

Ano letivo – 2017/2018
DISCIPLINA DE INGLÊS
METAS CURRICULARES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO - 8º e 9º anos

Domínios Específicos	Metas curriculares: 8º ano	Metas curriculares: 9º ano	Ponderação (%)	
			8º ano	9º ano
Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreender discursos produzidos de forma clara. Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos do aluno. Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender, com alguma facilidade, discursos produzidos de forma clara. 	15%	15%
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Ler textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação. Utilizar dicionários monolíngues Ler textos adaptados de leitura extensiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente. Utilizar dicionários diversificados. Ler textos diversificados de leitura extensiva. 	15%	20%
Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Interagir, com linguagem frequente, sobre assuntos do dia a dia Produzir textos, de 50 a 90 palavras, com vocabulário frequente. 	<ul style="list-style-type: none"> Interagir sobre assuntos de carácter geral. Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado. 	20%	20%

Produção / Interação oral	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se, com destreza e correção, em situações previamente preparadas. • Interagir, com destreza e correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. • Interagir, com destreza e correção, para obter bens e serviços. • Interagir, com destreza e correção, em diferentes tipos de registo para obter bens e serviços. 	<ul style="list-style-type: none"> • (Re) produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas. • Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. • Interagir, destreza e correção, sobre assuntos conhecidos. • Produzir diálogos, destreza e correção, sobre tópicos da atualidade. 	20%	20%
Léxico e Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender formas de organização do léxico e conhecer estruturas de alguma complexidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender formas de organização do léxico e conhecer estruturas de alguma complexidade. 	15%	15%
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tarefas. • Cooperar nas atividades da sala de aula. • Cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno. 		15%	10%

NOTA: O domínio intercultural é avaliado transversalmente nos restantes domínios específicos.

Instrumentos de Avaliação: Intervenções orais, aperfeiçoar práticas com base em recolha de informação; Ficha Individual de Avaliação de competências por idade e por período letivo; Testes / fichas de avaliação; Grelhas de registo de observação; Portefólios; Fichas de trabalho; Relatórios Exposições Orais ; Fichas de auto e heteroavaliação