas de alunos; -inexistência de um espaço comum para realização do lanche. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | | envolvidos. | | | |
| 195 | Festa de Carnaval da EB1 de Grândola | -convívio entre alunos; -a atividade ter decorrido na EB1 de Grândola; -condições climatéricas favoreceram a realização da atividade. | | -participação/envolvimento da comunidade. | |
| 196 | Festa de encerramento do ano letivo da EB1 de Grândola. | -realização da exposição; -entrega de prémios; -animação e convívio (dança); - lanche partilhado. | -atividade programada com pouca antecedência; | | - número reduzido de mesas; - falta de iluminação. |
| 197 | Concerto de Reis/ Cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito | ☞ Número e empenho dos alunos participantes; ☞ Os objetivos da atividade foram amplamente atingidos; ☞ Contribuição plena para responder ao vetor ao qual se pretendeu dar resposta com a realização da atividade; ☞ De uma forma informal os alunos reforçam as suas competências musicais, de conhecimento do património musical português, de valorização e respeito por outras culturas e de ligação e interligação com outras áreas do saber. | | ☞ Colaboração/apoio da Direção Executiva do Agrupamento Vertical de Escolas de Grândola e da Câmara Municipal de Grândola; ☞ Aproximação da escola às famílias; ☞ Afluência de público (Pais/Encarregados de Educação e outros elementos da comunidade educativa); ☞ Envolvimento das famílias no acompanhamento do percurso educativo e formativo dos seus educandos. | |
| 198 | Concerto de Encerramento do Ano | Número e empenho dos alunos participantes; | | | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | Letivo | <p>Articulação entre Ciclos (1.º, 2.º e 3.º);</p> <p>Colaboração/apoio, no início do ano letivo da Direção Executiva, da CAP do Agrupamento de Escolas de Grândola e da Câmara Municipal de Grândola;</p> <p>Afluência de público (Pais/ Encarregados de Educação e outros elementos da comunidade educativa);</p> <p>Envolvimento das famílias no acompanhamento do percurso educativo e formativo dos seus educandos;</p> <p>Aproximação da escola às famílias;</p> <p>Os objetivos da atividade foram amplamente atingidos;</p> <p>Contribuição plena para responder ao vetor ao qual se pretendeu dar resposta com a realização da atividade;</p> <p>De uma forma informal os alunos reforçam as suas competências musicais, de conhecimento do património musical português, de valorização e respeito por outras culturas e de ligação e interligação com outras áreas do saber.</p> | | | |
| 199 | Promoção de encontros/reuniões com os encarregados de | | | Maior envolvimento dos encarregados no processo de aprendizagem. | Alguma dificuldade em promover reuniões alargadas entre |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | educação e membros do conselho de turma. | | | | professores e certos encarregados de educação, por estes não se sentirem à vontade em expor os seus problemas. |
| 200 | Ler de pais para filhos | Envolvimento /participação dos pais/ encarregados de educação. Desenvolvimento/apelo à criatividade dos alunos. Divulgação de livros/autores. | | Participação mais ativa na escola / biblioteca, por parte dos pais/ encarregados de educação. | |
| 201 | Café com livros | Contacto com a comunidade. Partilha de contos , histórias, lengalengas, adivinhas por parte dos alunos e professores dos Centros Escolares. Realização de atividades que permitiram a interação entre pais e filhos. Divulgação de livros e autores. Jogos de escrita criativa entre pais e filhos. | | Convívio entre os alunos e as famílias. Envolvimento dos pais nas atividades que se podem criar através do livro e da leitura. | |
| 202 | Histórias e Aromas | | | | |
| 203 | Ação de sensibilização destinada a famílias de alunos com NEE | - Divulgação dos serviços locais existentes na comunidade . Divulgação dos procedimentos legais .Divulgação das respostas existentes no âmbito da educação .Divulgação das respostas existentes no âmbito da saúde .Divulgação das respostas existentes no âmbito da Segurança Social .Partilha de preocupações comuns | Não foi realizado dentro do prazo previsto | .Boa articulação entre os professores, os pares pedagógicos e os docentes de Educação Especial para garantir a aplicação da medida. Grau de satisfação das famílias | .Falta de disponibilidade de tempo, relacionada com outras atividades que priorizamos: elaboração de CEI(s), processos de avaliação de alunos; . Colocação tardia de técnicos especializados |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 204 | “Português em família” | Participação dos pais e encarregados de educação; Desenvolvimento do espírito de partilha e entreajuda entre alunos e encarregados de educação; Envolvimento das docentes de Português; Maior proximidade entre as docentes e as famílias dos alunos; Consolidação de conhecimentos de forma lúdica. | | Maior envolvimento dos pais e encarregados de educação na comunidade escolar/ percurso educativo e formativo dos seus educandos | |
| 205 | Projeto “Ouvir para contar”- leituras no meio familiar e partilha com os colegas na sala de aula. | - Envolvimento dos pais/ encarregados de educação; - Desenvolver o gosto pela leitura; - Enriquecimento de vocabulário; - Desenvolvimento da literacia, da criatividade e da comunicação oral. | - Pouco apoio/ envolvimento por parte de alguns pais/ encarregados de educação na realização da atividade. | .Divulgação e informação | |
| 206 | Criação da “disciplina” de <i>Direção de Turma em suporte digital (Facebook ou Moodle) – 9.º ano.</i> | Acesso mais direto à informação por parte dos encarregados de educação. | | | O facto de alguns encarregados de educação não dominarem as tecnologias de informação. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

