



**Ano letivo – 2017/2018**  
**DISCIPLINA DE PORTUGUÊS**  
**METAS CURRICULARES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO 8º e 9º anos**

| Domínios Específicos | Metas curriculares: 8º ano  | Metas curriculares: 9º ano   | Ponderação (%) |        |
|----------------------|---|--|----------------|--------|
|                      |   |  | 8º ano         | 9º ano |
| <b>Oralidade</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</li> <li>• Registrar, tratar e reter a informação.</li> <li>• Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva.</li> <li>• Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.</li> <li>• Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades.</li> <li>• Reconhecer a variação da língua.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</li> <li>• Consolidar processos de registo e tratamento de informação.</li> <li>• Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva.</li> <li>• Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.</li> <li>• Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes categorias, géneros e com diferentes.</li> <li>• Reconhecer a variação da língua.</li> </ul> | 15%            | 15%    |



|                           |   |   |     |     |
|---------------------------|---|---|-----|-----|
| <b>Leitura</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ler em voz alta.</li><li>• Ler textos diversos.</li><li>• Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade.</li><li>• Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação</li><li>• Ler para apreciar textos variados.</li><li>• Reconhecer a variação da língua.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ler em voz alta.</li><li>• Ler textos diversos.</li><li>• Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade.</li><li>• Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação</li><li>• Ler para apreciar textos variados.</li><li>• Reconhecer a variação da língua.</li></ul> | 10% | 10% |
| <b>Escrita</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Planificar a escrita de textos</li><li>• Redigir textos com coerência e correção linguística.</li><li>• Escrever para expressar conhecimentos.</li><li>• Escrever textos expositivos.</li><li>• Escrever textos argumentativos.</li><li>• Escrever textos diversos.</li><li>• Rever os textos escritos.</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Planificar a escrita de textos.</li><li>• Redigir textos com coerência e correção linguística.</li><li>• Escrever para expressar conhecimentos.</li><li>• Escrever textos expositivos.</li><li>• Escrever textos argumentativos.</li><li>• Escrever textos diversos.</li><li>• Rever os textos escritos.</li></ul>            | 25% | 25% |
| <b>Educação Literária</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar textos literários.</li><li>• Apreciar textos literários.</li><li>• Ler e escrever para fruição estética.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar textos literários.</li><li>• Apreciar textos literários.</li><li>• Situar obras literárias em função</li></ul>  | 20% | 25% |



|                  |  |  |     |     |
|------------------|--|--|-----|-----|
|                  |  | <p>de grandes marcos históricos e culturais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e escrever para fruição estética</li> </ul>  |     |     |
| <b>Gramática</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer classes de palavras.</li> <li>• Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.</li> <li>• Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</li> <li>• Analisar e estruturar unidades sintáticas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar aspetos da fonologia do português.</li> <li>• Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.</li> <li>• Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</li> </ul> | 15% | 15% |
| <b>Saber Ser</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar tarefas.</li> <li>• Cooperar nas atividades da sala de aula.</li> <li>• Cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno.</li> </ul>   |  | 15% | 10% |

**Instrumentos de Avaliação:** Intervenções orais; Exposições orais; Testes/ fichas de avaliação; Grelhas de registo de observação; Trabalhos práticos; Fichas de trabalho; Fichas de auto e heteroavaliação.