

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

METAS CURRICULARES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO - 9º ano

Domínios Específicos	Metas curriculares	Ponderação (%)
<b>Oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</li><li>• Consolidar processos de registo e tratamento de informação.</li><li>• Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva.</li><li>• Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.</li><li>• Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes categorias, géneros e com diferentes.</li><li>• Reconhecer a variação da língua.</li></ul>	15
<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler em voz alta.</li><li>• Ler textos diversos.</li><li>• Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade.</li><li>• Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação</li><li>• Ler para apreciar textos variados.</li><li>• Reconhecer a variação da língua.</li></ul>	10
<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificar a escrita de textos.</li><li>• Redigir textos com coerência e correção linguística.</li><li>• Escrever para expressar conhecimentos.</li><li>• Escrever textos expositivos.</li><li>• Escrever textos argumentativos.</li><li>• Escrever textos diversos.</li><li>• Rever os textos escritos.</li></ul>	25

<p><b>Educação Literária</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar textos literários.</li> <li>• Apreciar textos literários.</li> <li>• Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li> <li>• Ler e escrever para fruição estética.</li> </ul>	<p>25</p>
<p><b>Gramática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar aspetos da fonologia do português.</li> <li>• Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.</li> <li>• Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</li> </ul>	<p>15</p>
<p><b>Saber Ser</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar tarefas.</li> <li>• Cooperar nas atividades da sala de aula.</li> <li>• Cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno.</li> </ul>	<p>10</p>

**Instrumentos de avaliação:** Testes / fichas de avaliação; fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; trabalhos de grupo/pares; apresentações orais; grelhas de registo de observação direta; fichas de auto e heteroavaliação e outros.