Análise SWOT - Vetor estratégico nº 9 – Aumento da participação de todas as unidades e subunidades do agrupamento em projetos de e para a comunidade

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 207 | Dinamização do Projeto ECO-ESCOLAS | <p><u>Carvalhal</u> Visita de Estudo à AMBILITAL - Sensibilização para a conservação e proteção do ambiente; - Promover a educação ambiental dos alunos (politica dos 3r's); Dia do ambiente - O envolvimento entre a comunidade educativa , autarquia e outras instituições locais, na implementação e dinamização de atividades relacionadas com o projeto; - A aquisição de conceitos, procedimentos e atitudes dos alunos no apreço pelos valores de defesa e conservação do património natural e construído; Participação no concurso ECO-CÓDIGO - Os alunos para além de atores e destinatários no contexto escolar foram também animadores das ações no âmbito da comunidade. <u>Melides</u> Consciencialização das práticas a ter com o Ambiente</p> | <p>-----</p> <p><u>EBI D. Jorge de Lencastre</u> - Falta de apoio de alguns parceiros do projeto (Câmara Municipal e Associação de Pais);</p> <p>- Falta de consciencialização ecológica por parte de alguns alunos.</p> | <p><u>Melides</u> - Tornar alunos conscientes e com boas práticas ambientais. <u>EB1 de Grândola</u> - Continuidade na articulação estruturada de projetos e atividades que contribuam para a consecução dos objetivos estratégicos e áreas de intervenção previstos no Projeto Educativo do Agrupamento. <u>EBI D. Jorge de Lencastre</u> - Maior apoio dos parceiros envolvidos, nomeadamente da Junta de Freguesia de Grândola e da Ambilital; - Desenvolvimento de mais atividades multidisciplinares.</p> | <p><u>Carvalhal</u> - A falta de infra-estruras a nível do espaço envolvente à escola, que impediu a implementação da horta biológica. <u>Melides</u> - Falta de disponibilidade por parte de alguns parceiros. <u>EB1 de Grândola</u> - Não realização da visita de estudo à Ambilital pelos alunos dos 4ºs anos, devido à falha do transporte na hora da partida, em resultado de doença imprevista do motorista da CMG. <u>EBI D. Jorge de Lencastre</u> - Falta de crédito horário para o desenvolvimento dos projetos definidos no plano de ação assim como de trabalhos propostos pela ABAE; - Elevado número de</p> |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p><u>EB1 de Grândola</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Articulação dos conteúdos programáticos com os temas do projeto. - Mudanças de atitudes e a adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário. - Aproximação ainda maior entre a comunidade a escola, através de algumas atividades desenvolvidas. <p><u>EBI D. Jorge de Lencastre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumento da consciencialização ecológica da comunidade educativa; - Frequência regular da utilização dos ecopontos e depositrão; - Envolvimentos dos elementos do conselho Eco-Escolas (docentes, auxiliar e alunos); - Auditoria ambiental realizada em janeiro/fevereiro 2013 (permitiu diagnosticar algumas necessidades); - Articulação interdisciplinar. | | | <p>atividades propostas pela ABAE;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempo insuficiente para a divulgação e concretização das atividades. |
| 208 | Exposição – “A História da educação no concelho de Grândola | Atividade não realizada. | | | |
| 209 | Atualização e dinamização do blogue das bibliotecas escolares | <p>Divulgação de atividades promovidas pelas Bibliotecas Escolares.</p> <p>Divulgação dos participantes nos concursos promovidos pelas Bibliotecas Escolares.</p> <p>Interação com a comunidade</p> | <p>Atualização do blogue não é com a periodicidade desejada.</p> | <p>Participação da comunidade escolar/educativa.</p> | <p>Falta de tempo das responsáveis para uma atualização mais frequente.</p> |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | educativa. Acessibilidade a partir da página Web do Agrupamento. | | | |
| 210 | Projeto “Crescer a Brincar” | <ul style="list-style-type: none"> - Estimula a exploração e descoberta dos diferentes materiais existentes na Ludoteca - Aprendizagem cooperativa. - Aprendizagem de hábitos de segurança na deslocação do JI para a Ludoteca e vice-versa. - Intercâmbio de experiências e saberes - Atividades que levam à descoberta do património e história da vila de Grândola | | <ul style="list-style-type: none"> - Utilização de materiais e equipamentos inexistentes no jardim de infância. - Enriquecimento da dinâmica pedagógica - Reforça a relação JI/ Comunidade. | <ul style="list-style-type: none"> - Tempo atmosférico - Ausência de transporte em algumas sessões. - A falta de uma educadora da ludoteca (ausente por motivos de doença) e a não substituição da mesma |
| 211 | Projeto SOBE | | <p>O Material apenas deu entrada no Agrupamento a meio do 2º período o que não ajudou na sensibilização dos docentes para este tipo de atividade</p> <p>O material não foi utilizado pelos docentes apesar de ter sido enviado para as escolas correspondentes.</p> | Possibilidade de desenvolver atividades no âmbito da saúde oral. | Atraso no envio do material por parte dos organizadores responsáveis. (RBE) |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

Análise SWOT - Vetor estratégico nº 10 – Promoção da avaliação interna em torno da qualidade e do serviço prestado

