

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA – 12.º ANO

Temas	Subtemas/Conteúdos de aprendizagem ⁽¹⁾	Áreas de Competências - Perfil do Aluno	Domínios específicos	Descritores	Ponderação por domínio %
Probabilidades e Cálculo Combinatório	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo Combinatório - Triângulo de Pascal e Binómio de Newton - Espaços de probabilidades - Probabilidade condicionada 	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	<p>CONCEPTUAL</p> <p>Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelece relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio hipotético-dedutivo e a argumentação matemática; - Mobiliza diferentes fontes de informação; - Utiliza adequadamente a terminologia/ linguagem específica da disciplina. 	48
			<p>PROCEDIMENTAL</p> <p>Domínio de procedimentos padronizados (algoritmos e regras de cálculo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta enunciados; - Mobiliza o conhecimento de factos, conceitos, procedimentos e relações; - Interpreta os resultados das atividades desenvolvidas; - Apresenta e manuseia com rigor materiais e equipamentos; 	48

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA – 12.º ANO

<p>Números complexos</p>	<p>- Introdução aos números complexos - Operações com números complexos</p>		<p>ATITUDINAL Comunicação e atitudes inerentes à prática e à aprendizagem da Matemática</p>	<p>- Utiliza a linguagem matemática adequada na expressão e discussão de ideias e raciocínios; - Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito; - Revela cooperação na partilha da informação, capacidade de reflexão crítica sobre o trabalho efetuado, atitude interrogativa e perseverança.</p>	<p>4</p>
---------------------------------	---	--	---	--	----------

(1) A descrição das Aprendizagens essenciais de cada Subtema encontra-se na Planificação Anual

<p>Instrumentos de avaliação: Testes/fichas de avaliação; questões de aula /mini fichas, trabalhos em grupo e/ou individuais; grelhas de registo de observação; fichas de trabalho; exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação</p>
<p>Áreas de competência: A -Linguagem e textos; B -Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo</p>
<p>Descritores do perfil do aluno: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J); Criativo (A,C,D,J); Crítico/Analítico (A,B,C,D,G); Indagador/Investigador (C,D,F,H,I); Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H); Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J); Questionador (A,F,G,I,J); Comunicador (A,B,D,E,H); Autoavaliador (transversal às áreas).</p>