
Prova de Equivalência à Frequência de
Inglês

Informação - Prova

Data: 30.abril.2014

Prova 06/2014

2º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de segundo ciclo do ensino básico de Inglês – em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

Domínios

LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Organização e correção da expressão escrita.

CONTROLO DA COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

PRODUÇÃO ORAL

. Produção de enunciados orais adequados a diferentes situações comunicativas de acordo com as exigências do programa.

Os conteúdos programáticos são testados em quatro partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao QECRL):

Quadro 1 – Partes do teste e competências ativadas.

Partes	Competências ativadas
I compreensão da escrita (leitura)	.competências linguísticas (especificamente, competência lexical e semântica) .competências pragmáticas (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
II produção e interação escritas	. competências linguísticas .competência sócio linguística . competências pragmáticas
III compreensão oral	. competências linguísticas (especificamente, competência lexical e semântica) .competências pragmáticas (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
IV interação oral em pares	competências linguísticas .competência sócio linguística . competências pragmáticas

Aplicação dos instrumentos de avaliação relativos às partes de compreensão de escrita, produção e interação escritas e de compreensão do oral terá lugar em data a designar pelo Diretor da escola e no mesmo bloco de 90 minutos. Para a resolução dos itens da prova, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Quadro 2- Distribuição temporal das partes do teste.

Partes	Duração
I compreensão da escrita	30min
II produção e interação escritas	40 min
III compreensão do oral	20min

A aplicação do instrumento da avaliação relativa à parte de interação oral terá lugar em dia ou dias a decidir pela escola.

Quadro 3- estrutura da prova para avaliação da compreensão e produção e interação escritas.

Partes	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
	COMPREENSÃO (LEITURA) <input type="checkbox"/> Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural	ITENS DE SELEÇÃO <input type="checkbox"/> escolha múltipla <input type="checkbox"/> associação/correspondência		

I	<input type="checkbox"/> Identifica o sentido global do texto <input type="checkbox"/> Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público <input type="checkbox"/> Identifica sequências discursivas e a sua organização	<input type="checkbox"/> ordenação ITENS DE CONSTRUÇÃO <input type="checkbox"/> resposta curta <input type="checkbox"/> resposta restrita	6 a 8	100
II	PRODUÇÃO ESCRITA <input type="checkbox"/> Organiza ideias e/ou informação <input type="checkbox"/> Relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros Controlo da competência linguística <input type="checkbox"/> Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa <input type="checkbox"/> Redige textos de índole pessoal.	ITEM DE CONSTRUÇÃO <input type="checkbox"/> resposta extensa ITENS DE SELEÇÃO <input type="checkbox"/> associação/correspondência <input type="checkbox"/> ordenação	1 6 a 8	100
III	COMPREENSAO ORAL <input type="checkbox"/> Compreensão / interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sócio cultural enunciadas no programa.	ITENS DE SELEÇÃO <input type="checkbox"/> escolha múltipla <input type="checkbox"/> associação/correspondência <input type="checkbox"/> ordenação	5 a 10	100

Interação oral

Os temas inserem-se nas áreas do conteúdo sócio cultural enunciadas no programa

Quadro 3 A – estrutura do instrumento de avaliação da interação oral.

Momentos	Dois momentos
Alunos	Um aluno.
Júri	Três professores - Um age com interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	Entre 10 a 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiencia / temática	Áreas determinadas pelo programa da disciplina.
Tipos de actividade	Interação professor interlocutor – aluno. Produção individual do aluno.

Condições de realização da prova

A aplicação do teste deve começar sempre pelas partes I e II, de compreensão da escrita e de produção e interação escritas. A III parte, de compreensão oral, deverá ter início 20 minutos antes do fim da prova.

Os alunos respondem nos enunciados do teste.

O texto áudio será disponibilizado no dia da prova.

CrITÉRIOS de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso do dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.