

ANO LETIVO 2018/2019
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA - 10º Ano

TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO (%)
Abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar	As questões da Filosofia	A, B, C, I	1-Conhece conceitos de filosofia e usa-os na formulação de teses e argumentos.	18
			2-Analisa textos e problemas filosóficos e encontra respostas fundamentadas e racionais para a argumentação e discussão dos mesmos.	18
			3-Sintetiza os conteúdos filosóficos e constrói discurso filosófico coerente e fundamentado.	17
	Clarificar a natureza dos problemas filosóficos	A, B, I	4-Emite juízo de valor e fundamenta as suas posições.	10
			5-Toma posição crítica e defende a mesma face a contrariedades.	10
			6-Apresenta resultados de pesquisa e usa-os na construção do seu discurso argumentativo.	15
			7-Correção do discurso.	12

ANO LETIVO 2018/2019
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA - 10º Ano

Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico.	Tese, argumento, verdade e solidez		1-Conhece conceitos de filosofia e usa-os na formulação de teses e argumentos.	18
	Quadrado da oposição	A, I	2-Analisa textos e problemas filosóficos e encontra respostas fundamentadas e racionais para a argumentação e discussão dos mesmos.	18
	Aplicar o quadrado da oposição à negação de teses.	C, D	3-Sintetiza os conteúdos filosóficos e constrói discurso filosófico coerente e fundamentado.	17
	Formas de inferência válidas	C, D	4-Emite juízo de valor e fundamenta as suas posições.	10
	Aplicar tabelas de verdade na validação de formas argumentativas.	B, C, D	5-Toma posição crítica e defende a mesma face a contrariedades.	10
	Principais falácias formais.	A, C, D, E, I	6-Apresenta resultados de pesquisa e usa-os na construção do seu discurso argumentativo.	15
	O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais.		7-Correção do discurso.	12

ANO LETIVO 2018/2019
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA - 10º Ano

A AÇÃO HUMANA E OS VALORES A ação humana -Análise e compreensão do agir.	Determinismo e liberdade na ação humana (Metafísica)	A, B, C, D, E, F, I	1-Conhece conceitos de filosofia e usa-os na formulação de teses e argumentos.	18
		A, B, C, D, E, F, I	2-Analisa textos e problemas filosóficos e encontra respostas fundamentadas e racionais para a argumentação e discussão dos mesmos.	18
		A, B, C, D, E, F, I	3-Sintetiza os conteúdos filosóficos e constrói discurso filosófico coerente e fundamentado.	17
		A, B, C, E	4-Emite juízo de valor e fundamenta as suas posições.	10
		A, B, C, E	5-Toma posição crítica e defende a mesma face a contrariedades.	10
		A, B, C, E	6-Apresenta resultados de pesquisa e usa-os na construção do seu discurso argumentativo.	15
		A, B, C, E	7-Correção do discurso.	12

ANO LETIVO 2018/2019
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA - 10º Ano

A dimensão ético política-Análise e compreensão da experiência convivencial (ÉTICA)	Discutir criticamente as posições do determinismo radical, do determinismo moderado e do libertismo e respetivos argumentos.	A, B, C, E, F, I	1-Conhece conceitos de filosofia e usa-os na formulação de teses e argumentos.	18
	A dimensão pessoal e social da ética.		2-Analisa textos e problemas filosóficos e encontra respostas fundamentadas e racionais para a argumentação e discussão dos mesmos.	18
	Discutir criticamente posições e argumentos das teses do subjetivismo, do relativismo e do objetivismo sobre a natureza dos juízos morais	A, B, C, E, I A, B, C, D, E, I	3-Sintetiza os conteúdos filosóficos e constrói discurso filosófico coerente e fundamentado.	17
	A necessidade da fundamentação da moral-análise comparativa de duas perspetivas filosóficas.	D	4-Emite juízo de valor e fundamenta as suas posições.	10
	A ética deontológica de Kant		5-Toma posição crítica e defende a mesma face a contrariedades.	10
	A ética utilitarista de Mill	A, B, C, D, G	6-Apresenta resultados de pesquisa e usa-os na construção do seu discurso argumentativo.	15
			7-Correção do discurso.	12

ANO LETIVO 2018/2019
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA - 10º Ano

Ética direito e política- liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade (Filosofia política)	Clarificar a necessidade de uma fundamentação da ação moral	D, E, F	1-Conhece conceitos de filosofia e usa-os na formulação de teses e argumentos.	18
	O problema da organização de uma sociedade justa.	B, C, F	2-Analisa textos e problemas filosóficos e encontra respostas fundamentadas e racionais para a argumentação e discussão dos mesmos.	18
	A teoria da justiça de Rawls	C, D	3-Sintetiza os conteúdos filosóficos e constrói discurso filosófico coerente e fundamentado.	17
	As críticas, comunitarista (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls.	C	4-Emite juízo de valor e fundamenta as suas posições.	10
	Confrontar a teoria da justiça de Rawls com as críticas que lhe são dirigidas pelo comunitarismo (Michael Sandel) e libertarismo (Robert Nozick)	A, C	5-Toma posição crítica e defende a mesma face a contrariedades.	10
			6-Apresenta resultados de pesquisa e usa-os na construção do seu discurso argumentativo.	15
			7-Correção do discurso.	12

ANO LETIVO 2018/2019
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA - 10º Ano

Temas/problemas do mundo contemporâneo	Desenvolvimento de um dos seguintes temas: -Responsabilidade ambiental. Fundamentação ético política dos direitos humanos. Igualdade e discriminação.	A, B, C, D, E, F	1-Conhece conceitos de filosofia e usa-os na formulação de teses e argumentos.	18
		A, B, C, D, E, F, G, I, J	2-Analisa textos e problemas filosóficos e encontra respostas fundamentadas e racionais para a argumentação e discussão dos mesmos.	18
			3-Sintetiza os conteúdos filosóficos e constrói discurso filosófico coerente e fundamentado.	17
		A, B, C, D, E, F, G, I, J	4-Emite juízo de valor e fundamenta as suas posições.	10
			5-Toma posição crítica e defende a mesma face a contrariedades.	10
		A, B, C, D, E, F, G, I, J	6-Apresenta resultados de pesquisa e usa-os na construção do seu discurso argumentativo.	15
			7-Correção do discurso.	12

Instrumentos de avaliação: Fichas individuais; Trabalhos individuais, a pares ou de grupo; registos de observação; debates; apresentações; testes sumativos e outros.

Áreas de Competência do perfil do aluno: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Autonomia e desenvolvimento pessoal; G - Bem-estar e saúde; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber técnico e tecnologias; J - Consciência e domínio do corpo.

ANO LETIVO 2018/2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA - 10º Ano

Descritores do Perfil do aluno: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)

Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)

Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)

Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

Criativo (A, C, D, J)

Crítico /Analítico (A, B, C, D, G)

Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)

Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)

Questionador (A, F, G, I, J)