

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A

11º Ano

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)	
<p>Os Agentes Económicos e o Circuito Económico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir fluxo real de fluxo monetário; • Representar graficamente os diferentes fluxos que se estabelecem entre os agentes económicos • Justificar a necessidade de equilíbrio entre recursos e empregos numa economia. 	<p>(A, B, G, I, J)</p> <p>Conhecedor Sabedor Culto Informado</p>	<p><u>Compreensão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. • Compreensão de conceitos económicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades. <p><u>Comunicação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. 	<p>40</p>	
<p>A Contabilidade Nacional</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Referir objetivos da Contabilidade Nacional; • Distinguir os conceitos necessários à Contabilidade Nacional; • Explicar as dificuldades do cálculo do valor da produção na ótica do Produto, explicitando em que consiste o problema da múltipla contagem e as formas de o ultrapassar 	<p><u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho. 	<p>10</p> <p>50</p>

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
	<ul style="list-style-type: none"> • Deduzir o valor do Produto a partir do Valor Acrescentado Bruto /VAB; • Distinguir Produto Líquido de Produto Bruto, Produto Interno de Produto Nacional e Produto a preços constantes de Produto a preços correntes e calcular o seu valor; • Explicitar em que consiste o PIB na ótica da produção e calcular o seu valor ; • Explicitar em que consiste o PIB na ótica da Despesa, distinguindo cada uma das suas componentes • Distinguir Procura Interna de Procura Global e Despesa Interna de Despesa Nacional e calcular os seus valores; • Explicitar em que consiste o PIB na ótica do Rendimento distinguindo cada uma das suas componentes; • Explicitar o conceito de Rendimento Nacional Bruto, partindo do PIB a preços de mercado; • Constatar a igualdade básica da Contabilidade Nacional: Produto = Despesa = Rendimento 	<p>(A, B, C, D, G, I)</p> <p>Criativo</p>	<p><u>Compreensão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. • Compreensão de conceitos económicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades. <p><u>Comunicação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. <p><u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho. 	<p>40</p> <p>10</p> <p>50</p>

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
<p>As Relações Económicas com o Resto do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisar limitações (economia não observada: autoconsumo, setor informal e economia subterrânea; externalidades: positivas e negativas) e insuficiências (nomeadamente, não traduzir o bem-estar da sociedade e as desigualdades na distribuição dos rendimentos) da Contabilidade Nacional. Justificar a existência de uma diversidade de relações internacionais; Referir as componentes da Balança de Pagamentos (balanças corrente, de capital e financeira); Caracterizar as componentes da Balança corrente: bens, serviços, rendimento primário e rendimento secundário 	<p>(A, B, C, D, E, G) Crítico Analítico</p> <p>(C, D, F, H, I) Indagador Investigador</p>	<p><u>Compreensão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão da perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. Compreensão de conceitos económicos fundamentais. Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades. <p><u>Comunicação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. <p><u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho. 	<p>40</p> <p>10</p> <p>50</p>

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
	<ul style="list-style-type: none"> Justificar a necessidade da realização de operações de câmbio e da utilização de taxas de câmbio, recorrendo à taxa de câmbio do euro para a sua conversão em diferentes moedas; Relacionar a evolução da taxa de câmbio com o valor da moeda, explicitando as consequências dessas alterações no saldo do comércio internacional de bens (desvalorização / valorização da moeda); Calcular e interpretar o saldo da Balança corrente e das respetivas componentes; Calcular e interpretar indicadores do comércio internacional de bens; Calcular e interpretar o saldo da Balança de capital; Referir as componentes da Balança financeira; Caracterizar as políticas comerciais de livre-cambismo e de protecionismo; Caracterizar os principais instrumentos utilizados para impedir o comércio 	<p>(A, B, E, F, H)</p> <p>Respeitador da diferença do outro</p>	<p><u>Compreensão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão da perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. Compreensão de conceitos económicos fundamentais. Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades. <p><u>Comunicação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. <p><u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho. 	<p>40</p> <p>10</p> <p>50</p>

