

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina de Físico-Química

Domínios	Descritores	Ponderação (%)	
		8.º Ano	9.º Ano
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende conceitos e procedimentos; - Estabelece relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio científico/matemático; - Pesquisa, recolhe e interpreta informação em fontes diversas, identificando as ideias fundamentais e apresenta-a em linguagem adequada; - Mobiliza capacidades investigativas (observa, regista, levanta, e interpreta dados); - Resolve questões com base em atividades de carácter experimental. - Revela atitudes adequadas à atividade em que está envolvido (atitude interrogativa, perseverança, cooperação, reflexão crítica). 	65	65
		20	25
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas nos prazos acordados; - Cooperar nas atividades de sala de aula; - Cumpre com as disposições do Regulamento Interno do Agrupamento. 	15	10
Instrumentos de avaliação: testes/fichas de avaliação; questões de aula /minifichas; trabalhos em grupo e/ou individuais de carácter prático (laboratorial e ou não laboratorial); grelhas de registo de observação; portefólios; fichas de trabalho; exposições orais e fichas de auto e heteroavaliação, entre outros.			

Domínio	Parâmetro	Ponderação (%)	
		8.º	9.º
Atitudes	- Realiza as tarefas nos prazos acordados;	3	2
	- Cooperar nas atividades de sala de aula;	3	2
	- Cumpre com as disposições do Regulamento Interno do Agrupamento.	9	6