

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

METAS CURRICULARES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO – 12º ano

Domínios Específicos	Metas	Ponderação (%)
<b>Oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar textos orais de diferentes géneros.</li><li>• Registrar e tratar a informação.</li><li>• Planificar intervenções orais.</li><li>• Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li><li>• Produzir textos orais com correção e pertinência.</li><li>• Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.</li></ul>	20
<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade.</li><li>• Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.</li><li>• Ler para apreciar criticamente textos variados.</li></ul>	10
<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar textos literários.</li><li>• Apreciar textos literários.</li><li>• Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li><li>• Ler para apreciar criticamente textos variados.</li><li>• Conhecer a origem e a evolução do português.</li></ul>	30
<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português.</li><li>• Reconhecer a forma como se constrói a textualidade.</li><li>• Explicitar aspetos da semântica do português.</li></ul>	10
<b>Saber Ser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar tarefas.</li><li>• Cooperar nas atividades da sala de aula.</li><li>• Cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno.</li></ul>	5

**Instrumentos de avaliação:** testes / fichas de avaliação; fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; trabalhos de grupo/pares; apresentações orais; grelhas de registo de observação; fichas de auto e heteroavaliação.