

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

2015/2016

ESTRUTURA: **PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE**

ESTABELECIMENTO DE ENSINO – **ESCOLA SECUNDÁRIA ANTÓNIO INÁCIO DA CRUZ**

RESPONSÁVEL (CDC, CP, OUTRO): **MARIA LUÍSA PIRES CHAINHO**

ACTIVIDADE: **PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E SEXUALIDADE**

P. 4 - Promoção da saúde física e psicológica e do desenvolvimento social, emocional, artístico e científico.
Obj. 4.1. Promover uma progressiva autorresponsabilização nas áreas da educação para a saúde e da sexualidade
Saúde mental e prevenção da violência na escola
<p>Na área da Saúde mental e prevenção da violência foram realizadas na escola, no dia 18 de abril de 2016, sessões de informação sobre “Respeito pelas diferenças” a todas as turmas do 9º ano, dinamizada pela CPCJ e pela biblioteca escolar.</p> <p>Foram realizadas as sessões “Afetos” que incidiu sobre o tema “Violência doméstica”, nos dias 4 e 18 de fevereiro e 28 de abril, dinamizadas pela enfermeira Dora Cruz e pela Drª Denisa.</p> <p>No dia 28 de abril de 2016 foi implementada na escola, a Campanha do Laço Azul, no âmbito da comemoração do mês da prevenção dos maus tratos na infância, esta atividades foi dinamizadas por professoras e alunos CEI do 10º ano. Foram realizadas sessões sobre “ A importância do sono”, destinadas a alunos do 12º ano (A; B e C), dinamizadas pela enfermeira Dora e pela Psicóloga Denisa.</p> <p>Em todas as atividades, os alunos foram bastantes participativos e o feedback foi positivo.</p> <p>Foram realizadas as formações Whyschool I e Whyschool II, sobre doenças mentais e prevenção do suicídio, destinadas a professores da ESAIC e dinamizadas pelas professoras Ângela Cruz, Gracinda Santos, Maria Luísa Chainho e Teresa Chainho, nos dias 6, 8 e 13 de abril de 2016. O feedback foi muito positivo.</p>
Desenvolvimento da saúde física, psicológica e social
<p>No que concerne à Educação Alimentar, realizou-se a comemoração do dia Mundial da Alimentação, com uma palestra dinamizada pelo dietista Daniel Romão, sobre “Alimentação saudável”, no dia 19 de novembro de 2016 , destinada aos alunos do 9º ano. Os alunos realizaram trabalhos sobre Alimentação saudável, para uma exposição, que esteve patente na biblioteca escolar, durante o mês de outubro. Estas atividades também foram divulgadas na página do agrupamento. A Avaliação foi Muito Bom.</p> <p>Foi realizada uma ação de sensibilização sobre o problema da “ Diabetes”, destinada a todos os professores, funcionários do agrupamento e da Escola profissional agrícola de Grândola, dinamizada pela enfermeira Dora Cruz, no dia 25 de novembro de 2016. A avaliação foi Muito Bom. A acção foi divulgada na página do agrupamento.</p> <p>Foram realizadas ações de sensibilização sobre Suporte Básico de Vida, durante o 2º e 3º período, destinadas a todas as turmas da escola e dinamizadas pelo Centro de Saúde de Grândola e pelos Bombeiros Voluntários de Grândola. Esteve patente na biblioteca da escola, uma exposição de cartazes alusivos ao tema “ Suporte Básico de Vida” elaborados pelos alunos do 9º ano, na disciplina de Ciências Naturais. Os trabalhos foram divulgados na página do agrupamento. É de salientar a participação muito positiva dos alunos em todas as atividades.</p> <p>Foi realizado pelo higienista da UCC de Grândola o rastreio de higiene oral aos alunos de 13 anos e entrega dos cheques dentista/higienista aos alunos envolvidos.</p> <p>Na área Educação sexual e infeções sexualmente transmissíveis, foram concretizados e avaliados em todas as turmas os projetos de educação sexual (PEST), contribuindo para o aprofundamento dos conhecimentos dos alunos de acordo com as finalidades previstas na Lei n.º 60/2009. De acordo com os relatórios recebidos, as várias atividades desenvolvidas no âmbito dos PEST, em diversas disciplinas utilizaram diferentes estratégias e os alunos ficaram mais informados podendo assim, ter atitudes mais responsáveis face a estas temáticas. Salvo raras exceções, os alunos demonstraram interesse e empenho nas atividades propostas em sala de aula. A meta foi atingida e o nº de horas de trabalho nesta temática foi superado relativamente ao mínimo exigido por lei. O gabinete de apoio ao aluno funcionou no horário estabelecido no início do ano letivo, segunda- feira das, 9.30 às 10.25horas, Terça-feira das, 9.30 às 10.25 horas, às Quintas-feiras, das 10.20 às 11.50 e às sexta-feira das 10.45 às</p>