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 212 | Avaliação do projeto educativo, plano anual de atividades | <ul style="list-style-type: none"> - Simplificação do processo de avaliação do projeto educativo e do plano anual de atividades. - Melhoria de instrumentos de recolha de informação. - Melhoria da eficácia do trabalho desenvolvido pelos elementos da equipa de avaliação interna. | | <ul style="list-style-type: none"> - A disponibilidade dos docentes do agrupamento para colaborar. - A continuidade da descentralização do processo do processo dos elementos da equipa, pois torna-o mais sentido e útil. | <ul style="list-style-type: none"> - Redução do número de encontros formais entre os elementos da equipa. |
| 213 | Avaliação do pessoal não docente | <ul style="list-style-type: none"> - Maior valorização do trabalho efetuado; - Orientações para a realização de um trabalho de forma mais adequada; - Contributo para o melhor funcionamento dos estabelecimentos; -uniformização de procedimentos; -criação de instrumentos comuns. | | <ul style="list-style-type: none"> -uniformização de procedimentos. | |
| 214 | Avaliação do pessoal docente | <ul style="list-style-type: none"> - Calendarização atempada do processo avaliativo; - Reuniões da CAD para acompanhar o processo; - Construção de instrumentos de trabalho e divulgação atempada dos mesmos; | | | |
| 215 | Aplicação de um inquérito anual, à comunidade, por | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de equipa; - Otimização dos questionários; - Otimização do tratamento de | | <ul style="list-style-type: none"> - Recolha da opinião de pais, alunos, funcionários e professores, relativamente | <ul style="list-style-type: none"> - Não devolução de todos os questionários da amostra distribuídos. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|--|
| | amostragem, para determinar o grau de satisfação | resultados. | | ao agrupamento. | |
| 216 | Aplicação do modelo de autoavaliação das bibliotecas escolares, criado pela RBE | Identificação de pontos fortes e pontos fracos das Bibliotecas Escolares, dos seus recursos e das suas atividades, no domínio em avaliação. | | Identificação de ações para a melhoria a implementar nas Bibliotecas | |

Análise SWOT - Vetor estratégico nº 11 – Melhoria da gestão integrada dos recursos materiais e equipamentos

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 217 | Reuniões com a autarquia | - Melhoria das condições técnico-pedagógicas de alguns estabelecimentos. | Dificuldade em articular com a CMG e Juntas de Freguesia, no que toca aos materiais e equipamentos do pré-escolar e 1º ciclo. | | |
| 218 | Reuniões do conselho administrativo | Apresentação atempada das propostas por parte das entidades responsáveis. | | Continuidade dos procedimentos que fomentam a eficácia dos serviços. | |
| 219 | Elaboração de propostas de aquisição de material | <u>Depº Ciências Sociais e Humanas</u> A existência da BE/CRE e da BMG e do excelente relacionamento com os sectores de património e cultural da CMG e ainda com a Biblioteca Municipal não tornaram necessário a proposta de aquisição de materiais. | | <u>Depº Ciências Sociais e Humanas</u> Promover a colaboração com a Biblioteca Municipal e com sectores de audiovisual, cultural e do património da Câmara Municipal de Grândola. | |
