

# Plano de formação



# Plano formativo 2018 Agrupamento de Escolas de Grândola

Grândola, janeiro de 2018/julho de 2020

## Índice

<b>Plano formativo.....</b>	<b>2</b>
Cronograma: Pessoal docente 2018.....	2
Cronograma: Alunos 2018.....	3
Cronograma: Encarregados de educação 2018.....	4
Cronograma: Pessoal não docente 2018.....	5
Pessoal docente 2018.....	6
Alunos 2018.....	18
Encarregados de educação 2018.....	23
Pessoal não docente 2018.....	24

## Plano formativo

### Cronograma: Pessoal docente 2018

Formação/Mês	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
[OF-PD-01] Higiene e segurança alimentar					●						
[OF-PD-02] Gestão Comportamental em sala de aula					●						
[OF-PD-03] Suporte básico de vida e posição lateral de...							●	●			
[OF-PD-04] Diferenciação nos métodos e técnicas na sala...									●	●	●
[OF-PD-05] Supervisão da prática lectiva e desenvolvimento...							●	●	●		
[OF-PD-06] Prevenção e resolução de conflitos na sala de aula					●	●	●				
[OF-PD-07] Ver, Ler, Descobrir, Escrever: Um ano inteiro a...					●	●	●				
[OF-PD-08] Papel do diretor de turma na articulação escola...					●	●	●				
[OF-PD-09] Biologia e Ecologia Marinha litoral oceânico e...										●	●
[OF-PD-10] Olhar a Matemática e o Estudo Do Meio a partir dos...					●	●					
[OF-PD-11] Soluções digitais para alunos com N. E. E.										●	●
[OF-PD-12] Currículo, história local e património: Diferentes...								●	●		
[OF-PD-13] Flexibilização e integração curricular						●	●	●			
[OF-PD-14] Ensinar a ler e escrever no século XXI. Como...											●
[OF-PD-15] Ensinar por investigação na aprendizagem das ciências									●		
[OF-PD-16] Diferenciação pedagógica e trabalho colaborativo						●	●		●		
[OF-PD-17] Saúde mental na infância e na adolescência									●		







Formação/Mês	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul

## Pessoal docente 2018

OF-PD-01	
Área prioritária n.º 5 – Promoção da relação do agrupamento com a comunidade local.	
NOME	Higiene e segurança alimentar
DESTINATÁRIOS	Educadores de infância e docentes dos ensinos básico e secundário
CONTEÚDOS	Higiene e segurança alimentar.
LOCAL	Escola Básica D. Jorge de Lencastre
DURAÇÃO	3 horas
CALENDARIZAÇÃO	10 de janeiro
FORMADOR	Diogo Mendes
ENTIDADE FORMADORA	Centro de Saúde de Grândola
CUSTOS	N. A.
PARTICIPANTES	TOTAL: 3      Sexo masculino: 1      Sexo feminino: 2

OF-PD-02	
Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.	
NOME	Gestão comportamental em sala de aula
DESTINATÁRIOS	Docentes de 2º e 3º ciclos do ensino básico
CONTEÚDOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Génese e manutenção do comportamento indisciplinado.</li> <li>2. Problema <i>versus</i> perturbações do comportamento.</li> <li>3. Incidentes críticos.</li> <li>4. O poder das expetativas.</li> <li>5. Estratégias preventivas.</li> <li>6. Intervenção: o paradigma da atuação baseada na evidência.</li> </ol>
LOCAL	Escola Básica D. Jorge de Lencastre
DURAÇÃO	3 horas
CALENDARIZAÇÃO	17 de janeiro de 2018, às 15:30

<b>FORMADOR</b>	Marcelo Afonso Formosinho
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Associação de Empresários pela Inclusão Social (EPIS)
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL: 13      Sexo masculino: 2      Sexo feminino: 11



