



### Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina de Matemática do Ensino Secundário

Domínios	Descritores	Ponderação (%)	
		11.º Ano	12.º Ano
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece e compreende conceitos e procedimentos;</li><li>- Estabelece relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio e comunicação matemática;</li><li>- Pesquisa, recolhe e interpreta informação em fontes diversas, identificando as ideias fundamentais e apresenta-a em linguagem adequada;</li><li>- Mobiliza capacidades investigativas (observa, regista, levanta questões e interpreta dados);</li><li>- Revela atitudes adequadas à atividade em que está envolvido (atitude interrogativa, perseverança, cooperação, reflexão crítica).</li></ul>	95	95
		5	5
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza as tarefas nos prazos acordados;</li><li>- Cooperar nas atividades de sala de aula;</li><li>- Cumpre com as disposições do Regulamento Interno do Agrupamento.</li></ul>		
<b>Instrumentos de avaliação:</b> Testes/fichas de avaliação; questões de aula /minifichas, trabalhos em grupo e/ou individuais; grelhas de registo de observação; fichas teórico- práticas; fichas de trabalho; exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação.			