| | | <u>Departamento do 1º ciclo</u> | <u>Departamento do 1º ciclo</u> | <u>Departamento do 1º ciclo</u> | <u>Departamento do 1º ciclo</u> |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Dotar as turmas de materiais necessários à execução das atividades. Esta atividade não se verificou em termos de departamento, tendo cada docente efetuado as suas próprias propostas. | Dificuldade em proceder à aquisição dos materiais o que condicionou muito a realização de algumas atividades. | Permitir a realização adequada das atividades planeadas. | Dificuldade em proceder à efetiva aquisição dos materiais. |
| | | <u>Departamento de Línguas</u> As requisições foram efetuadas, durante o ano, por cada um dos docentes responsáveis, com um mês de antecedência. | | | Proposta anual de aquisição de material proposta pela coordenadora, não foi validada. |
| | | <u>Departamento de Expressões</u> As propostas apresentadas foram validadas. | | | Alguns materiais estavam indisponíveis na plataforma. |
| | | <u>Coordenadoras de estabelecimento</u> - Suprir falhas para o normal funcionamento do estabelecimento; - Dar uma resposta mais atempada às necessidades sentidas. | - falta de resposta efetiva às propostas de aquisição de material. | | - As deslocações, devido à distância da escola até à escola sede; - A falta de comparticipação monetária nas deslocações à escola sede. |
| 220 | Validações das requisições de materiais e equipamentos por parte do conselho administrativo. | Cabimentação atempada por parte do CA. | | | |
| 221 | Aquisição de produtos de acordo com as regras de contratação pública | Cumprimento dos normativos legais, dentro dos prazos estipulados. Utilização integral das plataformas eletrónicas, em virtude de todos os | | | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>fornecedores estarem inscritos.</p> | | | |
| 222 | <p>Controlo dos materiais e equipamentos requisitados</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Maior rentabilização no desgaste de material; - Uma maior responsabilização no uso dos materiais e equipamentos. | <ul style="list-style-type: none"> - necessidade de equipamentos e programas informáticos atualizados; | | |
| 223 | <p>Inventariação dos materiais e equipamentos existentes nos estabelecimentos.</p> | <p>Todos os estabelecimentos com exceção da EB1 de Grândola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventariação efetuada pela Câmara Municipal; - Conhecimento do material existente por todo o pessoal do estabelecimento; - prestação das assistentes operacionais na elaboração e verificação do inventário. | <p>EB1 de Grândola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - falta de controlo sobre os materiais existentes. | | <p>EB1 de Grândola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impossibilidade de realização desta tarefa dada a complexidade inerente (verificação manual), num estabelecimento de ensino com as dimensões da EB1; - falta de recursos humanos com disponibilidade para o efeito; - inexistência de equipamentos técnicos (leitores de códigos de barras) que permitam fazer o registo e atualização das existências de forma mais célere. |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

