

## Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina de MATEMÁTICA (Ensino Secundário)

Domínios	Parâmetro	Ponderação (%)
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende conceitos e procedimentos;</li> <li>- Estabelece relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio e comunicação matemática;</li> <li>- Pesquisa, recolhe e interpreta informação em fontes diversas, identificando as ideias fundamentais e apresenta-a em linguagem adequada;</li> <li>- Mobiliza capacidades investigativas (observa, regista, levanta questões e interpreta dados);</li> <li>- Revela atitudes adequadas à atividade em que está envolvido (atitude interrogativa, perseverança, cooperação, reflexão crítica).</li> </ul>	12.º ano
		95
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas nos prazos acordados;</li> <li>- Cooperar nas atividades de sala de aula;</li> <li>- Cumpre com as disposições do Regulamento Interno do Agrupamento.</li> </ul>	5
<b>Instrumentos de avaliação:</b> Testes/fichas de avaliação; questões de aula /minifichas, trabalhos em grupo e/ou individuais; grelhas de registo de observação; fichas teórico-práticas; fichas de trabalho; exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação.		