OF-PD-03	
Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.	
Área prioritária n.º 4 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.	
NOME	Suporte básico de vida e posição lateral de segurança
DESTINATÁRIOS	Docentes do grupo 520
CONTEÚDOS	Suporte básico de vida e posição lateral de segurança.
LOCAL	Escola Secundária António Inácio da Cruz
DURAÇÃO	4 horas
CALENDARIZAÇÃO	Março a abril
FORMADOR	Vítor Fernandes
ENTIDADE FORMADORA	Agrupamento de Escolas de Grândola em parceria com o Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM)
CUSTOS	N. A.
PARTICIPANTES	TOTAL: 8      Sexo masculino: 4      Sexo feminino: 4

OF-PD-04 (creditada)	
Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.	
Área prioritária n.º 4 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.	
Área prioritária n.º 5 – Promoção da relação do agrupamento com a comunidade local.	
NOME	Diferenciação nos métodos e técnicas na sala de aula
DESTINATÁRIOS	Docentes dos ensinos básico e secundário
CONTEÚDOS	As necessidades básicas de crescimento. Competências de relacionamento com crianças e jovens. A crise como oportunidade de aprendizagem. Estratégias de gestão do comportamento em grupo.
LOCAL	Escola Secundária Manuel da Fonseca
DURAÇÃO	50 horas (25 horas presenciais)
CALENDARIZAÇÃO	Maior a julho
FORMADOR	Sérgio Gaitas
ENTIDADE FORMADORA	Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral
CUSTOS	N. A.
PARTICIPANTES	TOTAL:      Sexo masculino:      Sexo feminino:

<b>OF-PD-05 (creditada)</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>Área prioritária n.º 3 – Desenvolvimento de uma cultura organizacional.</b>	
<b>NOME</b>	<b>Supervisão da prática letiva e desenvolvimento profissional</b>
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Docentes dos ensinos básico e secundário
<b>CONTEÚDOS</b>	Enquadramento histórico-conceitual da supervisão educacional. Supervisão como processo de desenvolvimento pessoal e profissional. Organização e prática da supervisão pedagógica.
<b>LOCAL</b>	Escola Secundária de Grândola
<b>DURAÇÃO</b>	25 horas
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Março a maio
<b>FORMADOR</b>	Ana Paula Correia
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL:      Sexo masculino:      Sexo feminino:

<b>OF-PD-06 (creditada)</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>Área prioritária n.º 4 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.</b>	
<b>Área prioritária n.º 5 – Promoção da relação do agrupamento com a comunidade local.</b>	
<b>NOME</b>	<b>Prevenção e resolução de conflitos na sala de aula</b>
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Educadores de infância e docentes do 1.º ciclo do ensino básico
<b>CONTEÚDOS</b>	Conceito de conflito (intrapessoal, interpessoal, intergrup). Estrutura orgânica de conflito (elementos). Origens e tipos de conflitos. Tipos de conflitos com que os professores se têm confrontado. Formas de resolução de conflitos que têm sido adotadas pelos professores. A mediação: resolução cooperativa do conflito, estratégia educativa promotora de saúde. Disciplina com dignidade, uma forma de prevenir problemas de comportamentos dos alunos, geradores de conflitos.
<b>LOCAL</b>	Escola Secundária de Grândola
<b>DURAÇÃO</b>	25 horas
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Janeiro a março
<b>FORMADOR</b>	Celina Arroz
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL:      Sexo masculino:      Sexo feminino:

