

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina de Físico-Química
9º Ano de escolaridade
2019/2020

Domínios	Descritores	Ponderação (%)
Conhecimentos e capacidades	- Conhece e compreende conceitos e procedimentos;	9.º Ano
	- Estabelece relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio científico/matemático;	
	- Pesquisa, recolhe e interpreta informação em fontes diversas, identificando as ideias fundamentais e apresenta-a em linguagem adequada;	65
Atitudes	- Mobiliza capacidades investigativas (observa, regista, levanta, e interpreta dados);	
	- Resolve questões com base em atividades de carácter experimental.	25
	- Revela atitudes adequadas à atividade em que está envolvido (atitude interrogativa, perseverança, cooperação, reflexão crítica).	
	- Realiza as tarefas nos prazos acordados;	10
	- Coopera nas atividades de sala de aula;	
	- Cumpre com as disposições do Regulamento Interno do Agrupamento.	
Instrumentos de avaliação: Testes/fichas de avaliação; questões de aula /minifichas, trabalhos em grupo e/ou individuais de carácter prático (laboratorial e ou não laboratorial); grelhas de registo de observação; fichas teórico-práticas; portefólios; fichas de trabalho; exposições orais, e fichas de auto e heteroavaliação, entre outros.		

Domínio	Parâmetro	Ponderação (%)
Atitudes	- Realiza as tarefas nos prazos acordados;	2
	- Cooperar nas atividades de sala de aula;	2
	- Cumpre com as disposições do Regulamento Interno do Agrupamento.	6