

DISCIPLINA DE INGLÊS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO –12º ano

Domínios Específicos	Metas curriculares	Ponderação (%)
Produção / Interação oral (10%) e Compreensão oral (20%)	<ul style="list-style-type: none">• Não evidencia dificuldades em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos.• Lê com facilidade praticamente todas as formas de texto escrito de tipologia diversa mais abstratos, linguística ou estruturalmente complexos.• Apresenta exposições orais sem dificuldade e fluentemente.• Desenvolve argumentações num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica.	30
Produção escrita (20%) e Compreensão escrita (10%)	<ul style="list-style-type: none">• Participa sem esforço em qualquer conversa ou discussão, utilizando adequadamente expressões idiomáticas e coloquiais.• Exprime-se fluentemente e reformula com precisão o discurso.• Escreve textos num estilo fluente e apropriado.• Redige de forma estruturada textos de tipologia diversa que apresentem uma estrutura lógica.	30
Vocabulário (15%) e Gramática (20%)	<ul style="list-style-type: none">• Domina agilmente expressões idiomáticas e coloquialismos.• Tem controlo consistente da gramática de linguagem complexa.	35
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none">• Realiza tarefas.• Cooperar nas atividades da sala de aula.• Cumpre as regras estabelecidas no Regulamento Interno.	5
Instrumentos de avaliação: Intervenções orais, aperfeiçoar práticas com base em recolha de informação; Ficha Individual de Avaliação de competências por idade e por período letivo; Testes / fichas de avaliação; Grelhas de registo de observação; Portefólios; Fichas de trabalho; Exposições Orais; Fichas de auto e heteroavaliação.		