

**Ano letivo – 2017/2018**  
**DISCIPLINA DE PORTUGUÊS****METAS CURRICULARES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO –11.º e 12.º anos**

Domínios Específicos	Metas (11.º e 12.º anos)	Ponderação (%)	
		11.º ano	12.º ano
<b>Oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar textos orais de diferentes géneros.</li><li>• Registrar e tratar a informação.</li><li>• Planificar intervenções orais.</li><li>• Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li><li>• Produzir textos orais com correção e pertinência.</li><li>• Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.</li></ul>	20%	20%
<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade.</li><li>• Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.</li><li>• Ler para apreciar criticamente textos variados.</li></ul>	10%	10%
<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificar a escrita de textos.</li><li>• Escrever textos de diferentes géneros e finalidades.</li><li>• Redigir textos com coerência e correção linguística.</li><li>• Rever os textos escritos.</li></ul>	25%	25%



<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar textos literários.</li><li>• Apreciar textos literários.</li><li>• Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li><li>• Ler para apreciar criticamente textos variados.</li><li>• Conhecer a origem e a evolução do português.</li></ul>	30%	30%
<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar aspetos da dimensão pragmática do discurso. (11.º ano)</li><li>• Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso. (11.º ano)</li><li>• Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português. (11.º e 12.º anos)</li><li>• Reconhecer a forma como se constrói a textualidade. (11.º e 12.º anos)</li><li>• Explicitar aspetos da semântica do português. (12.º ano)</li></ul>	10%	10%
<b>Saber Ser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar tarefas.</li><li>• Cooperar nas atividades da sala de aula.</li><li>• Cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno.</li></ul>	5%	5%
<b>Instrumentos de avaliação:</b> testes / fichas de avaliação; fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; trabalhos de grupo/pares; apresentações orais; grelhas de registo de observação; fichas de auto e heteroavaliação.			