

Critérios de avaliação 5º Ano

ÁREAS	SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	PERFIL DE DESEMPENHO POR NÍVEL	
ATIVIDADES FÍSICAS	JOGOS	<p>O aluno desenvolve as competências essenciais para o 5.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em três matérias de diferentes subáreas.</p> <p>Devem observar-se as seguintes condições:</p> <p>1 - O ATLETISMO constitui-se, simultaneamente, como uma subárea e como uma matéria.</p> <p>2 - Nas subáreas JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, GINÁSTICA, PATINAGEM e ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, cada uma das opções apresentadas entre parênteses é considerada como uma matéria.</p> <p>3 - Nas OUTRAS, será considerada a Natação e/ou uma matéria da subárea de atividades de exploração da natureza (opção de escola)</p>	A, B, C, D, E, F, G, I, H e J	5	3 I + 1 E 2 I + 2 PE
	JOGOS DESP. COLETIVOS			4	1 PI + 3 I 3 PI + 2 I
	GINÁSTICA (SOLO, APARELHOS, RÍTMICA)			3	3 I 2 PI + 2 I
	ATLETISMO			2	3 PI + 1 I 2 PI + 1 I
	PATINAGEM				
	ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (DANÇAS SOCIAIS, DANÇAS TRADICIONAIS)				
	OUTRAS: NATAÇÃO				
	ORIENTAÇÃO			1	≤ 2 PI
APTIDÃO FÍSICA	APTIDÃO AERÓBIA APTIDÃO MUSCULAR	<p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.</p> <p>Objetivando o desenvolvimento das capacidades motoras, tem como referência para a sua avaliação a Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) considerada na bateria de testes do FITESCOLA, tendo por valência referenciais de saúde e não o de elevado rendimento.</p>	A, B, C, D, F, H, I, J	5	Atinge a ZSAF em 1 Teste de Aptidão Aeróbia 1 Teste de Força 1 Teste de Flexibilidade
				4	
				3	Atinge a ZSAF em 2 testes de duas das três capacidades motoras avaliadas
				2	Não Atinge a ZSAF em 2 testes de duas das três capacidades motoras avaliadas
				1	
CONHECIMENTOS	PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO DA CONDIÇÃO FÍSICA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p>	A, B, C, D, F, H, I, J	5	O aluno revela conhecimentos nos temas definidos
				4	
				3	
				2	O aluno não revela conhecimentos nos temas definidos.
				1	
<p>O currículo, a avaliação e a classificação dos alunos na disciplina de Educação Física considera como referência fundamental para o sucesso na disciplina três grandes domínios de avaliação específicos que representam as grandes áreas de extensão da Educação Física (Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos). Garantindo o ecletismo, para a obtenção de sucesso em Educação Física o aluno deverá cumprir cumulativamente os requisitos mínimos de sucesso definidos para cada uma das três áreas. No domínio Atividades Físicas um aluno cumpre um nível (I, E ou A) no domínio Atividades Físicas quando o seu desempenho, conhecimentos e atitudes representam a totalidade do nível considerado; Considera-se ainda que o aluno se possa situar num nível intermédio em cada matéria - parte do nível (PI, PE e PA); Admite-se uma combinação de I/E/A diferente mas equivalente da enunciada.</p>					
Instrumentos de avaliação: Observação direta, testes, questionamento, portfolio.					