<b>OF-PD-07 (creditada)</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>Área prioritária n.º 4 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.</b>	
<b>Área prioritária n.º 5 – Promoção da relação do agrupamento com a comunidade local.</b>	
<b>NOME</b>	Ver, ler, descobrir, escrever: Um ano inteiro a promover a leitura e a escrita
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Docentes dos grupos 200, 210 e 220
<b>CONTEÚDOS</b>	<p>A leitura literária e a educação estética.</p> <p>Literatura infantil, imaginário e o desenvolvimento emocional, cognitivo e criativo da criança.</p> <p>O professor como mediador.</p> <p>A leitura e escrita como projeto.</p> <p>Crítérios de seleção e tipologias do livro infantil.</p> <p>Estratégias e metodologias de promoção da leitura e da escrita.</p> <p>A importância da leitura em voz alta e do texto literário com o elo para a escrita.</p> <p>Escola, Biblioteca e Família.</p> <p>Um ciclo virtuoso: planificação, execução e avaliação do trabalho de mediação leitora</p>
<b>LOCAL</b>	Escola Secundária de Alcácer do Sal
<b>DURAÇÃO</b>	25 horas
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Janeiro a março
<b>FORMADOR</b>	Paula Cristina Pereira Jacinto Cusati
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL:      Sexo masculino:      Sexo feminino:

OF-PD-08 (creditada)	
Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.	
Área prioritária n.º 3 – Desenvolvimento de uma cultura organizacional.	
Área prioritária n.º 4 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.	
Área prioritária n.º 5 – Promoção da relação do agrupamento com a comunidade local.	
NOME	Papel do diretor de turma na articulação escola família
DESTINATÁRIOS	Docentes dos ensinos básico e secundário
CONTEÚDOS	<p>Legislação sobre participação dos encarregados de educação na Escola.</p> <p>Articulação entre o diretor de turma e os representantes de pais/encarregados de educação da turma na participação dos outros encarregados de educação.</p> <p>Envolvimento dos encarregados de educação no plano educativo do conselho de turma, através dos seus representantes.</p> <p>Estratégias/programas de participação das famílias na escola, através dos representantes de pais/encarregados de educação, diretores de turma e conselhos de professores de turma.</p> <p>Gestão de situações de conflitualidade - procedimentos de prevenção e de remediação pelo diretor de turma.</p>
LOCAL	Escola Secundária de Grândola
DURAÇÃO	25 horas
CALENDARIZAÇÃO	Janeiro a março
FORMADOR	Celina Arroz
ENTIDADE FORMADORA	Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral
CUSTOS	N. A.
PARTICIPANTES	TOTAL:      Sexo masculino:      Sexo feminino:

<b>OF-PD-09 (creditada)</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>NOME</b>	<b>Biologia e ecologia marinha, litoral oceânico e estuarino</b>
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Docentes dos ensinos básico e secundário
<b>CONTEÚDOS</b>	Distribuição, morfologia e modo de vida de organismos de litorais oceânicos e estuarinos (macroalgas bentónicas, invertebrados macrobentónicos e planctónicos, e peixes). Ecologia de litorais oceânicos (habitat pelágico e bentónico de substrato duro) e estuarinos (habitat bentónico de substrato móvel), considerando fatores abióticos (por exemplo, temperatura, salinidade, dessecação, hidrodinamismo) e bióticos (por exemplo, predação, competição, recrutamento, comportamento). O impacte de atividades humanas em ambientes marinhos costeiros e a sua gestão e conservação, bem como técnicas de amostragem científica.
<b>LOCAL</b>	Laboratório de Ciências do Mar da Universidade de Évora, Sines
<b>DURAÇÃO</b>	30 horas
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Junho e julho
<b>FORMADOR</b>	João Castro
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL:      Sexo masculino:      Sexo feminino:

<b>OF-PD-10 (creditada)</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>NOME</b>	<b>Olhar a Matemática e o Estudo do Meio a partir dos montes do Alentejo Litoral</b>
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Docentes dos ensinos básico e secundário
<b>CONTEÚDOS</b>	Oficina de conceitos. Oficina de desconstrução. Oficina de construção. Oficina de exposição. A partir das ações enunciadas – abordagem aos conceitos, recolha, desconstrução, sistematização, construção, preparação e exposição – recorre-se ao desenho, execução de maquetas, trabalho de campo e exposição como instrumentos de trabalho da oficina.
<b>LOCAL</b>	Centro de Atividades Pedagógicas Alda Guerreiro, Santo André
<b>DURAÇÃO</b>	50 horas (25 horas presenciais)
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Janeiro e fevereiro
<b>FORMADOR</b>	Cláudia Gaspar
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL:      Sexo masculino:      Sexo feminino:

<b>OF-PD-11 (creditada)</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>Área prioritária n.º 2 – Utilização das TIC no processo de ensino e aprendizagem.</b>	
<b>NOME</b>	<b>Soluções digitais para alunos com necessidades educativas especiais</b>
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Educadores de infância, docentes dos ensinos básico e secundário e da educação especial
<b>CONTEÚDOS</b>	As Tecnologias de Apoio (TA) e o enquadramento do Sistema de Atribuição de Produtos de Apoio (SAPA). Opções de acessibilidade no uso do computador e de outros dispositivos. Dispositivos/equipamentos eletrónicos de acessibilidade e interfaces de acesso. Software e aplicações de apoio à comunicação e acesso ao currículo. Software e aplicações diversas para apoio a dificuldades específicas na aprendizagem, incluindo a literacia. Soluções para a construção de recursos educativos.
<b>LOCAL</b>	Escola Secundária de Santiago do Cacém
<b>DURAÇÃO</b>	50 horas (25 horas presenciais)
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Junho e julho
<b>FORMADOR</b>	Fernando Amaro Martins Machado
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL:      Sexo masculino:      Sexo feminino:

<b>OF-PD-12 (creditada)</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>NOME</b>	<b>Currículo, história local e património: Diferentes possibilidades de abordagem</b>
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Docentes dos grupos 200 e 400
<b>CONTEÚDOS</b>	História Geral, história nacional e história local. Conceito de património. O currículo, história e património locais. Instrumentos e meios de investigação local: A diversidade de fontes existentes.
<b>LOCAL</b>	Escola Secundária de Grândola
<b>DURAÇÃO</b>	25 horas
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Abril e maio
<b>FORMADOR</b>	Constantino Piçarra
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL:      Sexo masculino:      Sexo feminino:

<b>OF-PD-13 (creditada)</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>Área prioritária n.º 3 – Desenvolvimento de uma cultura organizacional.</b>	
<b>NOME</b>	<b>Flexibilização e integração curricular</b>
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Educadores de infância, docentes dos ensinos básico e secundário e da educação especial
<b>CONTEÚDOS</b>	Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional. Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo. Conceção e monitorização de projetos num trabalho de natureza colaborativa. Coordenação de projetos e reflexão sobre dificuldades emergentes e estratégias para as ultrapassar. Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo.
<b>LOCAL</b>	Escola Secundária de Santo André
<b>DURAÇÃO</b>	50 horas (25 horas presenciais)
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Fevereiro a abril
<b>FORMADOR</b>	Ana Nunes
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL:      Sexo masculino:      Sexo feminino:

<b>OF-PD-14 (creditada)</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>Área prioritária n.º 2 – Utilização das TIC no processo de ensino e aprendizagem.</b>	
<b>NOME</b>	<b>Ensinar a ler e escrever no século XXI. Como fomentar trajetórias de sucesso?</b>
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Docentes dos grupos 110
<b>CONTEÚDOS</b>	<p>Relevância e atualidade da temática.</p> <p>O que a investigação tem demonstrado.</p> <p>Fases de identificação de combate ao Insucesso na leitura e escrita: a importância de diagnosticar precocemente as dificuldades de aprendizagem da leitura e na escrita.</p> <p>Apoiar a intervenção de forma atempada, cirúrgica, a menos invasiva possível, de forma eficaz e económica.</p> <p>Planificar a intervenção, avaliar e monitorizar todo o processo de intervenção nas práticas escolares.</p> <p>Conhecer as virtualidades e funcionalidades da Plataforma "Ainda estou a Aprender". Exploração prática da plataforma.</p>
<b>LOCAL</b>	Escola Secundária de Santo André
<b>DURAÇÃO</b>	5 horas (ação de curta duração)
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	11 de julho
<b>FORMADOR</b>	Paula Cuzati, Cristina Taquelime e Teresa Pombo
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL:      Sexo masculino:      Sexo feminino:



<b>OF-PD-15 (creditada)</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>NOME</b>	<b>Ensinar por investigação na aprendizagem das ciências no século XXI</b>
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Docentes dos grupos 110, 230 e 510
<b>CONTEÚDOS</b>	Tarefas de investigação no ensino das ciências: discussão do seu significado e potencialidades. Desafios para os professores e alunos durante a realização de tarefas de investigação na sala de aula. Contributo das tarefas de investigação para a aprendizagem de conceitos científicos e para o desenvolvimento de competências transversais.
<b>LOCAL</b>	Escola Secundária de Santo André
<b>DURAÇÃO</b>	4 horas (ação de curta duração)
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	9 de maio
<b>FORMADOR</b>	Inês Teixeira do Rosário, Ana Leal e Patrícia Tiago
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL:      Sexo masculino:      Sexo feminino:

<b>OF-PD-16 (creditada)</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>Área prioritária n.º 3 – Desenvolvimento de uma cultura organizacional.</b>	
<b>NOME</b>	<b>Diferenciação pedagógica e trabalho colaborativo</b>
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Docentes dos ensinos básico e secundário
<b>CONTEÚDOS</b>	Clarificar o conceito e as ideias preconcebidas de diferenciação pedagógica. Descrever os princípios da diferenciação pedagógica. Relacionar a diferenciação pedagógica e o trabalho colaborativo. Repensar as práticas pedagógicas.
<b>LOCAL</b>	Escola Secundária de Alcácer do Sal
<b>DURAÇÃO</b>	50 horas (25 horas presenciais)
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Fevereiro a maio
<b>FORMADOR</b>	Ana Francisca da Silva Moura e Gina Lemos
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL:      Sexo masculino:      Sexo feminino:

<b>OF-PD-17</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>NOME</b>	<b>Saúde mental na infância e na adolescência</b>
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Educadores de infância, docentes dos ensinos básico e secundário, técnicos de saúde e de serviço social
<b>CONTEÚDOS</b>	A saúde mental infanto-juvenil engloba um grupo de situações complexas que não sendo detetadas e encaminhadas precocemente, poderão refletir-se mais tarde no adulto.
<b>LOCAL</b>	Escola Secundária António Inácio da Cruz
<b>DURAÇÃO</b>	3 horas
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	9 de maio
<b>FORMADOR</b>	Fernanda Barros e Alberto Magalhães (respetivamente pedopsiquiatra e psicólogo do Departamento de Saúde Mental do Hospital de Évora)
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Departamento de Educação Especial do Agrupamento de Escolas de Grândola
<b>CUSTOS</b>	
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL: 60      Sexo masculino: 2      Sexo feminino: 58

## Alunos 2018

OF-AL-01	
Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens. Área prioritária n.º 3 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.	
NOME	O peso das mochilas
DESTINATÁRIOS	Alunos do 5.º ano de escolaridade
CONTEÚDOS	Sensibilizar para o uso adequado da mochila. informar sobre a distribuição do peso na mochila. adequar a postura ao contexto de sala de aula.
LOCAL	Escola Básica D. Jorge de Lencastre
DURAÇÃO	50 minutos
CALENDARIZAÇÃO	Entre 28 fevereiro e 1 de março
FORMADOR	Tiago Silva
ENTIDADE FORMADORA	Centro de Saúde de Grândola
CUSTOS	N. A.
PARTICIPANTES	TOTAL: 135      Sexo masculino: 70      Sexo feminino: 65