11.35 horas. Durante as quintas-feiras encontrava-se a enfermeira Dora a quem se dirigiram alguns alunos para falar, esclarecer dúvidas ou obter encaminhamento. Também serviu para acompanhamento de algumas situações de doença de assistentes operacionais, como sala de pequenos tratamentos e para planeamento entre os membros da escola e da equipa de saúde escolar da UCC. A avaliação foi Bom.

As atividades formativas sobre **Sexualidade e Infeções Sexualmente Transmissíveis (IST)**, incidiram sobre a comemoração do Dia Mundial da Luta Contra a Sida. O público-alvo foram os alunos do 11º ano. As sessões foram dinamizadas pela enfermeira Dora e a Psicóloga Denisa e decorreram dia 17 de novembro de 2016. Este Dia também foi comemorado em todas as turmas do 9º ano, na disciplina de Ciências Naturais. A avaliação foi Muito bom.

Nas aulas de Ciências Naturais, de acordo com a planificação elaborada, foram abordados e trabalhados temas relacionados com a saúde comunitária, hereditariedade, os sistemas reprodutor, nervoso, neuro- hormonal, que, sempre que possível, eram relacionados com a educação sexual dos indivíduos e relacionamento com os seus pares.

Na área **Prevenção e consumo de substâncias psicoativas**, foram cumpridas as atividades previstas para o dia do não fumador. No dia 17 de novembro foram realizadas palestras sobre Tabagismo para os alunos das turmas 10ºA, 10º B, 10º C, dinamizada pela empresa Empresa Lindhome care. A avaliação foi Muito Boa. Os objetivos foram atingidos.

Os alunos do 9º ano realizaram uma exposição sobre “ Os malefícios do tabaco”, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, que esteve patente na biblioteca da ESAIC, durante o mês de Novembro. A Avaliação da campanha foi Muito Bom. Os trabalhos também foram divulgados na internet.

Foi realizado com as turmas do 9º ano campanhas de prevenção contra o consumo de drogas com o visionamento do documentário “ O Mundo às avessas”, jogos e role playing sobre a temática das toxicodependências. Esta atividade foi dinamizada pela professora de Ciências das referidas turmas. Estas ações decorreram durante o mês de abril de 2016.

Foram realizadas palestras sobre “ O Álcool”, no dia 5 de maio de 2016, destinadas aos alunos do 10ºano, dinamizadas pelas enfermeira Dora Cruz, pela Drª Denisa e pela Drª Anabela.

Foi concretizada com sucesso a Doação de Sangue que decorreu na manhã de 02 de maio de 2016, com a colaboração da Associação de Dadores Benévolos de Sangue de Grândola e do Instituto Português do Sangue, teve uma boa divulgação e participação de alunos, professores e comunidade (44 dadores inscritos e 39 colheitas de sangue). O Centro Regional de Sangue de Lisboa agradeceu ao Órgão de Gestão da Escola e a todos os seus colaboradores, a disponibilidade e o empenho demonstrados que tornaram possível a sessão de colheita de Sangue realizada. Enaltecemos o elevado sentido cívico e a grandeza do nosso gesto de solidariedade e fizemos um balanço muito positivo da ação esperando poder contar connosco para a organização de ações futuras.

