

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

METAS CURRICULARES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO - 9º ano

Domínios Específicos	Metas curriculares	Ponderação (%)
Oralidade	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.• Consolidar processos de registo e tratamento de informação.• Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva.• Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.• Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes categorias, géneros e com diferentes.• Reconhecer a variação da língua.	15
Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Ler em voz alta.• Ler textos diversos.• Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade.• Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação• Ler para apreciar textos variados.• Reconhecer a variação da língua.	10
Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Planificar a escrita de textos.• Redigir textos com coerência e correção linguística.• Escrever para expressar conhecimentos.• Escrever textos expositivos.• Escrever textos argumentativos.• Escrever textos diversos.• Rever os textos escritos.	25

<p>Educação Literária</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar textos literários. • Apreciar textos literários. • Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. • Ler e escrever para fruição estética. 	<p>25</p>
<p>Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar aspetos da fonologia do português. • Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português. • Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. 	<p>15</p>
<p>Saber Ser</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tarefas. • Cooperar nas atividades da sala de aula. • Cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno. 	<p>10</p>

Instrumentos de avaliação: Testes / fichas de avaliação; fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; trabalhos de grupo/pares; apresentações orais; grelhas de registo de observação direta; fichas de auto e heteroavaliação e outros.