

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA
1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA - 2º Ano de escolaridade

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio
Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contagens até 1000; ➤ Sistema de numeração decimal; ➤ Adição , subtração, multiplicação e divisão de números naturais; ➤ Estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos; ➤ Sequências e regularidades ➤ Números racionais não negativos-dividir a unidade (frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais) ➤ Resolução de problemas; ➤ Raciocínio Matemático; ➤ Comunicação matemática; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (A, B, G, I, J) ➤ (A, B, G, I, J) ➤ (A, B, G, I, J) ➤ (A, B, G, I, J); (A, C, D, J) ➤ (A, B, E, F, H); A, B, G, I, J) ➤ (A, B, E, F, H); A, B, G, I, J) ➤ (A, F, G, I, J) ➤ (A, B, G, I, J);(B, C, D, E, F); ➤ (B, C, D, E, F);(C, D, E, F, G, I, J);(B, E, F, G);(A, B, D, E, H) 	30%
Geometria e medida	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Localização e orientação no espaço; ➤ Propriedades e representação de figuras geométricas; ➤ Medição de comprimentos e áreas; ➤ Medição de volumes e capacidades; ➤ Medição de massa; ➤ Medição do tempo; ➤ Contagem de dinheiro; ➤ Resolução de problemas; ➤ Raciocínio Matemático; ➤ Comunicação matemática; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (C, D, E, F, G, I, J);(A, F, G, I, J);(A, B, D, E, H) ➤ (A, B, G, I, J); (A, C, D, J);(A, B, D, E, H); ➤ o (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J); (A, B, C, D, G); (C, D, F, H, I) ➤ (A, B, G, I, J); (A, C, D, J); (A, B, C, D, G); (C, D, F, H, I); ➤ (A, B, G, I, J); (A, C, D, J); (A, B, C, D, G); (C, D, F, H, I);(A, F, G, I, J); (A, B, D, E, H) 	50%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA
1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA - 2º Ano de escolaridade

Organização e Tratamento De dados	<ul style="list-style-type: none">➤ Representação e interpretação de dados;➤ Resolução de problemas;➤ Raciocínio Matemático;➤ Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ (A, B, G, I, J); (A, C, D, J); (A, B, C, D, G); (C, D, F, H, I); (A, F, G, I, J); (A, B, D, E, H);➤ (A, B, C, D, G); (C, D, F, H, I); (A, F, G, I, J)	20%
--	---	--	------------

Instrumentos de avaliação: Conhecimentos e capacidades: - Fichas de Avaliação; - Trabalho formativo na sala de aula, trabalhos individuais/ de grupo/pares; intervenções orais e escritas; grelhas de registo de observação direta, fichas de auto e heteroavaliação; Atitudes - Grelha de observação atitudinal.

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.