Análise SWOT - Vetor estratégico nº 12 – Preparação/ Organização do Ano Escolar

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 224 | Reuniões com o município para dar resposta às necessidades de funcionamento do ano letivo | Articulação da gestão de recursos. | | | |
| 225 | Constituição de turmas | Preparação dos materiais necessários para as equipas. | | | Alguns reajustamentos posteriores. |
| 226 | Distribuição do serviço docente | Planeamento da distribuição de serviço. Rentabilização dos recursos humanos. | | | |
| 227 | Elaboração dos horários | Experiência da equipa. | | Adequação dos horários. | |
| 228 | Recrutamento de pessoal docente | Resposta às necessidades do agrupamento. | | | |
| 229 | Sessão de abertura do ano escolar | | | Ambiente mais informal destes encontros proporciona uma maior proximidade entre os intervenientes. | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

Análise SWOT - Adenda

| Nº DA ATIVIDADE | DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE | PONTOS FORTES | PONTOS FRACOS | POTENCIALIDADES | CONSTRANGIMENTOS |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 230 | Sessões com escritores/ilustradores | <p>Articulação com os conteúdos da área/disciplina de Língua Portuguesa. Contacto direto com os escritores. Entusiasmo e participação ativa dos alunos</p> <p>Divulgação de livros/autores. Motivação para a escrita e para a leitura.</p> <p>Todas as turmas implicadas nas sessões elaboraram trabalhos muito interessantes sobre as obras dos autores</p> <p>Colaboração da Biblioteca Municipal/Câmara Municipal.</p> <p>Utilização das novas tecnologias de comunicação (TIC).</p> <p>Apoio do Professor Fernando Miranda no apoio técnico aos computadores e na instalação do <i>Skype</i>.</p> | | <p>Desenvolvimento de atividades posteriores, por parte dos professores titulares ou professores de Português.</p> <p>Enriquecimento pessoal.</p> <p>Incentivo para a leitura de obras do PNL</p> | |
| 231 | Ciência a Brincar | <p>As atividades promovidas pelo Centro de Ciência Viva do Lousal foram ao encontro das atividades da BE para a semana da amizade. Os alunos participaram ativamente nas mesmas desde o pré escolar ao 1º ciclo dos centros escolares.</p> <p>Colaboração de elementos da</p> | | <p>Promover o gosto/hábitos de leitura.</p> <p>Promoção de atividades de ciências experimentais – Tema “ O coração”</p> | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | comunidade educativa (profª Ana Ferreira e André Ferreira – elaboração de filmes sobre os livros trabalhados) | | | |
| 232 | Sementes na terra (horta biológica) | A atividade foi desenvolvida no período das atividades extra curriculares. Os alunos participaram com gosto na criação e manutenção de um pequeno jardim. Colaboração ativa das assistentes operacionais Sónia Pereira e Anabela Martins | | Criar o gosto pela natureza | |
| 233 | Lápis mágico (escrita criativa) | Não se realizou em virtude da professora titular com quem estava programada, ter entrado de atestado e assim se ter mantido até ao final do 3º período. | | | |
