

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 12.º Ano

Temas	Aprendizagens essenciais	Áreas de competências do perfil do aluno (Referenciais)	Domínios	Ponderações por Domínio (%)
CRISES, EMBATES IDEOLÓGICOS E MUTAÇÕES CULTURAIS NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX	As transformações das primeiras décadas do século XX <ul style="list-style-type: none"> Compreender as mudanças geopolíticas resultantes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial; Analisar a construção do modelo ideológico socialista partindo dos antagonismos sociais e políticos que levaram à revolução de outubro de 1917; Relacionar a mudança que se operou na mentalidade da sociedade burguesa de início do século XX com a I Guerra Mundial, com a evolução técnica e com o corte com os cânones clássicos da arte europeia; Identificar/aplicar os conceitos: comunismo; marxismo-leninismo; ditadura do proletariado; feminismo; modernismo; vanguarda cultural. 	Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónomo (A, B, C, D, H, I)	Comunicação	10
	Portugal no primeiro pós guerra		Espacialidade Temporalidade Interpretação de fontes históricas Compreensão histórica e contextualização	10 20 50

~~CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 10.º ANO~~

	<p>pela tentativa de um completo controlo racial, político, social e cultural dos indivíduos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar/aplicar os conceitos: craque bolsista; deflação; inflação; totalitarismo; fascismo; nazismo; antissemitismo; holocausto; genocídio. <p>Portugal: o Estado Novo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar o triunfo das forças conservadoras e a aproximação do regime português ao modelo fascista italiano; • Compreender que as políticas económicas obedeceram a imperativos ideológico-políticos como a estabilidade financeira, a defesa da ruralidade, as obras públicas, o condicionamento industrial, a corporativização dos sindicatos; • Caracterizar a política cultural do regime; • Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas. • Identificar/aplicar o conceito: corporativismo; 	<p>Respeitador da diferença/ do outro</p>		
--	---	--	--	--

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 10.º ANO

	autoritarismo.	(A, B, C,D, E, F, I)		
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)		

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 10.º ANO

<p>PORTUGAL E O MUNDO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AO INÍCIO DA DÉCADA DE 80 - OPÇÕES INTERNAS E CONTEXTO INTERNACIONAL</p>	<p>A degradação do ambiente internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer na guerra civil espanhola a antecâmara da II Guerra Mundial; • Compreender que a partir de 1942/43, com a derrota eminente do eixo nazi-fascista, se evidencia uma nova realidade geopolítica, opondo o mundo comunista ao mundo capitalista; <p>Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que a realidade do pós II Guerra Mundial foi a de um mundo bipolar, marcado pelo confronto entre duas superpotências com ideologias e modelos políticos antagónicos; • Compreender a eclosão dos primeiros movimentos independentistas; • Caracterizar as políticas económicas e sociais das democracias ocidentais no após II Guerra, nomeadamente o desenvolvimento da sociedade de consumo e a afirmação do estado-providência; • Comparar o modelo económico capitalista com o modelo de direção central soviético; 	<p>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p> <p>Autoavaliador e heteroavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro (transversal às áreas)</p> <p>Responsável/ autónomo (A, B, C, D, E, F, H, I)</p>		
---	---	--	--	--

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 10.º ANO

- Descrever a escalada armamentista e o início da corrida espacial à luz da Guerra Fria;
- Identificar/aplicar os conceitos: Guerra-Fria; descolonização; sociedade de consumo; estado-providência; democracia popular; neocolonialismo; oposição democrática.

