

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO ESCOLAR DE 2017/2018

DÉCIMO PRIMEIRO ANOS DE FILOSOFIA

Temas	
11º Ano	
<p>III-Módulo – Racionalidade Argumentativa e Filosofia</p> <p>Unidade 1 - Argumentação e Lógica Formal</p> <p><u>Capítulo 1- Noções elementares de lógica</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. A estrutura de um argumento.2. Reconhecer e clarificar um argumento.3. Validade e verdade.4. Caracterização da lógica. <p><u>Capítulo 2 – Percurso A: A lógica aristotélica (lógica silogística).</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Silogismo categórico2. As proposições de um silogismo categórico.3. A estrutura geral do silogismo categórico.4. As formas do silogismo categórico: figuras e modos.5. Como avaliar um silogismo categórico: as regras de validade. <p>Unidade 2- Argumentação e retórica</p> <p><u>Capítulo 1 – O discurso argumentativo: principais tipos de argumentos</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Os argumentos indutivos: caracterização geral2. Argumentos por analogia3. Argumentos de autoridade. <p><u>Capítulo 2 – O discurso argumentativo: algumas falácias informais</u></p> <p><u>Capítulo 3 – A retórica e a procura de adesão do auditório</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. O que é a retórica?2. Os meios de persuasão da retórica: <i>ethos, pathos e logos</i>. <p><u>Capítulo 4 – Argumentação e Filosofia.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Filosofia, retórica e democracia.2. A crítica de Platão à retórica3. Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica.4. Argumentação, verdade e ser. <p>Módulo 4 – O conhecimento e a racionalidade científico-tecnológica</p> <p><u>Unidade 1- Descrição e interpretação da actividade cognoscitiva</u></p>	<ol style="list-style-type: none">3. A objeção de Gettier4. A possibilidade do conhecimento e o problema da justificação <p><u>Capítulo 2 – Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento. O racionalismo de Descartes</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. O projeto de Descartes2. Importância da dúvida metódica3. <i>O cogito</i>4. A existência de Deus como ser perfeito5. A função de Deus no sistema cartesiano6. Críticas ao racionalismo cartesiano <p><u>Capítulo 3 – Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento. O empirismo de David Hume</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. O projeto de Hume2. Os conteúdos da mente: impressões e ideias3. Os objetos do conhecimento humano4. O problema do conhecimento do mundo.5. O problema da causalidade6. Críticas ao empirismo de Hume <p>Unidade 2 – O conhecimento científico</p> <p><u>Capítulo 1- Conhecimento vulgar e conhecimento científico</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Características do conhecimento vulgar2. Características do conhecimento científico <p><u>Capítulo 2 – Ciência e construção: validade e verificabilidade das hipóteses</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Visão tradicional do método científico: o indutivismo2. Objeções à perspectiva indutivista3. O falsificacionismo de Karl Popper <p><u>Capítulo 3 – A racionalidade científica e a questão da objectividade Thomas Kuhn e a evolução da ciência: o problema da objectividade e do progresso da ciência</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. A noção de paradigma2. Evolução da ciência.3. <p><u>Capítulo 4 – Temas e problemas da cultura científico-tecnológica</u></p> <p>Tema 1- Problemas éticos relacionados com o aperfeiçoamento biológico do ser humano</p>

<p><u>Capítulo 1- O que é o conhecimento</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de conhecimento 2. Definição tradicional de conhecimento 	<p><u>Módulo 5: Desafios e Horizontes da Filosofia</u></p> <p><u>Capítulo 1 (opção)</u></p> <p>A Filosofia e o sentido: finitude e temporalidade</p> <p>Ou</p> <p><u>Capítulo 1 (opção)</u></p> <p>A Filosofia na Cidade</p>
---	--

	Competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Por Domínio
<p>Domínio dos Conhecimentos, capacidades e atitudes</p> <p>(Saber/Saber Fazer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica a especificidade de um problema filosófico. ✓ Compreende a relevância de um problema filosófico. ✓ Interpreta textos filosóficos, identificando os conceitos, as teses e os argumentos. ✓ Critica teses relativas a um mesmo problema filosófico. ✓ Analisa teorias filosóficas à luz dos seus fundamentos, alcance e limitações. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de Avaliação 	<p>95%</p>
<p>Domínio Linguístico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adequa das respostas aos objetivos enunciados nas questões. ✓ Usa corretamente a terminologia filosófica. ✓ Revela coerência no discurso oral e escrito. <p>Descritor do nível de desempenho do aluno no domínio da comunicação em língua portuguesa:</p> <p>Nível 1 – Composição sem estruturação, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.</p> <p>Nível 2 – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.</p> <p>Nível 3 - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de Trabalho ✓ Trabalhos de pesquisa individuais e/ou de grupo ✓ Apresentações orais 	<p>5%</p>