| 234 | Sessões com escritores | Articulação com os conteúdos da área/disciplina de Língua Portuguesa. Contacto direto com os escritores. Entusiasmo e participação ativa dos alunos Divulgação de livros/autores. Motivação para a escrita e para a leitura. Todas as turmas implicadas nas sessões elaboraram trabalhos muito interessantes sobre as obras dos autores Colaboração da Biblioteca Municipal/Câmara Municipal. Utilização das novas tecnologias de comunicação (TIC). Apoio do Professor Fernando | | Desenvolvimento de atividades posteriores, por parte dos professores titulares ou professores de Português. Enriquecimento pessoal. Incentivo para a leitura de obras do PNL | |
| 235 | Vídeo-conferência Com a escritora Maria Teresa Gonzalez | | | | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | Miranda no apoio técnico aos computadores e na instalação do <i>Skype</i> . | | | |
| 236 | Exposição/atividades alusivas ao “Dia de S. Valentim” | Participação dos alunos; Articulação do departamento de línguas. | | | |
| 237 | Visita de estudo a Espanha | Participação das várias turmas que estudam Espanhol; Maior envolvimento dos Encarregados de Educação. | Não considero que tenha havido. | Aquisição de maior destreza linguística, no contacto com uma LE 2. Alargamento do conhecimento cultural. | |
| 238 | Visita de estudo à Ambital (incluída nas atividades do programa Eco Escolas) Esta atividade tem como objetivo proporcionar aos alunos o conhecimento de como são tratados os lixos que colocamos nos ecopontos. É uma estação de triagem do lixo colocado nos ecopontos (amarelo, verde e azul) e depósito do lixo normal. | <u>Carvalhal</u> - Sensibilização para a conservação e proteção do ambiente; - Promover a educação ambiental dos alunos (politica dos 3r`s); | | | <u>Melides</u> Atividade não realizada por falata de transporte. |
| 239 | Festival Terras sem Sombra | | | | |
| 240 | Visita de estudo ao Badoka Parque | - Proporcionou à criança um dia diferente e gratificante fora do contexto do jardim de infância. | | - Conhecimentos da natureza e conhecimento do mundo, perto da área | -Parque muito amplo, difícil de visitar todos os espaços devido ao |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Propiciou o contacto com alguns animais selvagens no seu habitat natural. - Despertou a curiosidade nas crianças. - Promoveu conhecimentos na área do conhecimento do mundo. -Valorizou o contacto e a Preservação da Natureza. | | geográfica do concelho. | cansaço das crianças. |
| 241 | Ida à Galé | Proporcionar um dia diferente aos alunos | | Alegria e diversão dos alunos. | |
| 242 | Visita de estudo à Kidzania | <p>Possibilitou a aquisição de novas competências e novas experiências; Oportunidade de vivenciar variadas profissões; A excelente organização da viagem desde a entrada no comboio, em Grândola, até à chegada na Kidzania.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Na globalidade, a opinião sobre atividade foi muito positiva. - Todos os alunos gostaram das atividades e mostravam um forte desejo em voltar. | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Relatório de monitorização da execução do plano anual de atividades 2012/2013

Equipa de Avaliação Interna (3ª secção do conselho pedagógico)

9.Recomendações

- ✓ Continuar a melhorar a seleção dos indicadores/ instrumentos de medida;
- ✓ Continuar a aproximar a calendarização das atividades o mais possível ao dia da sua realização;
- ✓ Desenvolver um mecanismo de controlo dos custos reais de cada atividade, para efetuar um controlo dos gastos previstos e efetivamente realizados.

A Equipa de Avaliação Interna:

Ana Lúcia Almeida

Cristina Nunes

Laura Teles

Maria José Pucarinho

Teresa Martins