P.5 – Promoção de uma cultura organizacional geradora de dinâmicas que fomentem o sucesso.

Obj. 5.1.Articulação/comunicação entre órgãos e estruturas

Alguns trabalhos produzidos por alunos foram expostos em diversos locais da escola, designadamente, nas vitrinas dos corredores da escola, na biblioteca escolar e na página de internet do agrupamento de escolas de Grândola. Todas estas formas de divulgação melhoraram a comunicação interna, e permitiu que a mensagem chegasse a toda a comunidade.

Houve colaboração entre os elementos da equipa, entre estes e os docentes das disciplinas e diversos grupos disciplinares. A boa colaboração entre colegas alertou-nos, ainda mais, para a importância do trabalho em equipa, numa área tão sensível como o da Sexualidade Humana, em que a escola procura agir como um espaço aberto ao meio envolvente onde se enquadra, com as dificuldades que os professores da escola bem conhecem. Foi também ao nível dos conselhos de turma que esta articulação e cooperação se verificaram, desde o planeamento à avaliação das atividades realizadas com os alunos.

A realização das atividades só foi possível devido à abertura e compreensão de professores das várias disciplinas, que disponibilizaram as suas aulas, por vezes mais do que uma hora, e mais do que uma sessão, para que os alunos beneficiassem deste recurso exterior à escola.

É necessário salientar a colaboração e disponibilidade da direção da escola para uma boa implementação do projeto na escola.

P.6 – Reconhecimento da comunidade

Obj. 6.1. Envolver ativamente os pais, as suas estruturas representativas e a comunidade educativa na vida do Agrupamento.

Obj. 6.2. Reforçar a cooperação e o desenvolvimento de parcerias com instituições da comunidade.

O contributo da equipa PESS foi muito positivo, principalmente, a doação de sangue, as sessões de informação dirigidas aos alunos (tabagismo, Sida, alimentação saudável, sono, dependências, afetos, respeito pela diferenças, Suporte básico de vida, Álcool).

A nível interno e nas atividades letivas, contamos com parceiros externos: as enfermeiras Duarte, Dora, Dietista Daniel, Dr.^a Denisa e o higienista Dr. Jorge Brazia, da UCC de Grândola, o presidente da Associação de Dadores Benévolos de Sangue de Grândola, Sr. Maua, os membros da equipa do Instituto Português do Sangue, a empresa Empresa Lindhome care e os Bombeiros Voluntários de Grândola.

Entre a equipa e com outras estruturas da escola, incrementou-se a utilização do correio eletrónico para aumentar a eficácia da comunicação entre a Coordenadora, docentes e outras entidades, evitando reuniões desnecessárias e cingindo-as às de pequeno grupo, para preparação e avaliação de cada ação/atividade.

Sugestões e Recomendações para 2016/2017

Continuação da realização das atividades que têm por objetivo a prevenção da saúde da comunidade escolar, principalmente as que se referem às áreas prioritárias como a alimentação, saúde mental, substâncias psicoativas, educação sexual e dos afetos.

Continuar a realizar uma dádiva de sangue por ano.

Colocar em prática o projeto de educação para a saúde do agrupamento, nomeadamente elaborar e aplicar os questionários que têm por objetivo fazer um diagnóstico do estado de saúde da população escolar do agrupamento. O Objetivo é que em setembro de 2016, os alunos do 10º ano e 12º ano respondam aos questionários que estão disponíveis na plataforma. Sugiro que o preenchimento dos questionários seja feito numa aula com os diretores de turma.

ESAIC, junho de 2016

Pela Equipa,

Maria Luísa Pires Chainho, coordenadora