



---

**Prova 05/2014**

---

**2º Ciclo do Ensino Básico**

---

Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho

---

## **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

O exame de História e Geografia de Portugal tem por referência o programa de História e Geografia de Portugal em vigor para o 2º ciclo do ensino básico.

O exame permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/ capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/ noções básicas, no âmbito do programa da disciplina. As aptidões/ capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no programa do 2º ciclo, o exame apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados na alínea B) desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 5º e do 6º ano que não constem da presente Informação. Com esta opção, não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

### **A) OBJETIVOS GERAIS**

#### **A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/ CAPACIDADES**

Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

#### **A. 2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS**

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

### **B) CONTEÚDOS**

#### **A PENÍNSULA IBÉRICA – LUGAR DE PASSAGEM E DE FIXAÇÃO**

- A Península Ibérica na Europa e no Mundo
- Os recursos naturais e a fixação humana

#### **PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI**

- De Portugal às Ilhas Atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança
- O Império Português no século XVI

#### **OS ANOS DA DITADURA**

- Salazar e o Estado Novo
- A Guerra Colonial

#### **O 25 DE ABRIL E A CONSTITUIÇÃO DA DEMOCRACIA**

- A ação militar e popular em 25 de Abril de 1974
- A construção da Democracia

#### **PORTUGAL NOS DIAS DE HOJE: SOCIEDADE E GEOGRAFIA HUMANA**

- Espaços onde Portugal se integra

### **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

O exame apresenta quatro grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.  
 Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.  
 O exame pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Verdadeiro/ Falso</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Associação</li> </ul>	1 a 4	2 a 6
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	14 a 18	4 a 8 2 a 10 8 a 12

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas;
- As respostas devem ser dadas de forma completa;
- As respostas devem ser claras, concisas, organizadas e conter os aspetos fundamentais pedidos na pergunta;
- Deve ser utilizado o vocabulário específico da disciplina;
- Qualquer resposta apresentada a lápis não será corrigida;
- Nos itens de seleção do tipo Verdadeiro/ Falso, não será atribuída classificação caso as afirmações falsas não sejam devidamente corrigidas se assim for solicitado;
- As respostas a questões restritas e/ ou curtas não podem ultrapassar o que se pede;
- Nos itens de resposta extensa, o afastamento do tema implica desvalorização total da resposta.

### 4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5. DURAÇÃO

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.