OF-AL-02	
Área prioritária n.º 2 – Utilização das TIC no processo de ensino e aprendizagem. Área prioritária n.º 3 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.	
NOME	Internet segura
DESTINATÁRIOS	1.º e 2.º ciclos do ensino básico
CONTEÚDOS	Segurança na Internet.
LOCAL	Escola Básica D. Jorge de Lencastre.
DURAÇÃO	50 minutos
CALENDARIZAÇÃO	6 a 9 de fevereiro
FORMADOR	Cabo de Infantaria João Carlos Pereira
ENTIDADE FORMADORA	Guarda Nacional Republicana
CUSTOS	N. A.
PARTICIPANTES	TOTAL: 239      Sexo masculino: 121      Sexo feminino: 118

OF-AL-03	
Área prioritária n.º 3 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.	
NOME	<i>Bullying e Cyberbullying</i>
DESTINATÁRIOS	3.º ciclo do ensino básico
CONTEÚDOS	<i>O bullying e o cyberbullying.</i>
LOCAL	Escola Básica D. Jorge de Lencastre.
DURAÇÃO	50 minutos
CALENDARIZAÇÃO	29 a 31 de janeiro
FORMADOR	Cabo de Infantaria João Carlos Pereira
ENTIDADE FORMADORA	Guarda Nacional Republicana
CUSTOS	N. A.
PARTICIPANTES	TOTAL: 184      Sexo masculino: 102      Sexo feminino: 82

OF-AL-04	
Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.	
Área prioritária n.º 3 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.	
NOME	<b>Consumo de substâncias lícitas e ilícitas</b>
DESTINATÁRIOS	Curso de educação e formação de assistente de administração
CONTEÚDOS	O consumo de substâncias lícitas e ilícitas.
LOCAL	Escola Secundária António Inácio da Cruz
DURAÇÃO	110 minutos
CALENDARIZAÇÃO	9 e 13 de março
FORMADOR	Dra. Soraia Silva
ENTIDADE FORMADORA	CRILA – Centro de Respostas Integradas do Litoral Alentejano
CUSTOS	N. A.
PARTICIPANTES	TOTAL: 20      Sexo masculino: 13      Sexo feminino: 7

<b>OF-AL-05</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>Área prioritária n.º 3 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.</b>	
<b>NOME</b>	<b>Doenças sexualmente transmissíveis</b>
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Curso de educação e formação de assistente de administração
<b>CONTEÚDOS</b>	Doenças sexualmente transmissíveis.
<b>LOCAL</b>	Escola Secundária António Inácio da Cruz
<b>DURAÇÃO</b>	50 minutos
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	26 de abril
<b>FORMADOR</b>	Técnico do centro de saúde
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Saúde de Grândola
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL: 20      Sexo masculino: 13      Sexo feminino: 7

<b>OF-AL-06</b>	
<b>Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.</b>	
<b>Área prioritária n.º 3 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.</b>	
<b>NOME</b>	<b>Sexualidade e planeamento familiar</b>
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Curso de educação e formação de assistente de administração
<b>CONTEÚDOS</b>	Sexualidade e planeamento familiar.
<b>LOCAL</b>	Escola Secundária António Inácio da Cruz
<b>DURAÇÃO</b>	50 minutos
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	24 de abril
<b>FORMADOR</b>	Técnico do centro de saúde
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Saúde de Grândola
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL: 20      Sexo masculino: 13      Sexo feminino: 7

OF-AL-07	
Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.	
Área prioritária n.º 3 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.	
NOME	Importância do sono
DESTINATÁRIOS	Curso de educação e formação de assistente de administração
CONTEÚDOS	Importância do sono nas aprendizagens.
LOCAL	Escola Secundária António Inácio da Cruz
DURAÇÃO	50 minutos
CALENDARIZAÇÃO	20 de fevereiro
FORMADOR	Maria Duarte
ENTIDADE FORMADORA	Centro de Saúde de Grândola
CUSTOS	N. A.
PARTICIPANTES	TOTAL: 20      Sexo masculino: 13      Sexo feminino: 7

