



Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina de Estudo do Meio

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	2º ANO
		PONDERAÇÃO (%)
À descoberta de si mesmo	O passado mais longínquo da criança	20%
	As suas perspetivas para um futuro mais longínquo	
	O seu corpo	
	A saúde do seu corpo	
	A segurança do seu corpo	
À descoberta dos outros e das instituições	O passado próximo familiar	20%
	A vida em sociedade	
	Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade	
	Instituições e serviços existentes na comunidade	
À descoberta do ambiente natural	Os seres vivos do seu ambiente	20%
	Os aspetos físicos do meio local	
	Conhecer aspetos físicos e seres vivos de outras regiões/países	
À descoberta das inter-relações entre espaços	Os seus itinerários	20%
	Os meios de comunicação	
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com materiais e objetos de uso corrente	20%
	Realizar experiências com o ar	
	Manusear objetos em situações concretas	

Instrumentos de avaliação: Fichas de trabalho/avaliação; Trabalhos escritos/orais; Trabalho individual/de pares/de grupo; Trabalhos práticos.



Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina de Estudo do Meio

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	3º ANO
		PONDERAÇÃO (%)
À descoberta de si mesmo	A sua naturalidade e nacionalidade	20%
	O seu corpo	
	A saúde do seu corpo	
	A segurança do seu corpo	
À descoberta dos outros e das instituições	Os membros da sua família	15%
	O passado familiar mais longínquo	
	O passado do meio local	
	Conhecer costumes e tradições de outros povos	
	Reconhecer símbolos locais	
	Conhecer símbolos regionais	
	Outras culturas da sua comunidade	
À descoberta do ambiente natural	Os seres vivos do ambiente próximo	15%
	Aspetos físicos do meio local	
	Os astros	
À descoberta das inter-relações entre espaços	Os seus itinerários	15%
	Localizar espaços em relação a um ponto de referência	
	Os diferentes espaços do seu bairro ou da sua localidade	
	Deslocações dos seres vivos	
	O comércio local	
	Meios de comunicação	
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com a luz	20%
	Realizar experiências com ímanes	
	Realizar experiências de mecânica	
	Manusear objetos em situações concretas	
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	A agricultura no meio local	15%
	A criação de gado no meio local	
	A exploração florestal do meio local	
	A atividade piscatória no meio local	
	A exploração mineral no meio local	
	A indústria no meio local	
	O turismo no meio local	
	As construções no meio local	
Investigar sobre as construções de outras regiões ou países		
Instrumentos de avaliação: Fichas de trabalho/avaliação; Trabalhos escritos/orais; Trabalho individual/de pares/de grupo; Trabalhos práticos.		



Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina de Estudo do Meio

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	4º ANO
		PONDERAÇÃO (%)
À descoberta de si mesmo	O seu corpo	15%
	A segurança do seu corpo	
À descoberta dos outros e das instituições	O passado do meio local	20%
	O passado nacional	
	Reconhecer símbolos nacionais	
À descoberta do ambiente natural	Aspetos físicos do meio	15%
	Os astros	
	Aspetos físicos de Portugal	
À descoberta das inter-relações entre espaços	O contacto entre a terra e o mar	15%
	Os aglomerados populacionais	
	Portugal na Europa e no Mundo	
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com alguns materiais/objetos de uso corrente	20%
	Realizar experiências com a água	
	Realizar experiências com a eletricidade	
	Realizar experiências com o som	
	Manusear objetos em situações concretas	
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	Principais atividades produtivas nacionais	15%
	A qualidade do ambiente	

Instrumentos de avaliação: Fichas de trabalho/avaliação; Trabalhos escritos/orais; Trabalho individual/de pares/de grupo; Trabalhos práticos.