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
<p>A Intervenção do Estado na Economia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar objetivos da Organização Mundial do Comércio (OMC), enquadrando-a no projeto de liberalização do comércio mundial. • Caracterizar a estrutura do setor público em Portugal (Setor Público Administrativo e Setor Público Empresarial); • Justificar a intervenção do Estado na atividade económica (promover a eficiência, a estabilidade e a equidade); • Explicitar os instrumentos de intervenção do Estado na esfera económica e social (planeamento e políticas económicas e sociais); • Apresentar o conceito de Orçamento do Estado; • Distinguir receitas públicas de despesas públicas (correntes e de capital) e apresentar exemplos de receitas e de despesas públicas; • 		<p><u>Compreensão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. • Compreensão de conceitos económicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades. <p><u>Comunicação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. <p><u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho. 	<p>40</p> <p>10</p> <p>50</p>

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
A Intervenção do Estado na Economia	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar objetivos da Organização Mundial do Comércio (OMC), enquadrando-a no projeto de liberalização do comércio mundial. • Caracterizar a estrutura do setor público em Portugal ; • Justificar a intervenção do Estado na atividade económica ; • Explicitar os instrumentos de intervenção do Estado na esfera económica e social ; • Apresentar o conceito de Orçamento do Estado; • Distinguir receitas públicas de despesas públicas (correntes e de capital) e apresentar exemplos de receitas e de despesas públicas; 	(A, B, C, I)	<p><u>Compreensão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. • Compreensão de conceitos económicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades. 	40
		Sistematizador organizador	<p><u>Comunicação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. 	10
		(A, F, G, I)	<p><u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho. 	50
		Questionador		

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular e classificar os saldos orçamentais (corrente, de capital, global e primário) e explicitar a evolução desses saldos, em Portugal, em percentagem do PIB; • Explicar a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social; • Dar exemplos de políticas económicas do Estado (políticas fiscal, orçamental, monetária e de preços), identificando os seus objetivos e instrumentos; • Dar exemplos de políticas sociais do Estado (combate ao desemprego e de redistribuição dos rendimentos), identificando algumas das suas medidas. 	<p>(A, B, D, E, H) Comunicador</p>	<p><u>Compreensão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da perspectiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. • Compreensão de conceitos económicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades. <p><u>Comunicação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. <p><u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho. 	<p>40</p> <p>10</p> <p>50</p>

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
A Economia Portuguesa no Contexto da União Europeia	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir as diversas formas de integração económica, apresentando as principais vantagens da integração; Enquadrar historicamente o surgimento da União Europeia, identificando as principais etapas do seu processo de construção; Referir as instituições da UE e as suas principais funções; Distinguir as componentes do orçamento da UE; Relacionar as políticas comunitárias com correção dos desequilíbrios macroeconómicos, melhoria da capacidade de ajustamento e necessidade de convergência real entre os países da UE; 	<p>(B, C, D, E, F) Participativo colaborador</p> <p>(C, D, E, F, G, I, J) Responsável autónomo</p>	<p><u>Compreensão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão da perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. Compreensão de conceitos económicos fundamentais. Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades. 	40
			<p><u>Comunicação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. 	10
			<p><u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho. 	50

TEMAS	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios	Ponderações (%)
	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar problemas/desafios que, na atualidade, se colocam à área do euro, destacando o papel do Banco Central Europeu, no âmbito da política monetária; • Problematizar desafios que, na atualidade, se colocam à UE, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas. 	<p>(B, E, F, G)</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	<p><u>Compreensão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. • Compreensão de conceitos económicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes da organização económica das sociedades. <p><u>Comunicação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. • Domínio da comunicação oral e escrita em língua portuguesa. <p><u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação de informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho. 	<p>40</p> <p>10</p> <p>50</p>

Instrumentos de avaliação: Testes/fichas de avaliação; trabalhos em grupo e/ou individuais; trabalho de pares, registo de observação; debates, apresentações, fichas teórico- práticas; fichas de trabalho; análise de gráficos e quadros.

Áreas de Competência do perfil do aluno: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Autonomia e desenvolvimento pessoal; **G** - Bem-estar e saúde; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber técnico e tecnologias; **J** - Consciência e domínio do corpo.