OF-AL-08	
Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.	
Área prioritária n.º 3 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.	
NOME	Alimentação saudável e perturbações alimentares
DESTINATÁRIOS	Curso de educação e formação de assistente de administração
CONTEÚDOS	Importância do sono nas aprendizagens.
LOCAL	Escola Secundária António Inácio da Cruz
DURAÇÃO	50 minutos
CALENDARIZAÇÃO	6 de março
FORMADOR	Técnico do centro de saúde
ENTIDADE FORMADORA	Centro de Saúde de Grândola
CUSTOS	N. A.
PARTICIPANTES	TOTAL: 20      Sexo masculino: 13      Sexo feminino: 7

OF-AL-09

Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens.

Área prioritária n.º 3 – Promoção e valorização da cidadania e do ambiente escolar.

NOME	Higiene corporal
DESTINATÁRIOS	Aluno do 5.º ano e 6.º ano
CONTEÚDOS	Higiene Corporal.
LOCAL	Escola Básica D. Jorge de Lencastre
DURAÇÃO	50 minutos
CALENDARIZAÇÃO	8 a 22 de março
FORMADOR	Dora Cruz
ENTIDADE FORMADORA	Centro de Saúde de Grândola
CUSTOS	N. A.
PARTICIPANTES	TOTAL: 250    Sexo masculino: 120    Sexo feminino: 130

## Encarregados de educação 2018

OF-EE-01	
Área prioritária n.º 1 – Melhoria da qualidade das aprendizagens. Área prioritária n.º 2 – Promoção da relação do agrupamento com a comunidade local.	
NOME	Higiene do sono
DESTINATÁRIOS	Pais e encarregados de educação dos alunos do 10.º ano de escolaridade
CONTEÚDOS	Qualidade do sono e a sua interferência nas aprendizagens.
LOCAL	Escola Secundária António Inácio da Cruz
DURAÇÃO	60 minutos
CALENDARIZAÇÃO	8 de janeiro
FORMADOR	Dora Cruz
ENTIDADE FORMADORA	Centro de Saúde de Grândola
CUSTOS	N. A.
PARTICIPANTES	TOTAL: 37      Sexo masculino: 10      Sexo feminino: 27

OF-EE-02	
Área prioritária n.º 2 – Promoção da relação do agrupamento com a comunidade local.	
NOME	Pediculose: Prevenção e tratamento
DESTINATÁRIOS	Pais e encarregados de educação da Escola Básica e Jardim de Infância de Água Derramada
CONTEÚDOS	Conhecer a pediculose, formas de tratamento e prevenção.
LOCAL	Escola Básica e Jardim de Infância de Água Derramada
DURAÇÃO	60 minutos
CALENDARIZAÇÃO	19 de fevereiro
FORMADOR	Dora Cruz
ENTIDADE FORMADORA	Centro de Saúde de Grândola
CUSTOS	N. A.
PARTICIPANTES	TOTAL: 2      Sexo masculino: 0      Sexo feminino: 2



## Pessoal não docente 2018

<b>OF-PnD-01</b>	
<b>Área prioritária n.º 4 – Higiene, prevenção, segurança e educação alimentar.</b>	
<b>NOME</b>	Higiene e segurança alimentar
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Assistentes operacionais
<b>CONTEÚDOS</b>	Higiene e segurança alimentar.
<b>LOCAL</b>	Escola Básica D. Jorge de Lencastre
<b>DURAÇÃO</b>	3 horas
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	10 de janeiro
<b>FORMADOR</b>	Diogo Mendes
<b>ENTIDADE FORMADORA</b>	Centro de Saúde de Grândola
<b>CUSTOS</b>	N. A.
<b>PARTICIPANTES</b>	TOTAL: 17      Sexo masculino: 1      Sexo feminino: 16