



Ano letivo – 2017/2018

DISCIPLINA DE LITERATURA PORTUGUESA

METAS CURRICULARES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO - 10º e 11º anos

Domínios Específicos	Metas/Objetivos	Ponderação (%)	
		10º ano	11º ano
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e interpretar textos de diferentes modos e géneros, nomeadamente líricos, dramáticos, narrativos e ensaísticos. • Explicitar elos entre significados, circunstâncias de produção ou opções do (s) autor (es) no que respeita a modos e géneros, estrutura e linguagem. • Reconhecer aspetos relativos aos contextos culturais de produção e de receção das obras e respetivas contingências; • Articular a Literatura com outras formas de arte e outros produtos culturais da atualidade, evidenciando a especificidade da experiência estética e da fruição individual que dela podem decorrer. 	10%	10%
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e interpretar textos de diferentes modos e géneros, nomeadamente líricos, dramáticos, narrativos e ensaísticos. • Explicitar elos entre significados, circunstâncias de produção ou opções do (s) autor (es) no que respeita a modos e géneros, estrutura e linguagem. • Reconhecer aspetos relativos aos contextos culturais de produção e de receção das obras e respetivas contingências. • Detetar e interpretar diferenças e semelhanças entre textos; • Utilizar, em tarefas interpretativas, teorias e terminologia adequadas e rigorosas. • Ler fluentemente e em profundidade, hierarquizando os conteúdos do texto, apreendendo criticamente o seu significado e intencionalidade; • Apreciar textos literários. • Interpretar linguagens de natureza icónica e simbólica. • Reconhecer valores culturais, estéticos éticos, políticos e religiosos que perpassam nos textos. 	50%	50%



Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver e fundamentar uma argumentação interpretativa.• Produzir textos de diferentes tipologias, com correção e coerência, envolvendo e distinguindo diferentes perspetivas: recreativa (escrita com o texto), pessoal e experiencial (escrita a partir do texto) e analítico-descritiva (escrita sobre o texto).	20%	20%
Projeto Individual de Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer obras / autores representativos da tradição literária portuguesa.• Ampliar e aprofundar o conhecimento e compreensão dos textos, estabelecendo conexões entre eles e apreciando o significado das influências sociais e históricas sobre a escrita e o leitor.• Consolidar hábitos de leitura eclética, através do contacto frequente e gradualmente mais consciente e autónomo com os livros;• Apreciar textos literários.• Articular a Literatura com outras formas de arte e outros produtos culturais da atualidade, evidenciando a especificidade da experiência estética e da fruição individual que dela podem decorrer.	15%	15%
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none">• Realizar tarefas.• Cooperar nas atividades da sala de aula.• Cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno.	5%	5%
Instrumentos de avaliação: Testes de avaliação; Fichas de Trabalho; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Testes de compreensão do oral; Portefólio.			