

**Ano letivo – 2017/2018  
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS**

**METAS CURRICULARES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO 6º ano**

Domínios Específicos	Metas curriculares: 5º ano	Metas curriculares: 6º ano	Ponderação (%)
			6º ano
<b>Oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar textos orais breves.</li> <li>• Utilizar procedimentos para registar e reter a informação.</li> <li>• Produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência.</li> <li>• Apresentar argumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar textos orais breves.</li> <li>• Utilizar procedimentos para registar e reter a informação.</li> <li>• Produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência.</li> <li>• Compreender e apresentar argumentos.</li> </ul>	<b>15%</b>
<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler em voz alta palavras e textos.</li> <li>• Ler textos diversos.</li> <li>• Compreender o sentido dos textos.</li> <li>• Fazer inferências a partir da informação contida no texto.</li> <li>• Organizar a informação contida no texto.</li> <li>• Avaliar criticamente textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler em voz alta palavras e textos.</li> <li>• Ler textos diversos.</li> <li>• Compreender o sentido dos textos.</li> <li>• Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto.</li> <li>• Organizar a informação contida no texto.</li> <li>• Avaliar criticamente textos.</li> </ul>	<b>15%</b>
<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o conhecimento da ortografia.</li> <li>• Planificar a escrita de textos.</li> <li>• Redigir corretamente.</li> <li>• Escrever textos narrativos.</li> <li>• Escrever textos expositivos/informativos.</li> <li>• Escrever textos descritivos.</li> <li>• Escrever textos de opinião.</li> <li>• Escrever textos diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar a escrita de textos.</li> <li>• Redigir corretamente.</li> <li>• Escrever textos narrativos.</li> <li>• Escrever textos expositivos/informativos.</li> <li>• Escrever textos descritivos.</li> <li>• Escrever textos de opinião.</li> <li>• Escrever textos diversos.</li> <li>• Rever textos escritos.</li> </ul>	<b>20%</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rever textos escritos.</li> </ul>		
<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar textos literários.</li> <li>• Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. (v. Lista em Anexo e Listagem PNL)</li> <li>• Ler e escrever para fruição estética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar textos literários. (v. Lista em Anexo)</li> <li>• Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.</li> <li>• Ler e escrever para fruição estética.</li> </ul>	<b>20%</b>
<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</li> <li>• Reconhecer e conhecer classes de palavras.</li> <li>• Analisar e estruturar unidades sintáticas.</li> <li>• Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia.</li> <li>• Conhecer classes de palavras.</li> <li>• Analisar e estruturar unidades sintáticas.</li> </ul>	<b>15%</b>
<b>Saber Ser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar tarefas.</li> <li>• Cooperar nas atividades da sala de aula.</li> <li>• Cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno.</li> </ul>		<b>15%</b>
<p><b>Instrumentos de avaliação:</b> Testes de compreensão do oral; Grelhas de registo de exercícios de audição; Grelhas de registo de apresentações orais; Registos de avaliação da leitura; Grelhas de registo de exercícios de inferência e interpretação de texto; Testes sumativos.</p>			