

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA – 9.º ANO

Temas	Subtemas/Conteúdos de aprendizagem ⁽¹⁾	Áreas de Competências - Perfil do Aluno	Domínios específicos	Descritores	Ponderação por domínio %
Números e Operações	- Números reais	A,B,F,G,I,J	CONCEPTUAL Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	- Estabelece relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio hipotético-dedutivo e a argumentação matemática; - Mobiliza diferentes fontes de informação; - Utiliza adequadamente a terminologia/linguagem específica da disciplina.	43
Álgebra	- Funções - Sequências e regularidades - Equações - Inequações	A,B,C,D,F,I	PROCEDIMENTAL Domínio de procedimentos padronizados (algoritmos e regras de cálculo).	- Interpreta enunciados; - Mobiliza o conhecimento de factos, conceitos, procedimentos e relações; - Interpreta os resultados das atividades desenvolvidas.	43
Geometria e Medida	- Figuras geométricas - Áreas e volumes - Trigonometria	A,B,C,D,F,I		- Apresenta e manuseia com rigor materiais e equipamentos;	
Organização e Tratamento de Dados	- Planeamento estatístico - Tratamento de dados - Probabilidade	A,B,D,E,F,H	ATITUDINAL Comunicação e atitudes inerentes à prática e à aprendizagem da Matemática	- Utiliza a linguagem matemática adequada na expressão e discussão de ideias e raciocínios. - Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito; - Revela cooperação na partilha da informação, capacidade de reflexão crítica sobre o trabalho efetuado, atitude interrogativa e perseverança.	14

(1) A descrição das Aprendizagens essenciais de cada Subtema encontra-se na Planificação Anual

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA – 9.º ANO

Instrumentos de avaliação: Testes/fichas de avaliação; questões de aula /mini fichas, trabalhos em grupo e/ou individuais; grelhas de registo de observação; fichas de trabalho; exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação

Áreas de competência: A -Linguagem e textos; B -Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Descritores do perfil do aluno: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J); Criativo (A,C,D,J); Crítico/Analítico (A,B,C,D,G); Indagador/Investigador (C,D,F,H,I); Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H); Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J); Questionador (A,F,G,I,J); Comunicador (A,B,D,E,H); Autoavaliador (transversal às áreas).