Portugal, do autoritarismo à democracia

- Relacionar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do após-guerra com a Guerra Fria;
- Compreender que a realidade portuguesa do após guerra a 1974 foi marcada pelo imobilismo político e pelo crescimento económico;
- Interpretar o surto industrial e urbano, a estagnação do mundo rural e os consequentes movimentos migratórios;
- Descrever as diversas correntes oposicionistas ao Estado Novo, destacando os acontecimentos de 1958;
- Interpretar o fomento económico das colónias à luz da retórica imperial e do progressivo isolamento internacional;

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 10.º ANO

	<ul style="list-style-type: none">• Analisar as fragilidades do marcelismo, nomeadamente o inconsequente reformismo político e o desgaste que a Guerra Colonial provocou no regime, interna e externamente;			
--	---	--	--	--

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 12.º Ano

	<ul style="list-style-type: none">• Compreender que a modernização da sociedade portuguesa nas décadas de 60 e 70, na demografia e nos comportamentos, constituiu-se como fator fundamental para a desagregação do regime;• Descrever a eclosão da revolução de 25 de abril de 1974, o papel exercido pelo MFA e o processo de desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo;• Problematizar o processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas, o processo de descolonização, a política económica anti-monopolista e a intervenção do Estado nos domínios económico e financeiro;• Avaliar o papel da revisão constitucional de 1982 e da entrada de Portugal nas Comunidades Europeias para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país;• Avaliar o sucesso da Revolução de 74 e do consequente processo de democratização do país. <p>Identificar/aplicar os conceitos: poder popular; nacionalização; reforma agrária; democratização.</p>			
--	--	--	--	--

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 10.º ANO

<p>ALTERAÇÕES GEOESTRATÉGICAS, TENSÕES POLÍTICAS E TRANSFORMAÇÕES SOCIOCULTURAIS NO MUNDO ATUAL</p>	<p>O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar o impacto que a desagregação do bloco soviético e da ideologia que lhe estava associada teve na evolução geopolítica internacional e na evolução política, económica e social dos países que integravam esse bloco;• Compreender que a Guerra Fria e o seu desfecho tiveram um papel primordial na persistência de tensões pluriétnicas, nacionalistas e religiosas;• Justificar a hegemonia dos EUA com base na prosperidade económica, na supremacia militar e no dinamismo científico e tecnológico;• Analisar o desenvolvimento de uma cidadania			
--	--	--	--	--

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 10.º ANO

	<p>européia no quadro de aprofundamento da UE, realçando a importância desta no sistema mundial;</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrar que a modernização e abertura da China à economia de mercado resultou de um processo que incluiu a integração de Hong Kong e de Macau; <p>Identificar/aplicar o conceito: geopolítica; Perestroika.</p> <p>A viragem para uma outra era</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar elementos definidores do tempo presente: massificação; cultura urbana; hegemonia do mundo virtual; ideologia dos direitos humanos; respeito pelos direitos dos animais; consciência ecológica; globalização: economia, migrações, segurança e ambiente.• Identificar/aplicar os conceitos: multiculturalidade; interculturalidade; ambientalismo; globalização; neoliberalismo; cidadania digital. <p>Portugal no novo quadro internacional</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaliar o impacto da integração europeia para Portugal a nível interno e externo, país, nomeadamente no crescente protagonismo que o			
--	--	--	--	--

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 10.º ANO

	<p>país tem obtido em instituições internacionais;</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar as relações estabelecidas entre Portugal, os países lusófonos e a área ibero-americana desde a revolução de 25 de abril de 1974. <p>Identificar/aplicar os conceitos: PALOP.</p>			
--	--	--	--	--

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 10.º ANO

--	--	--	--	--

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 12.º Ano

Instrumentos de avaliação: Fichas individuais; Trabalhos individuais, a pares ou de grupo; registos de observação: debates, apresentações; guiões de filmes, exposições; relatórios de visitas de estudo; glossários; frisos cronológicos e outros.

Áreas de Competência do perfil do aluno: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Autonomia e desenvolvimento pessoal; G - Bem-estar e saúde; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber técnico e tecnologias; J - Consciência e domínio do corpo.

Descritores do Perfil do aluno: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)

Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)

Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)

Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

Criativo (A, C, D, J)

Crítico /Analítico (A, B, C, D, G)

Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 12.º Ano

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 12.º Ano

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 12.º Ano

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 12.º Ano

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA - 12.º Ano