

**DISCIPLINA DE INGLÊS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO - 9º ano**

Domínios Específicos	Metas curriculares	Ponderação (%)
Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender, com alguma facilidade, discursos produzidos de forma clara.</li></ul>	15
Leitura	<ul style="list-style-type: none"><li>Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente. Utilizar dicionários diversificados.</li><li>Ler textos diversificados de leitura extensiva.</li></ul>	20
Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>Interagir sobre assuntos de carácter geral.</li><li>Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado.</li></ul>	20
Produção / Interação oral	<ul style="list-style-type: none"><li>(Re) produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas.</li><li>Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</li><li>Interagir, destreza e correção, sobre assuntos conhecidos.</li><li>Produzir diálogos, destreza e correção, sobre tópicos da atualidade.</li></ul>	20
Léxico e Gramática	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender formas de organização do léxico e conhecer estruturas de alguma complexidade.</li></ul>	15
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza tarefas.</li><li>Coopera nas atividades da sala de aula.</li><li>Cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno.</li></ul>	10
<p><b>NOTA:</b> O domínio intercultural é avaliado transversalmente nos restantes domínios específicos.</p> <p><b>Instrumentos de avaliação:</b> intervenções orais; testes / fichas de avaliação; trabalhos práticos (atividades de pesquisa orientada, com recurso a diversos suportes); portefólios; fichas de trabalho; exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação.</p>		