



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de

Ciências Naturais

Prova 02/2014

2º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2014, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova de Ciências Naturais tem por referência o programa da disciplina de Ciências da Natureza do 2º ciclo do Ensino Básico, aprovado pelo Despacho nº 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no Diário da República, 2ª série, nº 188, de 17 de agosto, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Ciências Naturais, homologadas pelo Despacho nº 5122/2013, publicado no Diário da República, 2ª série, nº 74, de 16 de abril.

3. Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

TEMAS	SUBTEMAS	COTAÇÃO (em pontos)
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.	Diversidade nos animais.	25 a 35
	Diversidade nas plantas.	
Unidade na diversidade dos seres vivos.	A célula.	0 a 10
	Classificação dos seres vivos.	
Materiais terrestres, suportes de vida.	Importância da água para os seres vivos.	15 a 25
	Importância do ar para os seres vivos.	
	As rochas, o solo e os seres vivos.	
Processos vitais comuns aos seres vivos.	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais.	35 a 45
	Reprodução humana e crescimento.	
	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nas plantas.	
	Reprodução nas plantas.	
Agressões do meio e integridade do organismo.	Os micróbios.	5 a 10
	Higiene e problemas sociais.	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ÍTENS	COTAÇÃO POR ITEM (pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 a 30	1 a 5
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	10 a 30	1 a 5
	Resposta restrita		

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e completamento) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a

apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma justificação ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

Os alunos respondem no enunciado da prova.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis. A ausência de resposta ou resposta totalmente ilegível terá cotação zero. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido de forma inequívoca.

- ITENS DE ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- ITENS DE ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Apenas serão aceites as correspondências corretas e bem identificadas.

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- ITENS DE ORDENAÇÃO

A cotação de item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- ITENS DE COMPLEMENTO

Na classificação das respostas, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

- ITENS DE RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

- ITENS DE RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.